## 宁县朱寨初级中学整体绩效目标申报表 (2025年度)

部门(単位) 期能	## ( 中位) 耶能依然 [ 第三 中央中 1			(2023   /久	• •					
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	单位(部门)名称	宁县朱寨初级中学							
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	联系人		石建平	联系电话		18034614810			
部门(単位) 期能	部 ( ( 幸位 ) 期能		部门(单位)职能依据【填写三定方案文件名及文号】							
### ### ### ### #####################	部门(単位) 駅能		中共宁县县委办公室、宁县人民政府办公室关于印发《宁县教育局职能配置、内设机构和人员编制规定》的通知(宁办字(2019)40号 )							
(中位) 基本信   (中位) 基本度   (中位) 基本信   (中位) 基本度   (中位) 基础度   (中位) 基础	大具型的体交叉和回来的政目分时女有大教目公信次游 员切协会上改杂音音》 I的指示精神地上作任务 发现 文备教育演量。   部门单位核心职能:   以真交施中小学的教育教学管理 全面推进素质教育,全面提高著育或学成量。   1. 合理:有效利用名所资金、提高资金使用率和支付率。   2. 企理:有做允学校办学条件。   3. 合理:有效利用名所资金、提高资金使用率。 让其发挥最大效益。   4. 加强财务管理。 做到资金有效规范利用。   1. 合理:不有效利用名所资金、提高资金使用率。 让其发挥最大效益。   4. 加强财务管理。 做到资金有效规范利用。   1. 合理:不有效利用各所资金,提高资金使用用率。 让其发挥最大效益。   4. 加强财务管理。 做到资金有效规范利用。   方设部分位, 是其故的政策等效验, 是其故的政策等效验, 是其故的政策等验验, 是其故的政策等验验, 是其故的政策分析。   2. 人及编制数(人) 2. 在是,及总数(人) 2. 在是,及必数(人) 2. 在是,及必数(人) 2. 在是,及必数(人) 2. 在是,是是,是现实分别, 1. 公司经费		部门(单位)职能:							
以真实施中小学的教育教学管理 全面推进素质教育。全面提高教育教学质量。   1. 合理并有效利用各项资金、提高资金使用率和支付率。 2. 恋恋和保化学软化学条件。 3. 合理利用固定资产,提高固定资价使用率,让其发挥最大效益。 4. 加强财务管理。做到资金有效复落利用。   正属单位(个),包括:	以真实施中小学的教育教学管理 全面推进素质教育,全面提高教育教学质量。  1. 合理并有效利用各项资金,提高资金使用率和支付率。 2. ②普和保化等较力学条件。 3. 合理利用固定资产,提高固定资价使用率,让其发挥最大效益。 4. 加强财务管理,做到资金有效复范利用。  直属单位(个),包括:  无 直属单位一并稍入本 表填报的预算纳效管 是 建范围。 内设教务处、思政处、后勤处 内容 人员精制度(八)。21 在职人况总数(人)。24 接支出类型分 预算金额(万元) 按未调类型分 预算金额(万元) 人员编制数(人)。24 接支出类型分 预见检费 360.04 上级财政补助 益计 361.26 公数财政补助 益计 361.26 公数财政补助 合计 361.26 公数财政补助 合计 361.26 公数财政补助 合计 361.26 公数财政补助 分子 发出经验。  「项目支出 三级指标 三级指标 海标值交配 指标值 度量单位 指标值内容 各注 公司 大员经费预算执行率 ≤ 100 第 财务管理 医检测规模性 定性 键全 发出经费 发生现人员经财预制的 第一个 发生的使者 发生的 发生的使者 发生的		认真贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育法律法规 贯彻落实上级主管部门的指示精神和工作任务。按照 义务教育课程计划,开齐课程,开足课时,认真实施中小学的教育教学管理、全面推进素质教育,全面提高教 育教学质量。							
1. 合理并有效利用各項资金 提高资金使用率和支付率。   2. 改善和优化学校办学条件。   3. 合理利用的证资产,提高固定资的使用率。   让共发挥最大效益。   4. 加湿粉育管理,做到资金有效超色利用。   直属单位(个),包括:   方设教务处、思致处、后勤处   方容以表数(人)   21   方设教务处、思致处、后勤处   方容以此类数(方元)   技术调类型分   预算金额(万元)   技术调类型分   预算金额(万元)   技术调类型分   预算金额(万元)   技术调类型分   预算金额(万元)   技术调类型分   预算金额(万元)   上级财政补财   合計   364.26   本级   大级增业   364.26   本级   大级营业   364.26   本级   大级营业   364.26   本级   大级营业   大处资金   对下转移支付   收入图算合计   364.26   对下转移支付   收入图算合计   364.26   对下转移支付   收入图算合计   364.26   对下转移支付   收入图算合计   364.26   分别经费预算执行率   三 加资等合计   364.26   分别经费预算执行率   三 加资等合计   364.26   分别经费预算执行率   三 加资   5   100   5	1. 合理并有效利用名項及金 提高资金使用率和支付率。 2. 改善和优化学校办学条件。 3. 合理利用固定资产,提高固定资的使用率,让其发挥最大效益。 4. 加湿解分音型。 個到资金有效整色利用。  直属单位(个),包括: 无		部门单位核心职能:							
年度嫁效目标     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校办学条件     名・曹和氏化学校元学条件     元	年度頻效目标		人 认真实施中小学的教育教学管理,全面推进素质教育,全面提高教育教学质量。							
A	A	年度绩效目标	2. 改善和优化学校办学条件。 3. 合理利用固定资产,提高固定资的使用率,让其发挥最大效益。							
部门(单位)基本信表現限的預算绩效管理范围:	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	部门(单位)基本信息	直属单位(个),包括:							
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	### ### #############################		无							
内设教务处、思政处、后勤处	内设数务处、思政处、后勤处		表填报的预算绩效管   无							
内容			内设职能部门(个),包括:							
