

宁县开发区中学

宁县开发区中学

2024 年度整体支出绩效自评报告

一、单位概况

(一) 部门及机构设置。

1. 部门职能

1. 贯彻国家教育方针，根据学生身心特点和需要实施素质教育，为其平等参与社会生活，继续接受教育，成立社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

2. 根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》《残疾人教育条例》，结合实际情况制定学校章程。

3. 实施初中义务教育，普通高中学学历教育。

4. 培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感，具有良好的品德，养成文明、礼貌、遵纪守法的行为习惯；掌握基础的文化科学知识和基本技能，初步具有运用所学知分题，解决问题的能力；掌握锻炼身体 的基本方法，养成较好的个人卫生习惯，身体和健康水平得到提高；具有健康的 审美情趣；掌握一定的生活、劳动、生产知识和技能；



宁县开发区中学

初步掌握补偿自身缺陷的基本方法，身心缺陷得到一定程度的康复；初步树立自尊、自信、自强、自立的精神和维护自身合法权益的意识，形成适应社会的基本能力。

5. 以汉语言文字为基本教学语言文字，推广使用全国通用的普通话和规范字以及国家推行的盲文、手语。

6. 面向全体学生，坚持因材施教，改进教育教学方法，充分发挥各类课程的整体功能，促进学生全面发展。

7. 对修完规定课程且成绩合格者，发给毕业证书，对不合格者发给结业证书；对已修满义务教育年限但未修完规定课程者，发给肄业证书；对未修满义务教育年限者，可视情况出具学业证明。

2. 机构设置

宁县开发区中学为财政全额拨款事业单位，无直属事业单位，隶属于宁县教育局。单位内设党支部办公室、教务处、思政处、后勤处等机构，分别负责学校日常工作运转。学校核定事业编制 79 人，2024 年底实有在职人员 92 人，其中专技人员 91 人，工勤人员 1 人。

（二）总体目标及工作任务。

1. 总体目标：宁县开发区中学 2024 年总体目标是提升中、高考质量、强化教师能力、改善办学条件。一是高考本科上线率、



宁县开发区中学

中考录取率较上年提升；二是通过学习培训，教师教学教研能力较上年提升；三是改善学校办学条件，为师生提供更好的教育生活环境。

2. 工作任务：

高考本科上线率、中考录取率提升：以精细管理推动质量突破。学校以“精细精准用力，点亮美好教育”为理念，通过强化教学常规管理、优化备考策略、分层分类辅导等方式提升高考成绩。

分层教学与个性化辅导：针对不同层次学生制定差异化教学计划，强化边缘生转化，确保“抓中间、促两头”策略落地。

教研驱动备考精准化：开展中、高考命题研究，同课异构教研活动，提升备考针对性。

教师教学教研能力提升：以多元培训构建专业成长体系，分层分类培训：

青年教师培养：实施“青蓝工程”，要求青年教师每2个月完成1篇教育叙事，每学期参与3次师徒结对展示课。

骨干教师提升：组织教师赴名校开展学习研修。

全员能力强化：定期举办教学常规检查、工作例会、班主任论坛，促进经验共享。

科研引领教学创新：深化新课程，探索走班课堂教学模式，开展“同课异构”教研活动。

开展“优秀教师”“师德标兵”评选，树立教学典范。



宁县开发区中学

办学条件改善：以项目投入优化教育环境

学校通过财政拨款和专项资金改善硬件设施。

实施学生宿舍楼维修，改善师生工作学习及生活环境。

二、预算执行及管理情况

（一）预算执行情况。2024 年全年支出 1463.69 万元，其中：基本支出 1270.77 万元，占总支出的 86.82%，主要用于人员工资、办公经费、养老保险、医疗保险等。预算执行率为 100%。项目支出 192.92 万元，占总支出的 13.18%，主要用于 2024 年普通高中、职中国家助学金，2024 年普通高中、职中免学杂费补助资金，义教阶段困难家庭生活补助等。预算执行率为 100%。

（二）资金管理情况。

严格按照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国政府采购法》及《宁县开发区中学财务管理制度》、《宁县开发区中学内部控制制度》等制度，加强财务管理，无挤占、截留、超支等违规问题，同时强化会计核算管理，做到帐证一致、帐表一致、帐帐一致。

三、绩效目标完成情况

（一）部门管理。财务管理、重点工作管理等制度健全，资金使用、政府采购、资产管理规范。得分 17 分。

（二）履职效果。财政资金预算配置合理合规，资金效益合乎预算绩效评价要求，高考本科上线率、中考录取率、改善办学条件、教育教学工作等完成率符合年初总目标，部门整体形象、



