宁县教育局
关于2025年教育督导和教学研究工作补助资金项目支出绩效的自评报告

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县教育局是宁县人民政府主管全县教育工作的行政部门，主要负责贯彻落实教育方针政策、统筹规划教育事业发展、组织实施教育督导评估、开展教学研究与教师专业发展、推进教育教学改革、提升教育教学质量等工作，是保障县域教育高质量发展的核心管理与服务机构。

（二）项目基本情况

1.项目名称：2025年教育督导和教学研究工作补助资金

2.实施单位：宁县教育局

3.主管单位：宁县教育局

4.项目建设内容：保障教育督导、教学研究、专项培训、教研活动、督导检查等工作正常开展，提升教师教研能力，强化教育督导效能，推动全县教育教学质量稳步提高。

5.项目资金构成及来源：项目年度资金总额60万元，全部

为财政拨款资金，无上年结转资金及其他资金。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况。我局建立教育督导与教研工作专项管理机制，明确督导室、教研室为责任股室，实行专人负责、专项推进。严格按照年度工作计划开展教学研究活动与专项督导检查，规范活动组织、过程记录、成果总结等流程。项目实施中定期梳理工作进展，对时效、质量等偏差及时纠偏，确保各项任务按计划落地。同时建立档案管理制度，做到活动有方案、过程有记录、结果有评价。

（二）项目资金使用情况。2025 年度教育督导和教学研究工作补助资金项目年初预算 60 万元，全年预算 60 万元，全年实际支付 200099.29 元，预算执行率 33.34%，得分 3.33 分。资金实行专款专用、专项核算，严格执行财务审批与支付流程，全部用于督导调研、教研活动、师资培训、资料印制等相关支出，未发生挤占、挪用、截留等违规使用情况，剩余资金结转下年继续使用。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况。2025 年教育督导和教学研究工作补助资金绩效自评严格按照既定指标体系，通过查阅台账、核对支付凭证、核查活动记录、现场核验、师生满意度调查等方式开展评价。全面核验预算执行、成本控制、产出数量、工作质量、社会效益、满意度等指标完成情况。经综合评价，项

目自评得分90.18分，自评等级为优秀。

（二）项目绩效目标完成情况。

1.预算执行方面：全年预算60万元，实际支付20.009929万元，执行率33.34%，得分3.33分。

2.成本指标方面：成本控制数≤60万元，实际支出未超过控制标准，成本管控合规，得分20分。

3.产出指标方面：教师参与教研5000人、专项督导学校30所、组织教研10次，教研与督导工作完成率均达100%，按时序推进，整体得分39.04分。。

4.效益指标方面：有效发挥教育督导职能，提升教师教研积极性，促进学校教学质量逐步提高，得分17.99分。

5.满意度指标方面：师生满意度达到95%，完成年度目标，得分10分。

四、存在问题。

（一）预算执行进度偏慢，资金支付与工作开展衔接不足

项目全年预算执行率仅33.34%，资金支付明显滞后于工作实施进度。主要原因是资金使用计划与教研、督导活动安排衔接不紧密，部分工作已完成但报销流程、资料归集不及时，导致支付滞后。同时，项目前期对支出节奏预判不足，未按季度细化支付计划，形成资金沉淀，影响财政资金使用效率，未能充分发挥补助资金的及时保障与激励作用。

（二）绩效目标设置偏笼统，过程性管控指标不够细化

项目实施管理侧重账款兑付完成情况，与绩效目标管控、绩效监控结合不够紧密，未在项目推进中开展阶段性绩效运行监控。绩效自评以年度集中评价为主，未能及时发现并纠正实施过程中的管理短板，自评结果主要用于报告归档，未充分运用到后续项目管理、预算安排、风险防控等工作中，绩效评价结果应用流于形式，未形成“管理—评价—改进”的闭环机制。

（三）项目管理与绩效监控联动不足

项目绩效指标以数量、结果性指标为主，对教研质量、督导实效、成果转化等核心内容缺乏更精准的量化标准。如教学研究成果应用率、督导问题整改完成率、教师能力提升幅度等关键过程指标未纳入体系，导致绩效评价侧重“有没有做”，难以精准衡量“做得好不好”。绩效目标引领性、约束性不强，不利于全过程绩效管理与工作质量提升。