人員情况       人員編制数 (人)       21         在取人員总数 (人)       24         按支出类型分       预算金额 (万元)       按来源类型分       预算金额 (万元)         基本支出       人員经费       360.04       上级财政补財         参加分型       人员经费       364.26       本级財政安排       364.26         本级       其他资金       对下转移支付       收入預算合計       364.26         一级指标       三级指标       指标值类型       指标值 度量单位 指标值内容       各注         人员经费预算执行率       ≦       100       %       公月经费预算执行率       全       100       %       会注         財务管理       财务管理制度健全性       定性       健全       要       要       会注       要       会注       会工       <	人員情况       人員編制数 (人) 在职人员总数 (人) 24       在职人员总数 (人) 24       按支出类型分 预算金额 (万元) 按来源类型分 预算金额 (万元) 按来源类型分 预算金额 (万元) 法规则政补财 公用经费 4.22 上级财政补财 364.26 本级财政安排 364.26 本级财政安排 364.26 本级财政安排 364.26 本级财政安排 364.26 本级财政安排 364.26 全计 支出资产会计 364.26 全计 264 全计 364.26 全计 364		内设教务处、思政处、	后勤处						
在职人员总数 (人)       24         核支出类型分       预算金额 (万元)       按来源类型分       预算金额 (万元)         人员经费       360.04       上级财政补财         公用经费       4.22       上级财政补财         合计       364.26       本级财政支排       364.26         正規标       本级       其他资金       364.26       上级财政补财         合计       支出预算合计       364.26       金融         合计       支出预算合计       364.26       金融         合计       支出预算合计       364.26       金融         合计       支出预算合计       364.26       金融         产级指标       指标值类型       指标值类型       指标值类型       指标值内容       备注         人员经费预算执行率       当100       %       金融        金融	在职人员总数(人)     24       按支出类型分     预算金额(万元)     技来源类型分     预算金额(万元)       人员经费     360.04     上级财政补财       公用经费     4.22     上级财政补财       合计     364.26     本级财政支排     364.26       本级     其他资金     364.26       合计     支出预算合计     364.26       合计     支出预算合计     364.26       一级指标     三级指标     指标值类型     指标值 度量单位 指标值内容 备注       公用经费预算执行率     当100 %     100 %       公用经费预算执行率     100 %     200 %       从员管理制度健全性     定性     规范       从员管理制度健全性     定性     规范       人员管理     在职人员控制率     100 %       专任教师比率     100 %     200 %       专任教师比率     100 %     200 %       市门股界目标     100 %     200 %       市门股界     100 %     200 %       市门股界     100 %     200 %       市市議院     100 %     200 %       市市議院     100 %     200 %       市民股界     100 %     200 %       市市議院 <td rowspan="9"></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		_							
接支出类型分   預算金额(万元)	接支出类型分   预算金额(万元)									
A	A					按来源类型分 预算全额(万元)				
大角经费       4.22       上级财政补助         合计       364.26       本级财政安排       364.26         本级       其他资金       工人预算合计       364.26         对下转移支付       收入预算合计       364.26         合计       支出预算合计       364.26         大人经费标算       指标值类型       指标值 度量位       指标值内容       备注         公用经费预算执行率       当100%       指标值内容       备注         以外务管理制度健全性       定性       规定       现度       现度       应度	接本支出		基本支出	17171 22171 1717 =				- <u>m</u> m (/1/1/1/		
本级	本级									
本级	本级				364, 26	本级财政安排		364. 26		
項目支出     对下转移支付     收入預算合计     364.26       合计     支出预算合计     364.26       一级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       资金投入     人员经费预算执行率     ≦     100     %       以月经费预算执行率     ≦     100     %       以月经费预算执行率     ≦     100     %       以月经费预算执行率     ≦     100     %       以月经费预算执行率     章     100     %       采购管理制度健全性     定性     規定       交产管理     固定资产使用率     章     95     %       人员管理     在职人员控制率     章     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       整理制度健全性     定性     健全        市门限职目标     章     90     %       新门效果目标     章     95     %       部门效果目标     章     95     %       推会影响     章     95     %       社会影响     章     95     %       社会影响     专任教师法定     章     95     %       社会影响     专任教师法定     章     95     %       本     第     95     %     9       基本     第     95     %     9       基本     第     9 </td <td>项目支出     对下转移支付     收入预算合计     364.26       合计     支出预算合计     364.26       一级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       资金投入     人员经费预算执行率     ≦     100     %       以务管理制度健全性     定性     