宁 县 教 育 局

宁县教育局
关于普通高中国家助学金项目支出绩效的自评报告

为全面规范普通高中国家助学金项目管理，提升财政资金使用效益，切实保障家庭经济困难学生受助权益，根据财政支出项目绩效评价相关工作要求，宁县教育局对2025年度普通高中国家助学金项目开展全面绩效自评。现将自评情况报告如下：

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县教育局是主管全县教育事业的政府职能部门，属于财政全额拨款行政单位，主要承担全县学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育等各级各类教育的统筹规划、管理监督、教学指导及学生资助等工作。单位内设多个职能股室，配备专职教育管理、学生资助、财务核算等工作人员，核心职能聚焦于贯彻落实国家及省市教育资助政策，统筹推进全县普通高中学生资助工作，规范资助资金管理，保障教育公平，助力全县普通高中教育高质量发展。

（二）项目基本情况

1. 项目名称：宁县2025年度普通高中国家助学金项目

2. 项目实施单位：宁县各普通高中学校

3. 项目主管单位：宁县教育局

4. 项目建设内容：严格落实国家普通高中国家助学金政策，对全县具有正式学籍的普通高中家庭经济困难学生进行资助，精准认定受助学生资格，规范完成助学金申请、审核、公示、发放全流程工作，切实减轻家庭经济困难学生就学负担，保障学生顺利完成高中学业。

5. 项目资金构成及来源：项目资金全部为财政专项补助资金，由中央、省、市、县四级财政按比例配套拨付，专项用于普通高中家庭经济困难学生助学金发放，不存在其他自筹资金。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

为保障普通高中国家助学金项目规范有序推进，宁县教育局建立了统筹管理、分级负责、校为主体的管理机制。一是健全管理制度，根据《甘肃省资助资金管理办法》等制度，明确资助对象认定标准、资金发放流程、监督管理要求，压实学校主体工作责任。二是规范实施流程，指导各普通高中学校成立学生资助工作小组，严格按照“学生申请—班级初审—学校复核—公示无异议—县级审核后发放”的流程开展工作，全程公开透明，杜绝违规操作。三是强化过程监管，定期对各学校资助工作开展专项检查，重点核查受助学生资

格认定、公示程序、资金发放等环节，针对检查中发现的认定不精准、公示不规范等问题，及时下达整改通知书，督促学校限期整改，确保项目实施合规高效。项目全年按既定计划稳步推进，各项工作均达到阶段性实施要求。

（二）项目资金使用情况

2025年度宁县普通高中国家助学金项目支出预算安排80.47万元，财政下达资金指标80.47万元，实际支付资金77.91万元，预算执行率96.82%。资金管理严格执行财政专项资金管理规定，实行专款专用、单独核算、国库集中支付，所有助学金均通过学生资助卡直接发放至受助学生个人账户，杜绝截留、挤占、挪用、滞留资金等问题。资金拨付全程由财务部门专人负责，严格审核发放名单、金额等信息，确保资金精准足额发放至受助学生手中，资金使用全程合规、透明、可追溯。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

2025年普通高中国家助学金项目绩效自评工作，由宁县教育局牵头成立绩效评价工作小组，严格对照项目绩效指标体系，通过查阅资料、现场核验、问卷调查、数据核对等多种方式开展全面评价。工作小组逐一核查各学校资助申请材料、审核记录、公示文件、资金发放凭证、财务账目等资料，深入各普通高中开展现场勘验，核实受助学生人数、资金发放到位情况、资助政策落实效果；同时随机抽取受助学生及家长开展问卷调查，收集满意度反馈。经综合评价，项目自

评得分98分，自评等级为优秀，项目整体实施达到预期绩效目标，财政资金使用效益得到有效发挥。

（二）项目绩效目标完成情况

1. 预算执行方面：项目严格按照批复预算执行，资金及时足额拨付、精准发放，预算执行率达到预期目标，无超预算支出、违规支出情况，该项自评得分19分。

2. 成本指标方面：项目资金全部专项用于普通高中国家助学金发放，严格执行国家资助标准，无资金浪费、挤占挪用现象，单位资助成本控制在合理范围内，圆满完成成本控制目标，该项自评得分20分。

3. 产出指标方面：全年完成5244名普通高中家庭经济困难学生资助资格认定及国家助学金发放工作，受助学生资格认定准确率、资助资金发放及时率、资助政策公示率均达到100%，全面完成既定数量、质量、时效目标，该项自评得分20分。

4. 效益指标方面：项目实施有效减轻了家庭经济困难学生就学负担，保障了困难学生平等接受高中教育的权利，巩固了全县高中阶段教育普及成果，助力教育公平发展；同时传递了教育惠民政策红利，营造了扶困助学的良好教育氛围，产生了显著的社会效益，可持续影响效果明显，该项自评得分20分。

5. 满意度指标方面：通过问卷调查、实地走访，受助学生及家长对助学金政策落实、资金发放、服务流程等满意度达到96%，远超预期目标，社会各界对项目实施效果认可度

较高，该项自评得分19分。

四、存在问题

（一）绩效目标设置科学性不足，指标体系不够细化

项目前期绩效目标设定未结合全县普通高中学生数量、家庭经济困难学生分布、资助标准等实际情况精准细化，部分绩效指标缺乏可衡量性、可操作性。数量指标仅设定总体受助人数，未分学段、分困难等级细化；质量指标仅明确发放合规率，未对资格认定精准度、政策宣传覆盖率等设定具体标准；效益指标侧重短期资助效果，未对受助学生学业提升、辍学率降低等长期效益设定量化目标。