（四）教研与督导成果转化机制不健全。

项目完成了教研活动组织与督导检查全覆盖，但对教研成果的推广应用、督导问题的跟踪整改缺乏长效机制。部分教研成果停留在交流层面，未有效落地到课堂教学；部分学校督导问题整改“重形式、轻实效”，整改成效不巩固。工作重过程、轻实效，导致项目社会效益与可持续影响未能最大化，与“以教研提质量、以督导促规范”的目标存在差距。

（三）有关建议

（一）加快预算执行进度，强化资金与工作协同推进

科学编制资金使用计划，将资金支付节点与教研、督导活动进度精准匹配，实行“完成一项、验收一项、支付一项”。优化内部报销审核流程，减少不必要环节，提高资料归集与支付效率。按季度开展执行进度预警，对滞后事项及时督办，避免资金沉淀。建立资金执行与工作推进联动考核机制，确保资金使用与项目实施同频同步，切实提高财政资金使用效益。

（二）优化绩效指标体系，提升绩效目标精准性

围绕教育督导与教学研究核心职能，完善“定量+定性、过程+结果”绩效指标体系，增加教研成果转化率、督导问题整改完成率、课堂教学改进成效、教师能力提升幅度等可量化、可考核指标。合理设置指标权重，突出质量与效益导向，让绩效目标更贴合实际工作，充分发挥绩效目标对项目实施的引领、规范与评价作用。

（三）健全全过程绩效管理闭环，强化结果应用

建立季度绩效运行监控机制，定期跟踪资金执行、工作进展、目标完成情况，对偏差及时预警、限期整改。将绩效自评结果与年度工作计划、资金安排、岗位考核直接挂钩，把评价发现的支付慢、管理弱、成效低等问题作为改进工作的重要依据。形成“目标设定—过程监控—绩效评价—整改提升”闭环管理，推动绩效管理融入项目全流程。

（四）完善成果转化与整改长效机制，提升项目实效

建立教研成果推广机制，将优质课例、教学方法、教研论文

汇编推广，纳入校本教研与教师培训，促进成果进课堂、提质量。健全教育督导“回头看”与整改销号制度，对督导发现问题建立台账、限期整改、逐一销号，将整改成效纳入学校考核。通过制度化、常态化举措，切实把督导与教研成果转化为教育质量提升的实际成效，增强项目可持续影响力。

宁县教育局

2026 年 4 月 15 日

项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年教育督导和教学研究工作补助资金						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县教育局		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：	600000	600000	200099.29	10	33.34	3.33
	其中：财政拨款	600000	600000	200099.29	-	33.34	3.33
	上年结转资金	0	0	0	-	0	0
	其他资金	0	0	0	-	0	0
未完成原因分析							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1：通过教育督导和教学研究工作补助资金落实，保障教育督导和教学研究工作按			本年指标下发完成，剩余指标下年使用。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制数	<=60万元	20.009929	20	万元	100.00%	20	
	产出指标	数量指标	教学研究教师参与数	>=5000人	5000	5.71	人	100.00%	5.71	
			专项督导学校数	>=30所	30	5.71	所	100.00%	5.71	
			组织教研工作次数	>=10次	10	5.71	次	100.00%	5.71	
		质量指标	全年教学研究工作完成率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			全年教育督导工作完成率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
		时效指标	教学研究工作完成及时性	及时	100%-80%(含)	5.71		100%	5.14	
			教育督导工作完成及时性	按计划开展督	100%-80%(含)	5.74		100%	5.17	
	效益指标	社会效益指标	发挥教育督导职能，提高教育质量	提高	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
			提高教师参与教研积极性	提高	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
		可持续影响指标	学校教学质量逐步提高	提高	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
	满意度指标	服务对象满意度指	师生满意度	>=95%	95	10	%	100.00%	10	
总分						100			90.18	