

宁 县 城 关 小 学

宁县城关小学 关于班主任津贴项目支出绩效的自评报告

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

宁县城关小学是确保宁县新宁镇马莲河桥以东辖区内适龄儿童全部入学，负责小学学历教育的财政全额拨款事业单位，主要负责制定区域内教育发展规划、落实教育政策、管理使用各类教育经费，以及统筹推进教师队伍建设，尤其注重保障班主任群体权益，助力提升班级管理质量与教育教学水平。

（二）项目基本情况

班主任津贴经费项目旨在认可班主任额外工作量，提高班主任工作积极性，稳定班主任队伍，推动班级管理工作规范化开展。本项目涉及班主任 25 人，实施期限为 2024 年 1 月至 2024 年 12 月，通过按时足额发放津贴，激励班主任更好地承担班级管理、学生德育、家校沟通等职责。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

成立班主任津贴经费项目管理考核小组，由学校思政处具体负责考核。严格按照《宁县中小学班主任绩效考核及津贴发放办法》进行考核，明确津贴发放对象发放标准（按班级规模分档，

每月标准 500 元)、审批流程(学校申报-教育部门审核-财政部门拨付)。项目执行中,每学期开展一次津贴发放情况核查,及时协调解决学校申报延迟、信息有误等问题,确保流程规范。

(三)项目资金使用情况。

2024 年度班主任津贴经费支出预算安排 7.64 万元,总收入 7.64 万元,资金到位 7.64 万元,资金到位率 100%;实际使用 7.64 万元,支出实现率 100%。资金使用严格遵循“专款专用”原则,全部通过银行转账按时足额发放至班主任个人账户,无截留、挪用、抵扣等违规情况,资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

(一)项目绩效评价工作开展情况。

2024 年班主任津贴经费项目的自评依据涵盖成本、产出、效益、满意度等维度的自评指标体系,采用资料查阅(审核发放记录、学校申报材料)、班主任访谈(随机访谈 10 名班主任)、问卷调查(覆盖 30%班主任)等方法开展绩效自评,自评得分 94.9 分,自评等级为:优。评价过程数据真实、流程严谨,结果客观反映项目实施效果。

(二)项目绩效目标完成情况。

1.成本指标方面:严格按预算及分档标准控制津贴支出,实际人均月津贴金额与预算标准一致,无超标准发放或成本浪费情况,完成成本控制目标,得分 19 分。

2.产出指标方面:按时为 25 名符合条件的班主任足额发放津贴,发放准确率 100%、及时率 100%,满足班主任权益保障需

求，完成产出目标，得分 46 分。

3.效益指标方面：通过津贴激励，班主任工作主动性显著提升，班级管理台账完善率较上一年度显著提高，家校沟通频次（如家长会、家访）增加；班级管理质量与教师队伍稳定性双提升，完成效益目标，得分 19.9 分。

4.满意度指标方面：通过问卷调查，班主任对津贴发放及时性、标准合理性的满意度达 95%，对津贴激励作用的认可度达 98%，完成满意度目标，得分 10 分。

四、存在问题。

1.津贴标准差异化不足：现行津贴标准仅按学段、班级规模分档，未充分考虑班主任额外工作强度差异，导致部分高强度工作班主任认为“多劳未多得”，激励针对性不足。

2.津贴激励效果跟踪不足：目前仅关注“津贴是否发放”，未建立长效跟踪机制，对津贴是否切实转化为班主任工作质量提升（如班级纪律改善、学生德育成效）的关联分析不足，难以精准评估激励效果。

五、有关建议。

1.优化津贴差异化标准：开展班主任工作强度专项调研，将大班额、毕业班教学、特殊学生帮扶等纳入津贴加分项，制定“基础津贴+专项补贴”的差异化标准（如大班额、毕业班教学班主任标准核定系数增加 0.1），每 2 年根据调研结果调整，确保激励与工作量匹配。

2.建立激励效果跟踪机制：将津贴激励效果与班级管理考核

挂钩，每学期收集班级纪律评分、学生满意度、家校沟通成效等数据，分析津贴发放与工作质量的关联；每年度形成《班主任津贴激励效果评估报告》，根据结果优化津贴政策，提升资金使用效益。

