

宁县第四中学

宁县第四中学

2024 年度整体支出绩效自评报告

一、单位概况

（一）部门及机构设置

1.部门职能

（1）研究拟定全学教育发展战略，贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。

（2）实施普通高中教育，保障辖区内学生入学教育及相关社会服务。

（3）研究拟定学校发展规划和年度计划，承担着对辖区内普通高中学生学历教育职能。

（4）管理学校教育经费，执行财务管理制度。

（5）负责和指导学校教职工的思想政治工作，规划学校品德教育、体育卫生教育、艺术教育和国防教育工作；负责做好社会治安综合治理及安全保卫工作。

2.机构设置

宁县第四中学为财政全额拨款的事业单位，现有办公室、教务处、思政处、后勤处等 4 个内设机构，较 2023 年无增减变化。

本年度我校现有在职职工 212 人。比上年度增加 3 人，其中

增加原因为新招聘人员。

（二）总体目标及工作任务

1.总体目标

宁县第四中学 2024 年总体目标是提升高考质量、强化教师能力、改善办学条件。一是高考本科上线率较上年提升；二是通过学习培训，教师教学教研能力较上年提升；三是改善学校办学条件，为师生提供更好的教育生活环境。

2.工作任务

（1）高考本科上线率提升：以精细化管理推动质量突破。

学校以“精细精准用力，点亮美好教育”为理念，通过强化教学常规管理、优化备考策略、分层分类辅导等方式提升高考成绩。

分层教学与个性化辅导：针对不同层次学生制定差异化教学计划，强化边缘生转化，确保“抓中间、促两头”策略落地。

教研驱动备考精准化：开展高考命题研究、同课异构教研活动，组织师生同做高考试题，提升备考针对性。

（2）教师教学教研能力提升：以多元培训构建专业成长体系。

①分层分类培训：

青年教师培养：实施“青蓝工程”，要求青年教师每 2 个月完成 1 篇教育叙事，每学期参与 3 次师徒结对展示课。

骨干教师提升：开展“名师工程”，组织教师赴国内外高校名校开展学习研修，选派教师到江苏省前黄高中跟岗学习。

全员能力强化：定期举办教学常规检查、工作例会、班主任论坛，促进经验共享。

②科研引领教学创新：深化新课程、新高考研究，探索走班课堂教学模式，开展“同课异构”教研活动。

鼓励教师申报课题，建立检测后质量分析体系，以科研反哺教学。

③激励机制与评价改革：完善教师考核评价体系，将教研成果纳入绩效目标。

开展“优秀教师”“师德标兵”评选，树立教学典范。

（3）办学条件改善：以项目投入优化教育环境。

学校通过财政拨款和专项资金改善硬件设施。实施男女生宿舍楼、逸夫楼维修，改善师生工作学习及生活环境。

二、预算执行及管理情况

（一）预算执行情况

2024 年全年支出 3872.19 万元，其中：基本支出 3503.72 万元，占总支出的 90.48%，主要用于人员工资、办公经费、养老保险、医疗保险等。预算执行率为 100%。项目支出 368.47 万元，占总支出的 9.5%，主要用于 2024 年普通高中国家助学金、2024 年普通高中免学杂费补助资金等。预算执行率为 100%。

（二）资金管理情况

严格按照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国政府采购法》及《宁县第四中学财务管理制度》、《宁县第四中学内部控制制度》等制度，加强财务管理，无挤占、截留、超支等违规问题，同时强化会计核算管理，做到帐证一致、帐表一致、帐帐一致。

三、绩效目标完成情况

（一）部门管理

财务管理、重点工作管理等制度健全，资金使用、政府采购、资产管理规范。得分 19 分。

（二）履职效果

财政资金预算配置合理合规，资金效益合乎预算绩效评价要求，高考本科上线率、改善办学条件、教育教学工作等完成率符合年初总目标，部门整体形象、部门社会公信力提升明显，全年预决算公开、师生及家长满意度符合预期。得分 56.25 分。

