

宁县教育局

宁县教育局

关于“三区”支教项目支出绩效自评报告

一、项目概况

宁县教育局主要职责是贯彻各级党委政府教育方针，坚持党对教育工作的集中统一领导，主要负责：执行教育法规、制定发展规划，统筹各类教育及考试、学籍、教师继续教育管理，明确教学要求、指导教学改革与校园安全，主管教师资格、职称、工资等工作，指导学校思政、体卫艺等教育，统筹教育经费与基建，推广普通话，并承办上级交办任务。内设：9个股室，6个事业单位（科室）。2024年底实有在职职工46名（行政9名、事业37名）。下属48个学校在职职工5712名。

（二）项目基本情况

1.项目的实施依据。《甘肃省教育厅甘肃省财政厅关于做好2024-2025学年“三区”人才教师专项计划实施工作的通知》（甘教师函[2024]27号）。

2.项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围。“三区”人才计划教师专项工作，以“点对点”“手把手”的方式，建立师傅带徒弟的帮带机制，将县城学校的教学理念、成功办学经验因

地制宜“移植”到各基层学校，达到“帮扶一校、带动一方”的提质效应，2024年秋季从县城学校派出11人赴农村学校支教。

3.项目申报的可行性、必要性及其论证过程。2024-2025学年，我省“三区”人才支持计划教师专项计划选派教师于2024年8月26日前到受援学校报到上岗。在本市州内支教的教师，每人每学年1.8元标准安排，按月足额发放工作补助。

4.项目绩效总目标及阶段性目标情况。根据随文件下达的整体绩效目标，我县结合实际设定以下绩效目标：目标1：保障“三区”支教教师生活质量；目标2：促进义务教育均衡发展；目标3：增强城乡教师相互交流，提升教育教学水平。

5.项目预期投入情况。省财政厅提前下达2024年“三区”人才计划教师专项工作补助资金中央-计划用于2024-2025学年（甘财教[2023]63号），下达资金4.9万元。

6.预期主要的经济、政治和社会效益。该项目预期主要为均衡配置师资，提高了师生满意率，助推乡村教育优质均衡发展。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况一是及时拨付。资金下达后，我局严格按照确定的补助标准，及时会同财政局，在规定的时限内，按照支教教师的考核情况在春秋学期两次在开学前将指标下达各受援学校。二是加强审计监督。2024年我局对“三区”支教受援学校补助资金发放情况随时进行调度，对存在的问题限期整改，确保了各项制度落实到位，财经纪律执行到位。

（二）项目资金使用情况。2024 年度“三区”支教项目支出预算安排 9.9 万元，总投入 9.9 万元，资金到位 9.9 万元，实际使用 9.9 万元，项目资金到位率 100%，支出实现率 100%，资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况。2024 年“三区”支教项目的自评根据设计的自评指标体系，采用现场核验等方法开展绩效自评。经评价，自评得分 99.33 分，自评等级为：优。

（二）项目绩效目标完成情况。2024-2025 学年“三区”支教项目绩效指标中，经济成本指标 2 个，数量指标 1 个，质量指标 3 个，时效指标 2 个，社会效益指标 3 个，全年执行率 100%。

（三）项目绩效分析

1.成本效益 20 分，得分 20 分。

2.产出指标 40 分，得分 40 分。

3.效益指标 20 分，得分 19.33 分；扣分原因是派出开展“三区”支教人数有限，在促进义务教育均衡发展方面作用较小。

3.满意度指标 20 分，得分 20 分。

四、存在问题。

由于名额限制，县城派出的教师数量有限，对乡村学校的辐射带动作用发挥不够充分。

五、有关建议。

一是补充储备县城教师数量。加大人才引力度，增加特岗教

师数量，从站稳讲台逐渐成长为骨干教师，为“三区”支教开展储备更多骨干教师。

二是深化教师聘任制。教师岗位聘任破除“一聘定终身”弊端，有效解决职业倦怠和岗位配置瓶颈问题，也让骨干教师在县域内发挥更大的示范带头作用，真正实现了“学校人”向“系统人”转变，促进县域内教育资源优质共享，实现全县教师结构相对合理，学科搭配相对科学，人员配置相对均衡的良好格局。

三是强化学校间协作。派出学校要妥善处理好教师的利益诉求，充分调动骨干教师“三区”支教的积极性和主动性。受援学校要为“三区”支教教师搭建“挑战自我”的平台，以此带动其他教师，发挥支教教师的辐射能量，带动所有教师实现进步与发展。

附件：绩效目标自评表



项目支出绩效自评表

(2024年度)										
项目名称		提前下达2024年“三区”人才计划教师专项工作补助资金中央-计划用于2024-2025学年（甘财教[2023]63号）								
主管部门		宁县教育局			实施单位		宁县教育局			
			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分值	执行率(%)	得分	
项目资金（元）		年度资金总额：	0	99000	99000		10	100	10	
		其中：财政拨款	0	99000	99000		-	100	10	
		上年结转资金	0	0	0		-	0	0	
		其他资金	0	0	0		-	0	0	
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		目标1：保障“三区”支教教师生活质量； 目标2：促进义务教育均衡发展； 目标3：增强城乡教师相互交流，提升教育教学水平。			保障“三区”支教教师生活质量；促进义务教育均衡发展；增强城乡教师相互交流，提升教育教学水平。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	成本控制数	≤9.9万元	9.9	5	万元	100.00%	5	
			支教工作补助标准	=1.8万元/人.年	1.8	5	万元/人.年	100.00%	5	
	产出指标	数量指标	支教教师数	≥2人	2	6.67	人	100.00%	6.67	
		质量指标	发生不安全事故率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
			工作补助发放覆盖率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
			学生受益率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		时效指标	发放工作补助及时率	及时	100%-80% (含)	6.65		100%	6.65	
			支教教师到岗及时性	及时	100%-80% (含)	6.67		100%	6.67	
	效益指标	社会效益指标	促进义务教育均衡发展	促进	100%-80% (含)	6.67		100%	6	
			提高“三区”支教教师生活质量	提高	100%-80% (含)	6.67		100%	6.67	
			增强城乡教师相互交流，提高教育发展水平	增强	100%-80% (含)	6.66		100%	6.66	
	满意度指标	服务对象满意度指标	三区支教教师满意度	≥90%	90	20	%	100.00%	20	
总分						100			99.33	