宁县九岘初级中学

宁县九岘初级中学 关于乡村中小学幼儿园教师生活补助项目支出 绩效的自评报告

一、项目概况

(一)项目单位基本情况

宁县九岘初级中学主要职责是全面贯彻教育方针,面向全体学生,全面落实素质教育;实现"教育目标的最终是创新"的理念,使学生学会生活、学会学习。初中阶段义务教育;开展教育教学研究;针对课程改革,开展师资培训;开展师德修养和班主任工作培训。

本单位为全额拨款事业单位,隶属宁县教育局,2024年度,本单位人员编制20人,实际在职人员31人,(其中:在职职工27人,临时工人,遗属供养3人)。

(二) 项目基本情况

1.项目的实施依据。

根据《教育部财政部关于落实 2013 年中央 1 号文件要求对在连片特困地区工作的乡村教师给予生活补助的通知》(教财函 [2013] 106 号)、《甘肃省教育厅关于进一步做好乡村教师生活补助相关工作的通知》(甘教师 [2018] 48 号)、《宁县农村贫困边远学校教师生活补贴发放暂行办法》(宁教发 [2015] 44 号)

精神,我县从2019年1月起,乡村教师生活补助发放标准为:一类学校补助发放标准190元/人·月;二类学校补助发放标准400元/人·月;三类学校补助发放标准640元/人·月;四类学校补助发放标准900元/人·月;五类学校补助发放标准1200元/人·月,每季度审核一次材料,每半年发放一次资金,每人每年按12个月发放。

2.项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围。

我校从 2019 年 1 月起, 乡村教师生活补助发放标准为: 四 类学校补助发放标准 900 元 / 人·月, 每季度审核一次材料, 每 半年发放一次资金, 每人每年按 12 个月发放。

3.项目申报的可行性、必要性及其论证过程。

根据《教育部财政部关于落实 2013 年中央 1 号文件要求对在连片特困地区工作的乡村教师给予生活补助的通知》(教财函 [2013] 106 号)、《甘肃省教育厅关于进一步做好乡村教师生活补助相关工作的通知》(甘教师 [2018] 48 号)、《宁县农村贫困边远学校教师生活补贴发放暂行办法》(宁教发 [2015] 44 号)精神,

4.项目绩效总目标及阶段性目标情况。

按标准发放乡村教师生活补助, 充分调动乡村教师工作积极性, 进一步提高乡村教育教学质量。

5.项目预期投入情况。

预期投入资金 16.02 万元。

6.预期主要的经济、政治和社会效益。

稳定全县农村学校教师队伍,鼓励和吸引优秀教师到农村学校长期从教、终身从激,促进农村学校教师队伍整体素质提升和 我县义务教育均衡发展。

二、项目实施基本情况

(一)项目组织管理情况

严格执行《教育部财政部关于落实 2013 年中央 1 号文件要求对在连片特困地区工作的乡村教师给予生活补助的通知》(教财函 [2013] 106 号)、《甘肃省教育厅关于进一步做好乡村教师生活补助相关工作的通知》(甘教师 [2018] 48 号)、《宁县农村贫困边远学校教师生活补贴发放暂行办法》(宁教发 [2015] 44 号)精神,我县从 2019 年 1 月起,乡村教师生活补助发放标准为:一类学校补助发放标准 190 元/人•月;二类学校补助发放标准 400 元/人•月;三类学校补助发放标准 640 元/人•月;四类学校补助发放标准 900 元/人•月;五类学校补助发放标准 1200 元/人•月,每季度审核一次材料,每半年发放一次资金,每人每年按 12 个月发放。

(二)项目资金使用情况

2024年度全年总投入16.02万元,实际使用16.02万元,项目资金到位率100%,支出实现率100%,资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

(一) 项目绩效评价工作开展情况

2024年乡村教师生活补助项目的自评根据设计的自评指标

体系,采用分乡镇对享受乡村教师生活补助的人员进行调查谈话,发放满意度调查表,县教育局教师服务中心统一汇总的方法 开展绩效自评。经评价,自评得分91.99分,自评等级为:优。

(二)项目绩效目标完成情况

经评价核验,2024年乡村教师生活补助项目的年度绩效目标全部完成,部分指标超额完成。具体如下:

- 1.时效目标: 经核验, 所有项目均在 2024 年年底前完成。目标完成 100%。
- 2.成本目标: 16.02 万元乡村教师生活补助资金全部用于发放乡村教师生活补助。目标完成 100%。
- 3.产出数量目标: 2024年每季度审核一次材料,每半年发放一次资金,目标完成100%。
- 4.产出质量目标: 2024 年乡村教师生活补助资金发放达到年初 绩效目标任务值,目标完成 100%。
- 5.社会效益目标: 2024 年该项目实施后,稳定全县农村学校教师队伍,鼓励和吸引优秀教师到农村学校长期从教、终身从激,促进农村学校教师队伍整体素质提升和我县义务教育均衡发展,完成全年目标任务,目标完成率达 100%。

