

# 2021 年度班主任津贴项目 绩效自评报告

## 一、基本情况

### （一）项目概况

根据县委、县政府《关于全面提升教育质量加快全县教育事业发展的实施意见》（宁发〔2020〕3号）精神，县教育局制定下发了《宁县公办中小学（幼儿园）班主任绩效考核及津贴发放办法》，班主任考评由班级管理绩效和班额两部分构成，每班每年按 10 个月发放，每年按春季、秋季分两次核拨。班主任月实发津贴额=县局月核定标准\*绩效系数\*班额系数，班主任学期实发津贴总额为本学期内 5 个月补发津贴额累加。

### （二）项目绩效目标

不断提高班主任待遇，让广班主任的辛勤付出有所回报，使优秀的人才愿意当班主任，当好班主任，全面提高教育教学质量。

## 二、项目绩效评价工作开展情况

### （一）绩效评价目的、对象和范围

全面分析 2021 年教育系统项目资金使用、管理和项目实施情况，进一步规范项目申报、公示、审批、实施、监管、验收及资金拨付等程序，强化项目实施管理，加快项目实施进度，提高教育项目资金的使用效益。

### （二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价

## 标准等

从项目的组织管理、资金管理、项目执行、项目成效四个方面对 2021 年度教育项目逐个开展梳理自评，对比分析项目资金使用效益。采取对比法、因素分析法和公众评价法对 2021 年教育项目进行自评，并量化打分。

### （三）绩效评价工作过程

我局及时组织人员对 2021 年教育项目资金开展绩效自评。一是逐个项目整理实施过程资料，自查教育项目管理和协调机制建设、职责分工、人员培训、项目宣传、问题整改等情况，资金指标下达、分配使用、资金支付及财务管理等情况；二是开展问卷调查，自评项目实施管理、社会效益、公众满意度等情况；三是填写 2021 年教育系统项目绩效目标申报表、执行监控表及自评表；四是认真撰写自评报告。

## 三、综合评价情况及评价结论

2021 年，教育系统项目管理和协调制度机制健全，职责分工明确；能够严格执行项目审批、公示、发放规定程序，过程资料齐全，坚决杜绝虚报、冒领、截留、挤占和挪用资金等现象。能够认真组织开展项目资金绩效评价，充分发挥资金使用效益，公众满意度高，项目资金使用效益十分明显，总体评价良好。

## 四、绩效评价指标分析

### （一）项目决策情况

根据县委、县政府《关于全面提升教育质量加快全县教育事业发展的实施意见》（宁发〔2020〕3 号）精神，县教育

局制定下发了《宁县公办中小学（幼儿园）班主任绩效考核及津贴发放办法》，人均 500 元，分春、秋两季发放。

## （二）项目过程情况

一是规范项目资金使用范围及用途，坚决杜绝虚报、冒领、截留、挤占和挪用资金等情况发生，资金管理规范、运行安全。二是定期对项目资金使用管理情况进行内部审计检查，认真整改存在的问题。三是严格按照审批程序，根据按月及时发放，不存在截留现象。

## （三）项目产出情况

2021 年度按月及时审批发放班主任津贴 1146.37 万元，受益教职工 2381 名。

## （四）项目效益情况

不断提高班主任待遇，让广班主任的辛勤付出有所回报，使优秀的人才愿意当班主任，当好班主任，全面提高教育教学质量。

## 五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

在各级领导的关心与支持下，我县班主任津贴发放工作取得了一定的成绩，让广大教师愿意当班主任，当好班主任，但也存在着一些不容忽视问题。一是我县财政运转非常困难，班主任津贴标准仍然较低。二是班主任考核类别划分有待进一步细化，不同类别受益差距不大。

## 六、建议

建议加大专项经费支持力度，不断提高班主任待遇，调动广大教师从事班主任工作的积极性。

宁县教育局

2022年9月14日