（三）能力建设

不断健全完善单位管理制度，积极组织人才交流培训，建立健全档案管理机制。得分 19.31 分。

整体自评得分为“94.56 分”，自评结论为“优”。

（四）预算执行

落实“无预算不支出”原则，所有支出项目均纳入预算编制体系。通过加快项目验收进度、优化支付流程，提升资金支付效率。

四、存在问题

（一）预算编制

预算编制有待更严格执行。预算编制与实际支出项目存在一定差异。

（二）财务管理

会计核算还不够细致，绩效评价不够全面。

五、改进措施

（一）预算编制

细化预算编制工作，认真做好预算的编制。进一步加强单位内部预算管理意识，严格按照预算编制的相关制度和要求进行预算编制；进一步提高预算编制的科学性、严谨性和可控性。加强内部预算编制的审核和预算控制指标的下达。

（二）财务管理

加强财务管理，严格财务审核，健全单位财务管理制度体系，规范单位财务行为。

（三）业务培训

对相关人员加强培训，特别是针对《预算法》、《行政事业单位会计制度》等学习培训，加强财政财会业务知识和财政法规学习，不断提高行政财务人员的业务素质 and 依法理财能力。

六、自评结论

本单位 2024 年度整体支出预算执行基本规范，绩效目标总体完成，资金使用安全规范，在履行职能、服务民生方面发挥了

积极作用。自评得分 94.56 分，自评等级为“优”。下一步我单位将聚焦问题整改，持续提升预算绩效管理水平和财政资金使用效益。

附件：宁县第四中学 2024 年度整体支出绩效自评表



宁县第四中学2024年度部门整体支出绩效自评表

(2024年度)								
部门(单位)名称		宁县第四中学						
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率	得分	未完成原因分析	
整体支出规模(元)	年度资金总额	33748024.67	38721875.17	38721875.17	100	10		
	(一)基本支出	33748024.67	35037178.17	35037178.17	100	10		
	1.人员经费	28194529.74	31321596.48	31222696.49	100	10		
	2.公用经费	4553494.93	3513581.68	3513581.68	100	10		
	(二)项目支出	0	3684697	3684697	100	10		
	1.一般性项目	0	3684697	3684697	100	10		
	2.重点项目	0	0	0	0	0		
预算目标	1.按时完成指标任务 2.优化资源配置							
实际完成情况		优秀						
评价指标			年度指标值	实际完成值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
一级指标	二级指标	三级指标						
部门管理	资金投入	基本支出预算执行率	100%	100	%	100.00%	2	
		项目支出预算执行率	≤100%	100	%	100.00%	2	
		“三公”经费控制率	≤100%	100	%	100.00%	2	
		结转结余变动率	≤0%	0	%	100%	2	
	财务管理	财务管理制度健全性	健全	100%-80%(含)		100	1.8	
		资金使用规范性	规范	100%-80%(含)		100	1.8	
	采购管理	政府采购规范性	规范	100%-80%(含)		100	1.8	
	人员管理	在职人员控制率	≤100%	100	%	100.00%	2	
	重点工作管理	重点工作管理制度健全性	健全	100%-80%(含)		100	1.8	
	资产管理	资产管理规范性	规范	100%-80%(含)		100	1.8	
履职效果	部门履职目标	完成各类指标任务	规范	100%-80%(含)		100	11.25	
	部门效果目标	培养学生的正确价值观	规范	100%-80%(含)		100	11.25	
		引导良性发展	规范	100%-80%(含)		100	11.25	
	社会影响	家长满意度	≥95%	95	%	100.00%	12.5	
	服务对象满意度	师生满意度	≥95%	95	%	100.00%	10	
能力建设	长效管理	规范行为指导	≥95%	95	%	100.00%	6.33	
	人力资源建设	和谐管理	规范	100%-80%(含)		100	6.97	
	档案管理	规范引导	规范	100%-80%(含)		100	6.04	
总分							94.56	
说明 1.各部门可根据附件3《部门整体支出绩效评价评价指标体系结果》(参考)设置二级指标和指标 2.上述产出指标和效益指标能贯穿年初设定的绩效目标既可以按照重点任务完成情况分别统计,也可以按照所有重点任务归并提炼综合指标。								