健全     以方管理       聚购管理     采购管理规范性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       人员管理     在职人员控制率     ≧     95     %       人员管理     在职人员控制率     ≧     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       都可入股果目标     管理制度健全性     定性     健全       市门股职目标     ≥     95     %       部门效果目标     餐学率     =     0     %       部门效果目标     餐学率     =     0     %       股务对象满意度     ≥     95     %       社会影响     学生满意度     ≥     95     %       社会影响     并学率     =     100     %       社会影响     大效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       能力建设     大效管理     人为资源建设     全     98     %       能力     人力资源建设     本     98     %</td> <td></td> <td></td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td></td>	项目支出     对下转移支付     收入预算合计     364.26       合计     支出预算合计     364.26       一级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       资金投入     人员经费预算执行率     ≦     100     %       以务管理制度健全性     定性     健全     以方管理       聚购管理     采购管理规范性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       人员管理     在职人员控制率     ≧     95     %       人员管理     在职人员控制率     ≧     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       都可入股果目标     管理制度健全性     定性     健全       市门股职目标     ≥     95     %       部门效果目标     餐学率     =     0     %       部门效果目标     餐学率     =     0     %       股务对象满意度     ≥     95     %       社会影响     学生满意度     ≥     95     %       社会影响     并学率     =     100     %       社会影响     大效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       能力建设     大效管理     人为资源建设     全     98     %       能力     人力资源建设     本     98     %					,				
合计         支出预算合计         364.26           一级指标         三级指标         指标值类型         指标值         度量单位         指标值内容         备注           资金投入         人员经费预算执行率         ≦         100         % <t< td=""><td>合计     支出预算合计     364.26       一级指标     二级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       第分管理     人员经费预算执行率     □     100     %       以为管理     财务管理制度健全性     定性     健全       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       人员管理     直定资产使用率     □     95     %       人员管理     在职人员控制率     □     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     章     95     %       等空流流及参列用率     □     95     %       市门效果目标     每     95     %       股外消流度     □     95     %       社会影响     日     95     %       <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>364, 26</td><td></td></td<></td></t<>	合计     支出预算合计     364.26       一级指标     二级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       第分管理     人员经费预算执行率     □     100     %       以为管理     财务管理制度健全性     定性     健全       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       人员管理     直定资产使用率     □     95     %       人员管理     在职人员控制率     □     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     章     95     %       等空流流及参列用率     □     95     %       市门效果目标     每     95     %       股外消流度     □     95     %       社会影响     日     95     % <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>364, 26</td><td></td></td<>							364, 26		
