

宁县第二中学

宁县第二中学

2024 年度整体支出绩效自评报告

一、单位概况

(一) 部门及机构设置。

1. 部门职能

(1) 贯彻教育方针:在党和政府的坚强领导下,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 执行教育法规与落实教学管理:学校严格执行《中华人民共和国教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《基础教育课程改革纲要》及《教师法》等教育法规。通过规范教学流程、强化师资培训、完善课程体系等措施,切实落实高中阶段管理和教学,确保教育质量稳步提升,培养合格人才。

(3) 秉承校训精神与弘扬优良校风:宁县第二中学秉承“自尊、自律、自强、自立”的校训精神,弘扬“团结、进取、求实、创新”的优良校风。学校进一步明确了“面向学生心灵、面向学生素质、面向学生发展”的教育理念,通过特色课程、校园文化活动等方式,促进学校内涵发展、特色发展,力争为每一个学生提供适合的教育。

(4) 负责招生工作与教学管理:在教育主管部门的领导下,宁县第二中学负责本校高中招生工作,包括制定招生计划、组织招生宣传、

实施招生录取等。同时，学校还承担教学管理工作，如制定教学计划、安排教学任务、监督教学质量等。

(5) 承担考试任务与组织考点工作：宁县第二中学承担全县高考、中考、学业水平测试等重要考试的考点任务。学校严格按照考试规定和要求，组织考点设置、考务安排、考试监督等工作，确保考试公平、公正、顺利进行。

(6) 改进教学方法与促进学生发展：学校面向全体学生，坚持因材施教原则，不断改进教育教学方法。通过引入现代教育技术、开展教学研究、实施个性化教学等措施，提高教学效果和学生学习兴趣。同时，学校还注重促进学生全面发展，通过开展课外活动、社会实践、志愿服务等方式，培养学生的综合素质和社会责任感。

(7) 推动学校创新与发展：在学校领导班子的带领下，宁县第二中学团结务实、锐意进取、不断创新。学校走内涵发展、特色发展之路，通过加强师资队伍建设、完善教学设施、优化校园环境等措施，提升学校整体实力和办学水平。同时，学校还致力于打造陇上名校，创办人民满意的教育。

2. 机构设置

宁县第二中学为财政全额拨款事业单位，无直属事业单位，隶属于宁县教育局。内设党总支、党政办公室、教务处、思政处、后勤处、团委等职能处室。学校核定事业编制 241 人，2024 年底实有在职人员 234 人，其中专技人员 227 人，工勤人员 4 人，计划内临时工 3 人。

(二) 总体目标及工作任务。

1. 总体目标：宁县第二中学 2024 年总体目标是提升高考质量、强化教师能力、改善办学条件。一是高考本科上线率较上年提升；二是

通过学习培训，教师教学教研能力较上年提升；三是改善学校办学条件，为师生提供更好的教育生活环境。

2. 工作任务：

高考本科上线率提升：以精细管理推动质量突破

学校以“精细精准用力，点亮美好教育”为理念，通过强化教学常规管理、优化备考策略、分层分类辅导等方式提升高考成绩。

分层教学与个性化辅导：针对不同层次学生制定差异化教学计划，强化边缘生转化，确保“抓中间、促两头”策略落地。

教研驱动备考精准化：开展高考命题研究、同课异构教研活动，组织师生同做高考试题，提升备考针对性。

教师教学教研能力提升：以多元培训构建专业成长体系

分层分类培训：

青年教师培养：实施“青蓝工程”，要求青年教师每2个月完成1篇教育叙事，每学期参与3次师徒结对展示课。

骨干教师提升：开展“名师工程”，组织教师赴国内外高校名校开展学习研修，选派教师到江苏省前黄高中跟岗学习。

全员能力强化：定期举办教学常规检查、工作例会、班主任论坛，促进经验共享。

科研引领教学创新：深化新课程、新高考研究，探索走班课堂教学模式，开展“同课异构”教研活动。

鼓励教师申报课题，建立检测后质量分析体系，以科研反哺教学。

激励机制与评价改革：完善教师考核评价体系，将教研成果纳入绩效目标。

开展“优秀教师”“师德标兵”评选，树立教学典范。

办学条件改善：以项目投入优化教育环境

学校通过财政拨款和专项资金改善硬件设施。

实施男女生宿舍楼、科技楼维修，改善师生工作学习及生活环境。

做好宁县第二中学新建综合教学楼项目前期各项工作，为项目早日开工奠定坚实基础。

二、预算执行及管理情况

（一）预算执行情况。2024 年全年支出 4069.43 万元，其中：基本支出 3807.63 万元，占总支出的 93.57%，主要用于人员工资、办公经费、养老保险、医疗保险等。预算执行率为 100%。项目支出 261.80 万元，占总支出的 6.43%，主要用于 2024 年普通高中国家助学金、2024 年普通高中免学杂费补助资金等。预算执行率为 100%。

（二）资金管理情况。

严格按照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国政府采购法》及《宁县第二中学财务管理制度》、《宁县第二中学内部控制制度》等制度，加强财务管理，无挤占、截留、超支等违规问题，同时强化会计核算管理，做到帐证一致、帐表一致、帐帐一致。