（二）项目组织管理执行力度不足，过程监管不够深入

虽然制定了完善的资助管理制度，但在实际执行过程中，部分学校资助工作小组履职不充分，受助学生资格认定环节存在佐证材料不齐全的情况；县级监管多以资料核查为主，实地深入班级、学生家庭核查的频次较少，对隐性违规问题难以及时发现。同时，学校资助工作人员多为兼职，业务能力参差不齐，对资助政策理解不透彻、流程操作不规范，影响项目实施质量。

（三）资助政策宣传覆盖面不足，受众知晓度不均衡

项目实施过程中，资助政策宣传多以学校校园公示、班会宣讲为主，宣传方式单一、覆盖面有限。针对农村偏远地区学生、外出务工家庭学生的宣传力度不足，部分家长及学生对助学金申请条件、流程、资助标准等政策内容知晓不全面；少数学校宣传针对性不强，未对特殊困难家庭学生开展

一对一精准宣传。

五、有关建议

（一）优化绩效目标编制，提升指标科学性精准性

针对绩效目标设置不细化的问题，一是加强前期调研论证，绩效目标编制前深入各普通高中，全面摸排学生情况、资助需求，结合国家政策及全县教育实际，科学设定量化、可衡量、可考核的绩效指标，细化分学段、分困难等级的数量指标，明确资格认定精准度、政策宣传覆盖率等质量指标，补充受助学生学业提升、辍学率控制等长期效益指标，让绩效目标与项目实施高度匹配。二是加强业务培训，组织工作人员开展绩效目标编制专项培训，提升绩效指标设计、评价体系搭建的专业能力，邀请专业人员指导绩效自评工作。三是建立绩效目标动态调整机制，根据项目实施实际情况、年度工作变化，及时优化调整绩效指标，确保绩效目标始终贴合项目需求，为绩效评价工作奠定坚实基础。

（二）强化组织管理执行，构建常态化监管体系

针对管理执行不到位、监管不深入的问题，一是压实两级工作责任，进一步明确教育局、学校资助工作岗位职责，完善考核奖惩机制，将资助工作落实情况纳入学校年度考核，对履职不力、违规操作的严肃追责。二是规范基层工作流程，督促学校配齐配强专职资助工作人员，定期开展资助政策、业务流程培训，提升工作人员专业能力；严格落实资格审核、公示、发放全流程规范，细化佐证材料审核标准，杜绝违规认定、虚假申报问题。三是深化全过程监管，构建“日常督

查+专项检查+实地核查”的立体化监管模式，增加实地走访、入户核查频次，实现资助工作监管全覆盖；建立问题整改台账，对发现的问题限期整改、跟踪问效，确保各项管理制度落地见效，提升项目管理规范化水平。

（三）创新政策宣传方式，扩大惠民政策知晓覆盖面

针对政策宣传不到位的问题，一是构建多元化宣传体系，丰富宣传方式，除校园公示、班会宣讲外，通过微信公众号、家长群、村社公告、入户走访等线上线下结合的方式，全方位开展资助政策宣传；针对农村偏远地区、外出务工家庭，开展精准上门宣传、电话解读，确保政策宣传无死角。二是提升宣传针对性，梳理不同困难类型学生的资助条件、申请流程，编制通俗易懂的宣传手册、短视频，让学生及家长清晰掌握政策内容；开学季、资助申请期开展集中宣传，日常开展常态化政策解读，实现政策宣传长效化。三是建立政策咨询机制，设立资助政策咨询热线、接待窗口，及时解答学生及家长疑问，确保符合条件的学生应申尽申、应助尽助。

宁县教育局

2026 年 4 月 15 日

附件4：

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称	普通高中国家助学金						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县教育局		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：		804700	779100	20	96.82%	19
	其中：财政拨款						
	上年结转资金						
	其他资金						
未完成原因分析	无						
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1：为高中家庭经济困难学生每学年发放2300元补助资金，确保每一位学生有学上，上好学；目标2：提高资金使用效益，管理规范有序。			为高中家庭经济困难5244名学生发放补助资金，确保每一位学生有学上，上好学；提高资金使用效益，管理规范有序。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	高中国家助学金补助标准	2300/学年	2300	7	万元/人.学年	100.00%	7	
		社会成本指标	资助标准达标率	=100%	100	7		100.00%	7	
		生态环境成本指标	促进可持续发展	发展	发展	6		100.00%	6	
	产出指标	数量指标	享受高中助学金学生人数	=5244	5244	7	人次	100.00%	7	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	100	7	%	100.00%	7	
		时效指标	助学金按规定及时发放率	及时	100%-80%(含)	6	%	100.00%	6	
	效益指标	经济效益指标	高中助学金学生全程全部接受资助的比例	=100%	100	5		100.00%	5	
		社会效益指标	高中阶段教育国家助学金资助政策按规定得到落实	按规定	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
		生态效益指标	确保全县普通高中家庭经济困难学生入学率，改善学生精神面貌	确保	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
		可持续影响	减轻家庭经济困难学生教育成本，消除家庭经济困难学生安心上学的后顾	减轻	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	资助学生满意度	≥95%	95	20	%	100.00%	19	
总分									98	