一级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       资金投入     人员经费预算执行率     ≦     100     %       公用经费预算执行率     ≦     100     %       以用经费预算执行率     ≦     100     %       以用经费预算执行率     ≦     100     %       以用经费预算执行率     章     100     %       以用经费预算执行率     章     100     %       以用经费预算执行率     章     100     %       以外管理制度健全性     定性     规范       及产管理     固定资产使用率     章     95     %       人员管理     在职人员控制率     章     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       市门履职目标     数学设施设备利用率     章     90     %       专任教师比率     章     95     %       市门放果目标     数学率     章     95     %       股外对象满意度     章     95     %       社会影响     学生满意度     章     95     %       社会影响     大党管理     2     95     %       社会影响     大党和合格率     章     98     %       大效管理     义务教育覆盖率     章     98     %       化力資源     大效管理     次务教育     2     98     %       大公教师     大线管理     次分表 <td>一级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       资金投入     人员经费预算执行率     □ 100     %       公用经费预算执行率     □ 100     %     □ 100     %       财务管理     财务管理制度健全性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       人员管理     在职人员控制率     □ 95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     数学设施设备利用率     □ 90     %       市门履职目标     数学这施设备利用率     □ 90     %       市门效果目标     数学率     □ 0     %       服务对象满意度     □ 95     %       社会影响     学生满意度     □ 95     %       社会影响     学生满意度     □ 95     %       社会影响     大学率     □ 100     %       卡住教师合格率     □ 98     %       长效管理     义务教育覆盖率     □ 98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     □ 98     %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td>	一级指标     三级指标     指标值类型     指标值     度量单位     指标值内容     备注       资金投入     人员经费预算执行率     □ 100     %       公用经费预算执行率     □ 100     %     □ 100     %       财务管理     财务管理制度健全性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       人员管理     在职人员控制率     □ 95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     数学设施设备利用率     □ 90     %       市门履职目标     数学这施设备利用率     □ 90     %       市门效果目标     数学率     □ 0     %       服务对象满意度     □ 95     %       社会影响     学生满意度     □ 95     %       社会影响     学生满意度     □ 95     %       社会影响     大学率     □ 100     %       卡住教师合格率     □ 98     %       长效管理     义务教育覆盖率     □ 98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     □ 98     %									
高計       ○ 日本	協会投入     人员经费预算执行率     ≦     100     %       公用经费预算执行率     ≦     100     %       财务管理     财务管理制度健全性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       资产管理     固定资产使用率     ≧     95     %       人员管理     在职人员控制率     ≧     95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     查     90     %       专任教师比率     ≧     95     %       部门效果目标     磁学率     =     0     %       市门效果目标     经学率     =     0     %       水质为象满意度     ≧     95     %       社会影响     并学率     =     100     %       社会影响     长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       能力建设     人力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %	一级指标	一级指标		指标信光刑				久泊	
部门管理       公用经费预算执行率       ≦       100       %         财务管理制度健全性       定性       健全       ////////////////////////////////////	部门管理       公用经费预算执行率       ≦       100       %         财务管理制度健全性       定性       健全       ////////////////////////////////////		—-X111/1/					10.000 [0.1.0]	Щ 1.1	
部门管理     财务管理制度健全性 定性 规范       采购管理 采购管理规范性 定性 规范 资产管理 固定资产使用率 含 95 %       人员管理 百定资产使用率 含 95 %       人员管理 在职人员控制率 含 95 %       重点工作管理 管理制度健全性 定性 健全 常门履职目标 寄门效果目标 辍学率	財务管理     財务管理制度健全性 定性 规范       资金使用规范性     定性 规范       采购管理     采购管理规范性     定性 规范       资产管理 固定资产使用率     ≥ 95 %       人员管理 在职人员控制率     ≥ 95 %       重点工作管理 管理制度健全性     定性 健全       部门履职目标     教学设施设备利用率     ≥ 90 %       专任教师比率     ≥ 95 %       部门效果目标     辍学率     = 0 %       服务对象满意度     ≥ 95 %     %       教师满意度     ≥ 95 %     %       社会影响     升学率     = 100 %       七会影响     大会影响養益率     ≥ 98 %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥ 98 %       人力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥ 98 %	部门管理	资金投入							