宁县开发区中学

部门社会公信力提升明显，全年预决算公开、师生及家长满意度符合预期。得分 55.74 分

（三）能力建设。不断健全完善单位管理制度，积极组织人才交流培训，建立健全档案管理机制。得分 9.25 分。

（四）预算执行。“三公”经费控制率在 0%，基本支出预算执行率 100%，项目支出预算执行率 100%，结转结余变动率 0%。得分 8.81 分

整体自评得分为“90.80 分”，自评结论为“优”。

四、存在问题

（一）预算编制。预算编制有待更严格执行。预算编制与实际支出项目存在一定差异。

（二）财务管理。会计核算还不够细致，绩效评价不够全面。

五、改进措施

（一）预算编制。细化预算编制工作，认真做好预算的编制。进一步加强单位内部预算管理意识，严格按照预算编制的相关制度和要求进行预算编制；进一步提高预算编制的科学性、严谨性和可控性。加强内部预算编制的审核和预算控制指标的下达。

（二）财务管理。加强财务管理，严格财务审核，健全单位财务管理制度体系，规范单位财务行为。

（三）业务培训。对相关人员加强培训，特别是针对《预算法》、《行政事业单位会计制度》等学习培训，加强财政财会业



宁县开发区中学

务知识和财政法规学习，不断提高行政财务人员的业务素质和依法理财能力。

六、自评结论

本单位 2024 年度整体支出预算执行基本规范，绩效目标总体完成，资金使用安全规范，在履行职能、服务民生方面发挥了积极作用。自评得分 90.80 分，自评等级为“优”。下一步我单位将聚焦问题整改，持续提升预算绩效管理水平和财政资金使用效益。

附件：绩效项目自评表





部门整体支出绩效自评表

(2024年度)
宁波市开发区中学

部门(单位)名称

		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率	得分	未完成原因分析		
整体支出规模(元)	年度资金总额	13105694.43	16622255.66	14636858.18	88.05	8.8			
	(一)基本支出	13105694.43	13755139.56	12707661.5	92.38	9.23			
	1.人员经费	11979118.21	12197490.64	12139847.5	99.52	9.95			
	2.公用经费	1126576.22	1557948.92	567816	36.44	3.64			
	(二)项目支出	0	2866816.1	1929194.68	67.29	6.72			
	1.一般性项目	0	727194.92	581206.92	79.92	7.99			
	2.重点项目	0	2139621.18	1347987.76	63	6.3			
预期目标	目标1.合理并有效利用各项资金,提高资金使用率和支付率。 目标2.改善和优化学校办学条件。 目标3.合理利用固定资产,提高固定资产的使用率,让其发挥最大效益。 目标4.加强财务管理,做到资金有效规范利用。								
实际完成情况	完成								
评价指标		完成							
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	单位	分值	完成率	得分	未完成原因分析
部门管理	资金投入	基本支出预算执行率	=100%	100	%	2	100.00%	2	
		项目支出预算执行率	<=100%	100	%	2	100.00%	2	
		“三公”经费控制率	<=100%		%	2		0	
		结转结余变动率	<=0%	0	%	2	100%	2	
	财务管理	财务管理制度健全性	健全	100%-80%(含)		2	100	1.8	
		资金使用规范性	规范	100%-80%(含)		2	100	1.8	
	采购管理	政府采购规范性	规范	100%-80%(含)		2	100	1.8	
	人员管理	在职人员控制率	<=100%	100	%	2	100.00%	2	
	重点工作管理	重点工作管理制度健全性	健全	100%-80%(含)		2	100	1.8	
资产管理	资产管理规范性	规范	100%-80%(含)		2	100	1.8		
履职效果	部门履职目标	财政资金预算配置合理合规,资金效益合乎预算绩效评价要求	合规	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		从严管理“三公经费”	定及时公开	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		部门社会公信力	稳步提升	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		部门整体形象	稳步提升	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
	部门效果目标	全年预决算公开	及时	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		三重一大执行情况	执行	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
	社会影响	社会大众满意度	>=99%	99	%	7.16	100.00%	7.16	
	服务对象满意度	教师满意度	>=99%	99	%	10	100.00%	10	
	能力建设	长效管理	健全机关管理制度	健全	100%-80%(含)		2.5	100	2.25
人力资源建设		健全党员干部提拔任用机制	培养	100%-80%(含)		2.5	100	2.25	
		人才交流培训	及时组织	100%-80%(含)		2.5	100	2.25	
档案管理		档案遗失率	<=0.2%	0.2	%	2.5	100.00%	2.5	
总分						100		90.8	
说明 1.各部门可根据附件3《部门整体支出绩效评价指标体系框架》(参考)设置一级指标和指标 2.上述产出指标和效益指标根据年初设定的绩效目标就可以按照重点任务完成情况分别填列,也可以依据所有重点任务归纳提炼综合指标。									

