宁县九岘初级中学

宁县九岘初级中学 关于农村义务教育学生营养改善计划项目支出 绩效的自评报告

一、项目概况

(一)项目单位基本情况

宁县九岘初级中学主要职责是全面贯彻教育方针,面向全体学生,全面落实素质教育;实现"教育目标的最终是创新"的理念,使学生学会生活、学会学习。开展教育教学研究;针对课程改革,开展师资培训;开展师德修养和班主任工作培训。

本单位为全额拨款事业单位,隶属宁县教育局,2024年度,本单位人员编制20人,实际在职人员31人,(其中:在职职工27人,临时工1人,遗属供养3人)。

(二)项目基本情况

- 1.项目的实施依据。2022年教育部等七部门联合下发了《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》(教财〔2022〕2号), 《办法》重新对农村义务教育学生营养改善计划所涉及内容进行了修订完善。
- 2.项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围。该项目为国家计划地区实施营养改善计划,主要为我校 243 名学生提供营养早餐。
 - 3.项目申报的可行性、必要性及其论证过程。根据《国务院

办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办 发〔2011〕54号)和教育部等十五部门《关于印发农村义务教育 学生营养改善计划实施细则等五个配套文件的通知》(教财 [2012] 2号) 规定了农村义务教育学生营养改善计划专项补助 标准为:每生每天4元(全年按照学生在校时间200天计算), 所需资金全部由中央财政承担。《关于深入实施农村义务教育学 生营养改善计划的通知》(财教〔2021〕174号)规定:从2021 年秋季学期起农村义务教育学生营养膳食补助国家基础标准由每 生每天 4 元提高至 5 元,国家试点地区所需资金继续由中央财政 承担。2022年教育部等七部门联合下发了《农村义务教育学生 营养改善计划实施办法》(教财〔2022〕2号),《办法》重新对 农村义务教育学生营养改善计划所涉及内容进行了修订完善,教 育部等十五部门 2012 年 5 月 23 日颁布的《农村义务教育学生营 养改善计划实施细则》等五个配套文件同时废止。农村义务教育 阶段学生全部享受营养餐,2024年度预计受益学生为243人, 按 5 元/生/天、全年 200 天补助标准, 预计补助资金 24.3 万元。 农村义务教育学生营养改善计划项目完成后,全面提高了农村学 生健康水平, 加快了农村教育发展。

- 4.项目绩效总目标及阶段性目标情况。2024年春季和秋季学期初根据各农村义务教育学校学生人数按照 5 元/生/天标准及时下拨资金。
- 5.项目预期投入情况。该项目提前下达资金 17.14 万元, 6 月份再次下达 11.56 万元, 年度可用资金 28.70 万元。项目预计

投入 28.70 万元。

6.预期主要的经济、政治和社会效益。该项目预期主要为改善学生健康体质,提高师生满意率。

二、项目实施基本情况

(一)项目组织管理情况

强化资金管理措施,构筑多层监管防线,切实提高资金使用效益,确保农村义务教育阶段学生营养改善计划项目有序进行。一是严格执行国家财务、会计制度,实行专款专用。二是营养改善计划专项补助资金全部用于为学生提供食品,不存在以现金的形式发给学生个人或家长的现象。三是建立审计制度,每年定期不定期由县局审计股对资金管理使用情况进行审计,确保营养餐资金发挥最大效益。

(二)项目资金使用情况。2024年度农村义务教育学生营养改善计划项目支出预算安排28.70万元,总投入28.70万元,资金到位28.70万元,实际使用24.51万元,项目资金到位率100%,支出实现率100%,资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

(一)项目绩效评价工作开展情况。2024年农村义务教育学生营养改善计划项目的自评根据设计的自评指标体系,采用现场核验等方法开展绩效自评。经评价,自评得分90.99分,自评等级为:优。

(二)项目绩效目标完成情况。

经评价核验,2024年农村义务教育学生营养改善计划项目

的年度绩效目标全部完成。具体如下:

- 1.时效目标:经核验,所有项目均在 2024 年年底前完成。目标完成 100%。
- 2.成本目标:24.51 万元中央补助经费用于农村义务教育学生营养餐支出。目标完成 100%。
- 3.产出数量目标:2024年我校农村义务教育学生受益,达到年初绩效目标任务值。目标完成 100%。其中农村义务教育学生营养改善计划项目完成率达到 100%,超额完成年初任务。
- 4.产出质量目标: 2024 年农村义务教育学生营养改善计划全部实施,达到年初绩效目标任务值,目标完成 100%。
- 5.经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标: 2024年该项目实施后,完成全年目标任务,目标完成率达100%。

(三)项目绩效分析

- 1.成本指标满分 20 分, 自评得分 17.99 分, 主要是项目立项 合理, 控制在预算之内
 - 2.产出指标满分 40 分, 自评得分 36.01 分。其中:
- (1)产出数量 13.33 分,得分 12 分,得分的原因是每学期按时足额下达指标,实施营养改善计划,547 名学生受益;
- (2)产出质量 13.33 分,得分 12 分,得分的原因是营养餐 惠及到乡村每个学生,食品卫生安全 达标率 100%;
- (3) 时效指标 13.34 分,得分 12.01 分,主要是配餐及时率达到 100%,保证了食堂食材质量。

社会效益和满意度指标共 30 分,得分 27.99 分,得分的原因是学生生活水平不断提高,学生健康水平不断提升,助力学生全面发展。

四、存在问题。一是项目支出进度较为缓慢,存在跨年支付问题;二是学校报账审批滞后,学校会计兼职教学任务,每月审批报账较为缓慢。

五、有关建议。开展绩效评价,对于提高各级对扶贫工作的重视程度、加快资金拨付,规范资金管理,推进项目建设,提高资金使用效益具有重要意义。一是希望在深入开展绩效评价的同时进一步优化绩效评价资金投入等指标,真正发挥结果运用导向作用;二是希望加强资金支付进度,争取按时有效将资金拨付到位。