部门管理     资金使用规范性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       资产管理     固定资产使用率     ≥ 95     %       人员管理     在职人员控制率     ≥ 95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     数学设施设备利用率     ≥ 95     %       部门效果目标     辍学率     = 0     %       部门效果目标     经学率     = 0     %       市门效果目标     学生满意度     ≥ 95     %       发生满意度     ≥ 95     %       大会影响     全生满意度     ≥ 95     %       社会影响     全任教师法格率     ≥ 98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥ 98     %       人力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥ 98     %	部门管理     资金使用规范性     定性     规范       采购管理     采购管理规范性     定性     规范       资产管理     固定资产使用率     ≥ 95     %       人员管理     在职人员控制率     ≥ 95     %       重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     数学设施设备利用率     ≥ 95     %       部门效果目标     辍学率     = 0     %       部门效果目标     辍学率     = 0     %       市门效果目标     受生满意度     ≥ 95     %       教师满意度     ≥ 95     %       社会影响     十学率     = 100     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥ 98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥ 98     %						70			
Ryper   Ry	部门管理       采购管理       采购管理规范性       定性       规范         资产管理       固定资产使用率       ≧       95       %         人员管理       在职人员控制率       ≧       95       %         重点工作管理       管理制度健全性       定性       健全         部门履职目标       数学设施设备利用率       ≧       90       %         专任教师比率       ≧       95       %         部门效果目标       数学率       =       0       %         股务对象满意度       ≧       95       %         社会影响       学生满意度       ≧       95       %         社会影响       并学率       =       100       %         长效管理       义务教育覆盖率       ≧       98       %         化力资源建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≧       98       %		财务管理							
资产管理       固定资产使用率       ≥       95       %         人员管理       在职人员控制率       ≥       95       %         重点工作管理       管理制度健全性       定性       健全         部门履职目标       教学设施设备利用率       ≥       90       %         专任教师比率       ≥       95       %         部门效果目标       数学率       =       0       %         市门效果目标       数学率       =       0       %         少生满意度       ≥       95       %         教师满意度       ≥       95       %         社会影响       升学率       =       100       %         长效管理       义务教育覆盖率       ≥       98       %         能力建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≥       98       %	资产管理       固定资产使用率       ≥       95       %         人员管理       在职人员控制率       ≥       95       %         重点工作管理       管理制度健全性       定性       健全         部门履职目标       教学设施设备利用率       ≥       90       %         专任教师比率       ≥       95       %         部门效果目标       数学率       =       0       %         服务对象满意度       ≥       95       %         社会影响       产生满意度       ≥       95       %         社会影响       并学率       =       100       %         长效管理       义务教育覆盖率       ≥       98       %         能力建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≥       98       %		T III . belo with							
