2020年度部门整体支出绩效评价报告

一、基本情况

(一)主要职能

宁县教育局贯彻落实党中央、省委、市委和县委关于教育工作的方针政策和决策部署,在履行职责过程中坚持和加强党对教育工作的集中统一领导。主要职责是:

- 1、贯彻执行党和国家有关教育工作的方针、政策和法规,草 拟地方性教育工作法规草案和规章制度。
- 2、研究提出全县教育改革与发展战略,制定教育事业发展中长期规划和年度计划;组织拟定教育体制改革政策,指导并协调实施。
- 3、统筹管理基础教育、职业教育、成人教育、特殊教育、学前教育以及社会力量举办的各类教育,负责组织高等教育自学考试和教师继续教育工作;负责组织高考、高(初)中毕业生会考工作;负责管理全县中小学生学籍和学历证书核发工作。
- 4、研究提出全县各级各类学校的教学基本要求;负责审定中小学教学用书的征订工作;指导各类教育教学改革;指导实施教育工作的督导与评估;指导实施校园安全工作。
- 5、主管全县的教师工作,负责实施教育资格制度,统筹规划 全县教育队伍建设工作;会同有关部门做好教育系统职称改革、 专业技术职务评聘,以及工资晋升、各种补助、津贴的报批工作。
- 6、规划并指导全县各级学校思想政治、体育、卫生、艺术、 安全、国防等教育和工作。

- 7、统筹管理本部门工作经费;会同有关部门拟定经费筹措、教育基础建设投资和教育收费等政策;加强对"义保"经费及其它教育经费的监督与管理,依法在教育内部开展财务审计;按有关规定管理教育援助、教育贷款;指导教育基本建设、教育装备和勤工俭学工作。
- 8、负责指导项目学校建设工程的规划、报批、设计、预算、招(议)标和竣工验收工作;配合审计部门做好项目资金的审计监督工作。
- 9、指导推广普通话、普通话师资培训、普通话水平测试和规范社会文字工作。
 - 10、承办县委、县政府和上级业务部门交办的其他工作。

(二)内设机构

内设办公室(行政审批股)、人事股、教育股、财务股、基建股、安全监管股、审计股7个内设机构。设立中共宁县纪律检查委员会派驻宁县教育局纪律检查委员会,宁县监察局派驻宁县教育局监察室;代管县政府教育督导室、教学研究室、招生委员会办公室、工农教育委员会办公室、学生资助管理中心、电化教育中心、勤工俭学办公室7个事业单位或科室。

(三)人员编制

核定行政编制 17 名 (行政编制 16 名, 机关工勤编制 1 名), 7 个事业单位或科室核定编制 39 名, 共计编制 56 名。实有在职职工 47 名 (行政 13 名、事业 34 名),已移交社保机构的退休人员 20 名,未移交社保机构的编制外退休人员 2 名,遗属供养人员7 名。

二、绩效目标分解下达情况

- 1、2020年普通高中国家助学金上级下达 485.869 万元,市级配套 4.989 万元; 2020年普通高中免学费上级下达 162.132 万元。市级配套资金 1.412 万元。使所有符合免学杂费的四类学生都能予以免除,直接入班就读。符合享受普通高中国家助学金的学生资助金学校能按时、足额、准确发放至学生资助卡中,资助达标率和发放率都能达到 100%。
- 2、义务教育薄弱环节改善与能力提升项目。2020年上级下 达我县义务教育薄弱环节改善与能力提升资金3笔5255万元,项 目完成后,对我县义务教育阶段学校的办学条件极大地改善。
- 3、学前教育能力提升项目。2020年上级下达我县学前教育能力提升项目资金3笔1359万元,项目完成后,将会极大地改善全县学前教育设施设备落后的现状,对学前教育能力的提升有极大的促进作用。
- 4、特岗教师项目。2020年特岗教师工资县级财政已经统筹 发放到位,保障率100%。
- 5、乡村教师生活补助项目。2020年上级下达我县乡村教师生活补助资金1035.12万元,县级配套资金1138.8525万元,按月发放,正常使用。极大的调动了广大乡村教师工作积极性,为全县教育事业健康有序发展提供了坚强保证。

