2023年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目支出 绩效自评表

(2023年度)

蛙;	移支付(項			(2023年 <u>)</u> 义务教育	<u> </u>			
14	中央主管			入力权	教育部	Х П		
省级主管部门					省级实施单位			
	地方主管部门			地方实施单位		宁.[县教育局	
	(万元) 年度資金总额: 年度資金总额: 其中: 中央財政資金 地方資金 其他資金		年度预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率	得分	
			4				(B/A)	1年77
				2149	1005.0987	100		
				1531	760.725	70	50%	
				618	244.3737	30	40%	
			其他资金					
				情况说明		存在问题和改进措施		
			分配科学性	根据工作规划,结合现状,合	理分配资金			
资金管理情况			下达及时行	及时下达				
		n kele viri	拨付合规性	严格按照财务相关制度要求规	范拨付			
		211年代	使用规范性	严格按照《甘肃省改善义务教育办教〔2023〕39号)文件规范使用				
			执行准确性	符合法律法规和资金管理办法	有关要求和规定			
			预算绩效管理情况	年初设定绩效目标, 年度内进	行监控,结束进行绩效评价			
	T		支出责任履行情况	支出责任履行良好				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况 1. 科学规划城乡学校布局,新建、改扩建必要的义务教育学校,合理有序增加城镇学校学位供				
	新建、改扩建必要的义务教育学校,合理有序增加城镇学校学位供给;2.学生寄宿需求基本得到满足,学校教学生活条件持续改善;3.学校网络设施设备和"三个课堂"建设条件满足需求,教育信息化应用水平明显提升;4.体育、美育、劳动教育条件得到有效保障,校园文化环境不断改善,良好育人氛围更加浓厚。		给; 2. 学生寄宿需求基本得到满足, 学校教学生活条件持续改善; 3. 学校网络设施设备和 "三课堂"建设条件满足需求, 教育信息化应用水平明显提升; 4. 体育、美育、劳动教育条件得到效保障, 校园文化环境不断改善, 良好育人氛围更加浓厚。					
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	年度薄改能力提升资金支持的 校舍建设项目"开工率"	=90%	100%	8	8	
			年度薄改能力提升资金支持的 校舍建设项目"完工率"	≥70%	100%	8	8	
			年度薄改能力提升资金支持的 信息化设备购置项目"采购完成 率"	≥80%	100%	8	8	
			新建、改扩建校舍面积	≥1000 m²	1625 m²	8	8	
		质量指标	"两类"学校建设	达到标准	达到	8	8	
绩			新建或改造校舍验收合格率	=100%	100%	8	8	
效			购置信息化设备的质量合格率	=100%	100%	5	5	
بير		时效指标	校舍建设类项目实施进度	按计划执行	按计划执行	8	8	
			设备购置类项目实施进度	按计划执行	按计划执行	8	8	
			项目学校数量	19所	19所	5	5	
					2000 1	5	5	
	效	社会效益指	受益学生数量	2000人	2000人			
	益	社会效益指 标	受益学生数量	2000人	2000人			
			受益学生数量 义务教育薄弱环节与能力提升	加强	加强	5	5	
	益指	标 可持续影响	义务教育薄弱环节与能力提升			5		
	益指标	标可持续影响 指标 服务对象满	义务教育薄弱环节与能力提升 家长(学生)满意度	加强 ≥85%	加强 ≥ 98 %	5 8	8	
指标	益指标	标 可持续影响 指标	义务教育薄弱环节与能力提升	加强	加强	5		
	益指标	标可持续影响 指标 服务对象满	义务教育薄弱环节与能力提升 家长(学生)满意度	加强 ≥85%	加强 ≥ 98 %	5 8	8	

注: 1. 资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部]汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金创括与中央财政资金、地方财政资金、共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年年度的结转结余资金等。

^{3.} 全年执行数是按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。