人员管理       在职人员控制率       ≥       95       %         重点工作管理       管理制度健全性       定性       健全         部门履职目标       教学设施设备利用率       ≥       90       %         专任教师比率       ≥       95       %         部门效果目标       受率       =       0       %         服务对象满意度       ≥       95       %         教师满意度       ≥       95       %         社会影响       升学率       =       100       %         专任教师合格率       ≥       98       %         长效管理       义务教育覆盖率       ≥       98       %         人力资源建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≥       98       %	人员管理       在职人员控制率       ≥       95       %         重点工作管理       管理制度健全性       定性       健全         部门履职目标       教学设施设备利用率       ≥       90       %         专任教师比率       ≥       95       %         部门效果目标       粉学率       =       0       %         服务对象满意度       ≥       95       %         教师满意度       ≥       95       %         社会影响       升学率       =       100       %         专任教师合格率       ≥       98       %         长效管理       义务教育覆盖率       ≥       98       %         人力资源建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≥       98       %		·							
重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     教学设施设备利用率     ≥     90     %       专任教师比率     ≥     95     %       部门效果目标     辍学率     =     0     %       服务对象满意度     ≥     95     %       教师满意度     ≥     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       人力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %	重点工作管理     管理制度健全性     定性     健全       部门履职目标     教学设施设备利用率     ≥     90     %       专任教师比率     ≥     95     %       部门效果目标     辍学率     =     0     %       服务对象满意度     ≥     95     %       教师满意度     ≥     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %		-							
履职效果          a	顧职效果						%			
履职效果     专任教师比率     ≥     95     %       部门效果目标     辍学率     =     0     %       服务对象满意度     学生满意度     ≥     95     %       教师满意度     ≥     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %	履职效果     专任教师比率     ≥     95     %       部门效果目标     辍学率     =     0     %       服务对象满意度     学生满意度     ≥     95     %       教师满意度     ≥     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       优力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %		重点工作管理	管理制度健全性	定性	健全				
顧职效果     部门效果目标     每学率     =     0     %       服务对象满意度     学生满意度     ≥     95     %       教师满意度     ≥     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %	顧职效果     部门效果目标     每学率     =     0     %       服务对象满意度     学生满意度     ≥     95     %       教师满意度     ≥     95     %       社会影响     并学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %	履职效果	部门履职目标							
履职效果     □ 学生满意度	履职效果		- 郭门游甲日标							
服务对象满息及     教师满意度     ≧     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≧     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≧     98     %       化力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≧     98     %	服务利家病息及     教师满意度     ≥     95     %       社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       能力建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %		即11次人本日仰			-				
社会影响     升学率     =     100     %       专任教师合格率     ≧     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≧     98     %       能力建设     为所队伍信息技术考核达标率     ≧     98     %	社会影响		服务对象满意度							
社会影响     专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       能力建设     人力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %	社会影响     专任教师合格率     ≥     98     %       长效管理     义务教育覆盖率     ≥     98     %       能力建设     人力资源建设     教师队伍信息技术考核达标率     ≥     98     %		社会影响							
长效管理       义务教育覆盖率       ≥       98       %         能力建设       人力资源建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≥       98       %	长效管理       义务教育覆盖率       ≥       98       %         能力建设       人力资源建设       教师队伍信息技术考核达标率       ≥       98       %									
能力建设 人力资源建设 教师队伍信息技术考核达标率 ≧ 98 %	能力建设 人力资源建设 教师队伍信息技术考核达标率 ≧ 98 %		长効管理							
		能力动								
		化刀炷贝	-							