附:项目支出绩效自评表



	MA	DJ s	\$	项目支出	绩效自论	平表					
X	2	1	田	0	224年度)						
٧.	8#	2023年被多义	分对对人 即处页中央-农村学生	音界請責补助(甘附教[2022]60号)							
主物	MITO.	, 中县教育员 2 ³					Ø.	中县九规初级中学			
				年初預算数 :	全年預算数	全年执行	数	分值	执行本(5)	,	99
项目资金(元)		- 年度资金总额。		0	286990, 14	245135.	31	10	85. 42	9	. 00
		其中,財政檢數		0	0	0		•	0		0
		上年结转资金		.0	52431. 21	52431. 2	21		100		10
		其他资金		0	0 0				0	0	
未完成	W 1277 VI		3	預期目标					卖际 充疫情况	v	
	2体目标	2. 改善和优化 3. 把教育教学	和国家的教育方针或環。 学校办学条件。 跟盘放在音位、提高教师从教 算货金。保障单位正常办公和(的李樞感,办人民嫡妻的教育。		己完成			实际完成情况		
	2体目标	2. 改善和优化 3. 把教育教学	和国家的教育方针政策。 学校办学条件。 纸量放在首位、提高教师从教	的李樞感,办人民嫡妻的教育。	年度相称	己完成	分值	单位	实际完成情况 完成年	每分	未完成原因分
	3.体目标	2. 改售和优化 3. 把教育教学 4. 合理利用预	.和国家的教育方针政策。 学校办学条件。 跟做成在省位,提高教师从教 算资金,保障单位正常办公和(的本福感,办人民调 差的教育。 教育教学秩序。	年度指标 每生每天5元		分值 6.67	单位			未完成原因分
	3.体目标	2. 改善和优化 3. 把数件数学 4. 合理利用预 级相标	和国家的教育方計改開。 学校办学条件。 拥盘放在官位。 报高教师从教 探资金。 保障单位正常办公和(的李福感,办人民调意的教育。 教育教学秩序。 三級指标		实际完成值 100%-80%		单位	完成李	得分	未完成原因分
	&体目标 ————————————————————————————————————	2. 改善和优化 3. 把数件数学 4. 合理利用预 级相标	和国家的教育方計政策。 學校办學条件。 据量放在官位、提高教師从教 算资金。 保障单位正常办公和 二級指标 起於病点本指标	的未福感。办人民演查的教育。 教育教学秩序。 三級指标 每生每天6元	每生每天5元	支际完成值 100%-80% (含)	6, 67	单位	完成率 100%	母分	未完成原因分
年度是	&体目标 ————————————————————————————————————	2. 改善申机优化 3. 把载音数异 4. 合理利用报 级指标	和国家的教育方計政策。 學校办學条件 据量放在首位、提高教師从教 課實金。保障单位正常办公和 二級指标 经济成本指标	的李福感,办人民演念的教育。 教育教学秩序。 三級指标 每生每天6元 全体学生	每生每天5元 全员 提高 按时	支际完成值 100N-80% (合) 100N-80% (合) 100N-80% (合)	6. 67 13. 33	单位	完成本 100%	6 12	未完成原因分
年度是	&体目标 ————————————————————————————————————	2. 改善申机优化 3. 把载音数异 4. 合理利用报 级指标	和国家的教育方計政策。 學校办學条件。 現畫放在首位、提高教師从教 解資金,保障单位正常办公和 二級指标 经济成本指标 数量指标	的半幅感,办人民演差的教育、教育教学秩序。 三級指标 每生每天6元 全体学生 	每生每天6元 全员 是高	实际完成值 100%-80% (合) 100%-80% (合) 100%-80% (合) 100%-80% (合) 100%-80% (合)	6. 67 13. 33	单位	元成本 100% 100%	何分 6 12	未完成原因分
		2. 改善申机优化 3. 把载音数异 4. 合理利用报 级指标	和国家的教育方計政策。 學校办學条件。 跟世欽在曾位、提高教師从教 實質金。保障學位正常办公和(的本福忠, 办人民调查的教育。 教育教学秩序。 三級指标 每生每天6元 全体学生 獨高农村中小学教育教学质量 按时补助 调助学生学习积器性 提高农村中小学教育教学质量。	每生每天5元 全員 提高 按时 有效调动学生 学习机模性	実际完成性 100N-80% (含) 100N-80% (含) 100N-80% (含) 100N-80% (含) 100N-80% (含)	6. 67 13. 33 13. 33 13. 34 13. 34	单位	知成年 100k 100k 100k 100k	科分 6 12 12 12.01 12.00	未完成原因分
年度总	2.体目标 一 成	2. 查鲁林钦化 3. 把使育林用 4. 合理利用预 级招标	和国家的教育方計政策。 學校办學条件。 現世飲在當位、提高教師从教育 「健神學位正常办公和」 「總指标 整好所成本相称 数量指标 財效指标 對於相称	的丰福忠, 办人民调查的教育、教育教学秩序。 三級指标 每生每天6元 全体学生 提高农村中小学教育教学质量 按时补助	每生每天5元 全員 提高 被时 有效调动学生 学习机模性	支际完成值 100%-80% (含) 100%-80% (含) 100%-80% (含) 100%-80% (含)	6. 67 13. 33 13. 33 13. 34	单位	元成本 100k 100k 100k 100k	科分 6 12 12 12 12.01	未完成原因分