三、绩效目标自评完成情况分析

- (一)资金投入情况分析。
- 1. 项目资金到位情况分析。(1) 高中资助项目: 高中助学金春季发放 2593 人,发放金额 259. 3 万元,秋季发放 2417 人,发放金额 241. 7 万元,现资金已全部发放到学生手中。由于上年度提前下达结余资金 37. 81 万元,今年实际下达资金 457. 59 万元。结余 28. 279 万元,2021 年春季继续使用。高中免学费春季 1863 人,免除金额 78. 1864 万元,秋季 1408 人,免除金额 62. 8842 万

元。现资金全部下达到位。由于上年度提前下达结余资金 2.6474 万元,今年实际下达资金 137.2892 万元,结余 24.8428 万元,2021 年春季继续使用。(2)义务教育薄弱环节改善与能力提升项目。2020 年上级下达我县义务教育薄弱环节改善与能力提升资金 3 笔 5255 万元。项目资金按工程建设形象进度支付。(3)学前教育能力提升项目。2020 年上级下达我县学前教育能力提升项目资金 3 笔 1359 万元,项目资金按工程建设形象进度支付。(4)特岗教师项目。2020 年特岗教师工资县级财政已经统筹发放到位,保障率 100%。(5)乡村教师生活补助项目。2020 年上级下达我县乡村教师生活补助资金 1035.12 万元,其中中央资金 670.83 万元,省级资金 364.29 万元;县级配套 1138.8525 万元,已全部按月发放到位,使用正常。

2. 项目资金管理情况分析。强化资金管理措施,构筑多层监管防线,切实提高资金使用效益,确保城乡义务教育公用经费、城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助费、义务教育阶段学校营养餐、高中资助、特岗教师、乡村教师生活补助、普通高中改善办学条件、义务教育阶段薄弱学校改造、学前教育能力提升等项目有序进行。一是严格执行国家财务、会计制度。二是按标准按时限足额将资金拨付各相关学校,确保城乡义务教育阶段学校全部纳入公用经费补助范围。三是建立审计制度。每年定期不定期由县局审计股对各项资金管理使用情况进行审计,确保各项资金在规范有序安全的前提下发挥最大效益。

(二)绩效目标完成情况分析。

总体来说,2020年高中助学金免学费、特岗教师、乡村教师 生活补助、义务教育阶段薄弱学校改造、学前教育能力提升等项 目绩效总体目标和阶段性绩效目标已全部完成,其中应补尽补率、 补助标准达标率、政策知晓率、学生满意度、家长满意度、学校满意度、社会满意度均达到100%。

四、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

开展绩效评价,对于提高各级对扶贫工作的重视程度、加快资金拨付,规范资金管理,推进项目建设,提高资金使用效益具有重要意义。在深入开展绩效评价的过程中,我们也结合实际作了认真研究思考,认为个别指标需要进一步完善。一是结合脱贫攻坚新形势、新要求,进一步优化绩效评价资金投入等指标,真正发挥结果运用导向作用。二是考核评价工作量大、内容项目多、材料繁杂,建议适当简化考核指标项,突出重点。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

要结合评价结果,对被评价项目绩效情况、完成的程度和存在问题与建议加以综合分析,强化评价结果的应用,一是评价结果优秀且绩效突出的。在安排后续资金时给与充分保障。二是评价结果良好和合格的,在对存在的问题整改后,按正常从紧原则,编制预算,统筹下一年度资金。三是评价结果为不合格的,对于实施过程评价的项目,要及时提出整改意见,督促限期整改到位。

宁县教育局 二〇二一年一月三十一日