(三) 项目绩效分析

- 1.投入评价指标满分10分, 自评得分10分。其中:
- (1) 时效情况 2.5 分, 得分 2.5 分, 得分的原因是资金拨付下达及时;
 - (2) 项目立项 2.5 分, 得分 2.5 分, 得分的原因是项目立项

科学合理;

- (3)目标管理 2.5 分,得分 2.5 分,得分的原因是目标管理 严格;
- (4)资金落实 2.5 分,得分 2.5 分,得分的原因是资金严格 落实层层审批制度,国库集中支付至供应商;
 - 2.过程评价指标满分 40 分, 自评得分 40 分。其中:
- (1)业务管理 20 分,得分 20 分,得分的原因是认真开展 自评和绩效评价。按时拨付补助资金;
- (2)资金使用管理 20 分,得分 20 分,每季度审核一次材料,每半年发放一次资金,每人每年按 12 个月发放;
 - 3.产出与效益评价指标满分47分,自评得分42分。其中:
- (1)产出数量 20 分,得分 20 分,得分的原因是每季度审核一次材料,每半年发放一次资金,每人每年按 12 个月发放,补助直接汇入乡村教师个人账户;
- (2)产出质量 5 分,得分 5 分,得分的原因是每人每年按 12 个月发放,由学校按考评结果分学期兑现;
- (3)社会效益和可持续效益 5 分,得分 5 分,得分的原因稳定全县农村学校教师队伍,鼓励和吸引优秀教师到农村学校长期从教、终身从教,促进农村学校教师队伍整体素质提升和我县义务教育均衡发展。

四、存在问题。

项目支出进度较为缓慢,存在跨年支付问题,极大的影响了 乡村教师的工作积极性。

五、有关建议。

加快资金拨付,规范资金管理,推进项目建设,提高资金使用效益。

附件:项目支出绩效自评表



	~	ניי טוני	學	项目支出	绩效自论	平表					
1	10		田	(20)	34年度)						
4	名称	提前 达2021	城乡 大大 图 4 协投资中央	-乡村教师生活补助(甘財教[2023]55年	号)						
生气	Ph TAY	宁县教育局				实施单	œ.		宁县	九规初级中学	
		10260		年初預算數 全	作用算数	全年执行	数	分值	执行率(%)	ŧ	19
项目资金(元)		年度资金总额:		o	160160	160160	r l	10	100.00	10	. 00
		其中。財政投款		0	160160	160160 - 100.00		to	10.00		
		上年結特资金		0	0	0	-	0		0	
				0	0 0		0		0	0	
年度	总体目标	2.改善和优化 3.把教育教学	和国家的教育方针政策。 学校办学条件。 质量放在首位、提高教师从教 质性效金、保障单位正常办公和	限期目标 的字相感, 办人民摘息的教育。 教育教学秩序。		己完成			实际完成情况	en e	
	-	级指标	二級指标	三級指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原
	成本指标		经济成本指标	900元/人/月	900元/人/月	100%-80% (含)	6, 67		100%	6	
					111.3000.1713	17999417					
			数量指标	农村义务教育教师	农村义务教育 教师	100年 80年	13. 33		100%	12	
	*	出指标	数量指标	农村义务教育教师 保牌农村中小学教育教学工作服利开 服	农村义务教育 教师 保障农村中小 学教育教学工 作版利开展	100%-80%	13. 33		100%	12	
網效	*	出指标		保姆农村中小学教育教学工作顺利开	教师 保障农村中小 学教育教学工	100%-80% (含)			*	14,40001	
頻效目标	*	出指桿	质量指标	保泽衣村中小学教育教学工作概利开 展	教师 保障农村中小 学教育教学工 作職利开展 提高资金使用	100%-80% (含) 100%-80% (含)	13. 33		100%	12	
頻效目标		出指标 趋指标	英量指标 时效指标	保障衣村中小学教育教学工作顺利开 展 提高货金使用质量	教师 保牌农村中小工作 根高货金 使用 调动教师工作	100%-80% (含) 100%-80% (含) 100%-80% (含)	13, 33		100%	12 12 01	
织效目标			质量指标 时效指标 经济效益指标	保降农村中小学教育教学工作顺利开 展 提高资金使用病量 明动教师工作积极性	教师 保障农村中小工作期刊开展 提高货量 调动教师性 提高农量	100%-80% (含) 100%-80% (含) 100%-80% (含) 100%-80% (含)	13, 33 13, 34 13, 34		100% 100%	12.01	