

宁县职业中等专业学校职教切块经费项目 绩效评价报告

一、项目基本情况				
基本情况	项目名称	职教切块经费项目		
	评价年度	2024年度	评价类型	财政评价
	委托评价单位	宁县 财政局	评价机构名称	国金益通（庆阳）管理咨询有限公司
	评价对象名称	宁县职业中等专业学校		
评价目的	根据制定的总体目标规划，对宁县职教切块经费项目进行综合评价。通过绩效评价，发现项目管理和资金使用过程中存在的问题和不足，分析产生问题的原因，合理地提出改进建议。同时，建立科学的绩效评价体系，完善项目监管机制，达到规范地方政府资金使用和改进行目管理的总体目标，提高资金使用效益。			
资金情况 (万元)	项目总预算数	100	实际到位金额	0.00
	实际支出数	0.00	结余金额	100
	预算执行率	0%		
二、项目绩效目标				
年度绩效目标	教室多媒体设备采购项目：根据教室多媒体设备需求:计划采购25套，采购成本控制 50 万元以内，各绩效目标设定合理。 图书采购项目：根据学校图书需求采购 20000 册，成本控制 50 万元以内，绩效目标设定合理。			

三、评价基本情况	
评价范围	本次绩效评价对象为宁县职教切块经费项目预算资金 100 万元，评价时间范围为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。
评价依据	1. 《中华人民共和国预算法》; 2. 《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号); 3. 《国务院关于加强地方政府性债务管理的意见》(国发〔2014〕43号); 4. 《财政部关于贯彻落实<中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见>的通知》(财预〔2018〕167号); 5. 《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》(财预〔2020〕10号); 6. 《关于批复 2024年部门预算的通知》(宁才发〔2024〕5号); 7. 中共宁县县委文件《中共宁县县委 宁县人民政府 关于加强学校管理提升教育质量的意见》(宁发〔2017〕9号); 8. 其他项目资料。
评价指标体系	按照项目支出绩效评价相关要求，从决策、过程、产出和效益四个维度结合宁县宁县职教切块经费项目的内容和特点设计包括 4 个一级指标、11个二级指标、16个三级指标组成。权重分配基于项目属于实施期结束后评价更加注重过程、产出和效益，原则三项权重分不低于 80 %进行分配，其中决策 15分、过程 26 分、产出 31分、效益 28分。各项指标赋分结合评分要点，采用直接赋分、按照完成比例赋分、按评判等级赋分和满意度赋分的规则进行合理赋分。绩效

	评价得分采用百分制，满分为 100分，依据财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号），绩效评价等级划分标准为 90（含）—100分为“优”、80（含）—90分为“良”，60（含）—80 分为“中”、60 分以下为“差”。					
评价办法	本次绩效评价通过资料收集分析和现场评价，运用定量与定性相结合的方法，根据年度绩效目标等计划标准，采用目标比较法、因素分析法对资金使用绩效进行对比分析，了解影响目标实现的相关因素和人民群众的满意程度。					
数据采集及处理办法	信息与数据收集采取文本收集、现场调研、深度访谈、问卷调查等方式进行，数据处理采取定性分析与定量分析相结合的方法开展。					
绩效评价工作过程	1、项目协调推进 2、项目实地调研 3、项目绩效打分 4、撰写评价报告					
四、评价结论和绩效分析						
综合评价结论	评价得分	67.08		评价等级	中	
绩效分析	指标	项目决策	项目管理	目标完成	项目效果	合计
	得分	12	15	26	14.08	67.08

五、存在问题

（一）前期决策不合理导致资源闲置浪费

项目前期决策存在不合理、不充分、需求对接不到位的问题，具体表现为施工时间与设备采购脱节，采购来的仪器因场地施工限制无法安装使用，导致设备长期闲置，造成财政资金闲置浪费，项目效益未能有效发挥。

（二）监督机制缺失

项目建设过程中未建立有效的监督考核机制，导致前期规划论证、设备采购安装、资金使用等关键环节缺乏全过程监管。具体表现为：未在项目施工前实施可行性研究，未开展第三方技术审查，导致设备采购与场地建设不匹配；未建立资金使用绩效评估制度，造成部分设备闲置浪费，影响项目产出质量。这种监督缺位直接导致财政资金使用效益未能达到预期目标。

（三）项目协调不力导致资金执行滞后

该项目建设存在跨部门协同不足的问题，财政部门在未与基建部门充分沟通的情况下，提前安排教学设备采购资金，未能准确把握校舍施工进度。由于学校教室改造工期长，导致采购的教学设备和图书到货后无处存放，既无法安装使用，又因合同约定的支付条件未达成而造成财政资金滞留。这不仅影响教育教学设备更新计划实施，还导致当年财政资金支付率不达标，形成“钱等项目”的被动局面。

六、有关建议

（一）科学统筹提升资源使用效益

完善项目决策程序，今后实施类似项目时需强化可行性研究，确保设备采购、场地建设、资质申报等环节无缝衔接，杜绝资源闲置现象。

（二）构建全过程监督体系

建议从两个个层面建立健全监督机制：一是成立专项督导组，对项目实施方案、项目实施进度、资金使用等开展常态化监督检查；二是建立健全项目绩效评价制度，将设备使用率、监测数据产出等纳入考核指标，确保财政资金发挥应有效益。同时要完善责任追究机制，对造成资源浪费的相关责任人进行问责。

（三）建立项目全周期协同管理机制

建议构建“三个同步”的工作机制：一是建立基建联席会议制度，在资金下达前各部门联合确认项目实施条件；二是推行“设备采购与基建进度绑定”的合同管理模式，将设备交付时间与工程竣工节点挂钩；三是完善财政资金弹性管理，对因客观原因无法实施的项目及时调整资金用途，避免资金沉淀。同时要建立跨部门项目进度共享平台，实现施工进度、设备采购、资金支付等信息的实时互通。

七、其他需要说明的事项

报告中的数据、案例均由宁县职业中等专业学校提供，并对真实性、合法性、完整性负责。