

# 高职免学费书本费转移支付 2022 年度绩效 自评报告

根据《甘肃省学生资助资金管理办法》、《甘肃省家庭经济困难学生认定办法》文件精神，我们严格按照文件规定和要求，坚持公开、公平、公正、透明的原则，严格程序，规范操作，确保各类学生资助项目在我县准确，规范、按时实施，使资助资金发挥了更大的社会效益。现将 2022 年高职免学费书本费项目工作开展情况报告如下：

## 一、基本情况

### （一）项目概况：

根据《甘肃省学生资助资金管理办法》和甘财教〔2020〕86 号文件精神，经省内各高职（专科）院校确认建档立卡贫困家庭学生基本信息，省学生资助管理中心认定下发学生信息资料，县教育局和乡村振兴局审核，2022 年省上下达我县高职免学费书本费资金共计 253.55 万元，2022 年春季我县对 670 名省内高职建档立卡贫困家庭学生免除学费和书本费 167.3 万元（上年结余 0.2 万元），2022 年秋季我县对 336 名省内高职建档立卡贫困家庭学生免除学费和书本费 84 万元。共计 1006 人，251.3 万元。

**(二) 项目绩效目标:** 1. 为家庭经济困难学生进行资助，确保每一名学生有学上，上好学； 2. 提高资金使用效益，管理规范有序。

## 二、绩效评价工作开展情况

为了更好地落实中央、省、市的文件精神，坚决打赢打好脱贫攻坚战提供坚强保障，对资助资金的落实情况进行自查。县局成立自评工作领导小组，对所有项目单位进行了检查。通过查阅资料，实地走访，电话询问，今年所有符合资助政策的学生都能受到资助。资助达标率和发放率都能达到100%。经过调查问卷、召开师生及家长座谈会，效果良好，受到了家长、学生、学校、社会的一致好评，受助学生及家长的满意度均达100%。

## 三、综合评价情况及评价结论

本次评价过程真实、扎实，资金使用规范，有效。各校能严格按照指标进行发放，在上级相关部门、群众、教师及学生的监督下评定公开、公正、公平、透明，专款专用，为学生创造了条件，使资助资金发挥了最大效益。产出指标、效益指标、满意度指标均已100%完成全年目标任务。评价总得分：100分。

## 四、绩效评价指标分析

**1. 产出指标:** 2022年，我县省内高职建档立卡学生减免学费和书本费政策全部落实，资助覆盖率达到100%。

**2. 效益指标:** 落实教育资助政策，为学生更好接受教育提供了资金支持，为经济困难家庭学生解除了后顾之忧，让

党的阳光政策惠及千家万户。

**3.满意度指标：**我县对学生省内高职建档立卡学生减免学费和书本费政策群众满意度进行全面调查，通过问卷调查，群众对学生资助满意度达到 100%。

## 五、存在问题及整改措施

### (一) 存在问题

1. 个别家庭对资助政策了解不够深入。
2. 部分学校学生资助档案管理不规范、不完整。

### (二) 整改措施

1. 进一步加强政策宣传力度，让学生资助政策妇孺皆知，使党的阳光雨露润泽千家万户。
2. 开展各学校资助工作人员培训工作。要求各学校严格按照《关于进一步规范学生资助工作档案管理的通知》(庆市教资助〔2017〕10号)要求，规范学生资助档案管理。

## 六、主要经验及做法

**一是强化资助政策宣传。**县局通过“宁县教育”微信公众号进行学生资助政策宣传。向学校下发《甘肃省学生资助政策说明》，学校充分利用招生、开学、家访和家长开放日等重要时间节点，有针对性的确定宣传项目和内容，对资助范围、资助标准、资助程序等进行宣传。充分利用校园版报、宣传栏等载体及主题班会、学生家长会等各种会议介绍解读学生资助政策，让广大师生和家长充分了解政策内容和办理流程。

**二是完善资助工作机制。**学校成立资助管理工作领导小

组，领导小组下设学生资助工作办公室，确定一名负责同志和一名业务主办，做到分工明确，责任到人。并成立由学校领导、资助工作人员、教师代表、学生代表、家长代表等人员组成的家庭经济困难学生认定评议小组，负责组织实施学校家庭经济困难学生认定工作。组织资助工作人员，认真学习并严格执行《甘肃省家庭经济困难学生认定办法》和《甘肃省学生资助资金管理办法》等学生资助相关政策文件，完善学生资助工作管理制度，细化各类资助评选认定办法，建立学生资助工作长效机制，有效推进和落实国家学生资助政策。

**三是精准落实各项资助政策。**根据《甘肃省家庭经济困难学生认定办法》文件要求，坚持公开、公平、公正原则，细化工作措施，建立信息数据共享机制和联动机制，积极与财政、民政、扶贫、残联等部门进行衔接，实现信息共享，摸清建档立卡等家庭经济困难学生底数，掌握精准数据，做到“精准资助、应助尽助”。根据不同的资助对象，按照上级规定的发放要求，对符合条件的学生予以资助，对受助学生家庭发放资助政策明白卡。

宁县教育局

2023年4月25日