三、绩效目标完成情况

（一）部门管理。财务管理、重点工作管理等制度健全，资金使用、政府采购、资产管理规范。得分 11 分。

（二）履职效果。财政资金预算配置合理合规，资金效益合乎预算绩效评价要求，高考本科上线率、改善办学条件、教育教学工作等完成率符合年初总目标，部门整体形象、部门社会公信

力提升明显，全年预决算公开、师生及家长满意度符合预期。得分 55.73 分

（三）能力建设。不断健全完善单位管理制度，积极组织人才交流培训，建立健全档案管理机制。得分 9.01 分。

（四）预算执行。“三公”经费控制率在 0%，基本支出预算执行率 100%，项目支出预算执行率 100%，结转结余变动率 0%。得分 8 分

整体自评得分为“93.74 分”，自评结论为“优”。

四、存在问题

（一）预算编制。预算编制有待更严格执行。预算编制与实际支出项目存在一定差异。

（二）财务管理。会计核算还不够细致，绩效评价不够全面。

五、改进措施

（一）预算编制。细化预算编制工作，认真做好预算的编制。进一步加强单位内部预算管理意识，严格按照预算编制的相关制度和要求进行预算编制；进一步提高预算编制的科学性、严谨性和可控性。加强内部预算编制的审核和预算控制指标的下达。

（二）财务管理。加强财务管理，严格财务审核，健全单位财务管理制度体系，规范单位财务行为。

（三）业务培训。对相关人员加强培训，特别是针对《预算法》、《行政事业单位会计制度》等学习培训，加强财政财会业务知识和财政法规学习，不断提高行政财务人员的业务素质和依法理财能力。

六、自评结论

本单位 2024 年度整体支出预算执行基本规范，绩效目标总体完

成，资金使用安全规范，在履行职能、服务民生方面发挥了积极作用。
自评得分 93.74 分，自评等级为“优”。下一步我单位将聚焦问题整改，持续提升预算绩效管理水平和财政资金使用效益。



部门整体支出绩效自评表
(2024年度)

部门(单位)名称		宁县第二中学								
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率	得分	未完成原因分析			
资金支出规模(元)	年度资金总额	34023307.85	38276802.32	38276802.32	100	10				
	一)基本支出	34023307.85	36667804.34	36667804.34	100	10				
	1.人员经费	30682745.08	33625200.35	33625200.35	100	10				
	2.公用经费	3440662.77	2032603.99	2032603.99	100	10				
	(C3)项目支出	0	2617997.98	2617997.98	100	10				
	1.一般性项目	0	262880	262880	100	10				
	2.重点项目	0	2355117.98	2355117.98	100	10				
预期目标		目标1: 高考本科上线率较上年提升; 目标2: 通过学习培训, 教师教学教研能力较上年提升; 目标3: 改善学校办学条件, 为师生提供更好的教育生活环境。								
实际完成情况		完成								
		评价指标		年度指标值	实际完成值	单位	分值	完成率	得分	未完成原因分析
一级指标	二级指标	三级指标								
部门管理	资金投入	“三公”经费控制率		<=100%	100	%	2	100.00%	2	
		基本支出预算执行率		=100%	100	%	2	100.00%	2	
		项目支出预算执行率		<=100%	100	%	2	100.00%	2	
		结转结余变动率		<=0%	0	%	2	100%	2	
	财务管理	财务管理制度健全性		健全	100%-80%(含)		2	100	1.8	
		资金使用规范性		规范	100%-80%(含)		2	100	1.8	
	采购管理	政府采购规范性		规范	100%-80%(含)		2	100	1.8	
	人员管理	在职人员控制率		<=100%	100	%	2	100.00%	2	
	重点工作管理	重点工作管理制度健全性		健全	100%-80%(含)		2	100	1.8	
	资产管理	资产管理规范性		规范	100%-80%(含)		2	100	1.8	
履职效果	部门履职目标	财政资金预算配置合理合规, 资金效益合乎预算绩效评价要求		合规	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		改善办学条件		稳步提升	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		高考本科上线率		稳步提升	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		教育教学工作完成率		=100%	100	%	7.14	100.00%	7.14	
	部门效果目标	部门整体形象		稳步提升	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
		部门社会公信率		稳步提升	100%-80%(含)		7.14	100	6.43	
	社会影响	全年预决算公开		及时	100%-80%(含)		7.16	100	6.44	
	服务对象满意度	师生及家长满意度		>=95%	95	%	10	100.00%	10	
能力建设	长效管理	健全单位管理制度		健全	100%-80%(含)		3.33	100	3	
	人力资源建设	人才交流培训		及时组织	100%-80%(含)		3.33	100	3	
	档案管理	健全档案管理机制		健全	100%-80%(含)		3.34	100	3.01	
总分						100			93.74	
说明 1. 各部门可根据附件3《部门整体支出绩效评价指标体系框架》(参考)设置三级指标和指标 2. 上述产出指标和效益指标根据年初设定的绩效目标值可以按照重点任务完成情况分别填列, 也可以依据所有重点任务归纳提炼综合指标。										