宁 县 教 育 局

宁县教育局

关于2025年度学前教育发展补助资金项目支出绩效的自评报告

根据财政资金绩效评价相关工作要求，我局对2025年度学前教育发展补助资金项目开展绩效自评工作，严格对照项目绩效目标、实施内容及管理要求，通过现场核验、资料核查、问卷调查等方式完成全面自评，现将自评情况报告如下：

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县教育局为宁县人民政府工作部门，承担县域内各级各类教育事业发展规划、统筹管理、组织实施等职能，核心负责学前教育、义务教育、高中教育等阶段的办学管理、资源配置、经费保障及项目建设工作，牵头推进县域教育优质均衡发展，落实各项教育惠民政策，解决教育发展中的实际问题。

（二）项目基本情况

项目名称：2025年度学前教育发展补助资金项目

项目实施单位：县域内各幼儿园

项目主管单位：宁县教育局

项目建设内容：依据《甘肃省学前教育发展专项资金管理办法》（甘财教〔2020〕37号）实施宁县和盛镇中心幼儿园园舍维修等8个土建项目、1个普惠性民办幼儿园奖补项目、2个设备购置项目，通过园舍维修改造、普惠奖补、教学设备添置，改善县域学前教育办学条件。

项目资金构成及来源：项目资金全部为中央、省级下达的学前教育发展补助资金，其中《甘肃省教育厅 省财政厅关于提前下达2025年学前教育补助资金的通知（中央级）》（甘财教〔2024〕47号）下达1080万元（中央级938万元，省级142万元），《甘肃省教育厅 省财政厅关于关于下达2025年第二批支持学前教育发展资金预算的通知(扩优提质补助资金）》（甘财教〔2025〕38号）下达217万元，资金总额1297万元，资金来源合法合规，专项用于学前教育发展相关项目。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

为保障项目规范有序实施，我局严格遵循统一指挥、分工协作、精干高效原则搭建项目组织管理体系，成立项目建设领导小组，全面负责项目申请、规划设计、建设管理、竣工验收等全流程工作，明确各岗位职责，避免多头管理、推诿扯皮问题。同时建立健全项目管理制度，严格履行建设程序，实行项目全过程控制：勘察、设计、施工、监理及主要设备材料采购均按《招标投标法》开展招投标工作；签订项

目管理责任书和廉政责任书，明确投资、建设、监管、使用各方责任；严格执行建设监理制和合同管理制，发挥监理单位质量、投资、进度、安全管控作用，各类合同均明确质量要求、履约担保和违约处罚条款；建立项目档案管理制度，及时收集整理项目筹划至竣工验收各环节文件资料，实现规范化归档。

项目实施过程中，我局定期开展项目进度、质量督查，针对施工环节的细节问题及时提出整改要求，督促施工单位、监理单位限期落实纠偏措施，确保项目实施不偏离绩效目标。截至2025年底，8个土建项目、1个普惠性民办幼儿园奖补项目、2个设备购置项目全部完成实施，项目实施完成率100%。

（二）项目资金使用情况

我局严格按照《甘肃省学前教育发展专项资金管理办法》（甘财教〔2020〕37号）对项目资金进行规范化管理，建立专款专用、专账核算的资金管理机制。2025年度中央、省级下达学前教育发展补助资金指标文号按上级文件执行，下达资金金额1297万元，资金于2025年度足额到位，到位率100%。项目预算安排金额1297万元，实际使用资金1297万元，累计支付资金850万元，预算执行率65.54%，资金支付严格履行审批手续，做到专款专用，无截留、挤占、挪用、套取资金等违规行为。

资金使用实现了良好的效益，通过园舍维修改造改善了幼儿园办学硬件条件，普惠性民办幼儿园奖补激发了民办园参与普惠性学前教育的积极性，设备购置补齐了学前教育教

学资源短板，有效推进县域普惠性学前教育资源扩容提质，切实缓解了“入园难、入园贵”问题。

三、项目绩效分析

（一）项目总体目标完成情况

本项目年初设定总体目标为：完成8个土建、1个普惠奖补、2个设备购置项目实施，实现资金投入使用率100%以上、项目本年度开工及时率90%以上，全面改善县域内学前教育办学条件、提升办学能力。截至2025年底，所有项目均在年度内完成实施，项目开工及时率100%、资金投入使用率100%，办学条件得到显著改善，年度绩效目标全部完成，部分指标超额完成。经综合评价，自评得分为96分，自评等级为优。

（二）项目绩效指标完成情况

1.**资金投入方面**：项目资金预算安排1297万元，实际到位资金1297万元，资金到位率100%；项目按计划全部实施，资金投入使用率100%，完成年初设定的资金投入目标，得分20分（满分20分）。

2.**资金管理方面**：严格执行专项资金管理办法，建立专账核算、专款专用管理制度，资金支付履行严格的审批流程，无资金违规使用情况；项目招投标、合同管理、监理监督等资金管控环节规范有序，资金管理合规性100%，完成资金管理目标，得分20分，扣4分（因资金支付率未达100%，预算执行进度有待提升），实得16分。

3.产出指标方面

（1）产出数量：完成 8 个园舍建设、1 个普惠性民办幼儿园奖补、2 个设备购置项目，项目实施数量达到年初绩效目标任务值，完成率 100%；

（2）产出质量：所有土建项目工程质量达标，设备购置符合国家相关标准，普惠奖补按规定落实到位，工程质量达标率 100%；

（3）产出时效：所有项目均在 2025 年年底前完成实施，项目完成时效符合年初目标要求，完成率 100%；

（4）成本控制：1297 万元补助资金全部专项用于改善学前教育办学条件，无超预算支出情况，成本控制达标率 100%。产出指标各三级目标均完成，得分 30 分（满分 30 分）。

4.效益指标方面：项目实施后，县域内普惠性学前教育资源有效扩大，幼儿园园舍硬件条件得到显著改善，教学设备配置更加完善，民办园普惠办学的积极性得到激发，学前教育办学整体能力明显提升，有效缓解了县域“入园难、入园贵”问题，学前教育公益普惠发展的导向进一步凸显，社会效益达到预期目标，得分 15 分（满分 15 分）。

5.满意度指标方面：通过对项目受益教师、幼儿家长、群众开展访谈和问卷调查，受访对象对项目实施成效、管理工作给予充分肯定，综合满意度达 95%，达到年初满意度目标要求，得分 5 分（满分 5 分）。

四、存在问题

（一）项目资金支付进度偏慢，预算执行效率有待提升

本次项目资金到位率和使用率均为100%，但实际资金支付率仅为65.54%，未实现资金支付与项目实施进度同步。主要原因在于项目竣工验收后，工程竣工决算、审计环节流程相对繁琐，部分土建项目需完成现场核验、资料归档、审计报告出具等多项工作后才能完成尾款支付；同时，资金支付的内部审批环节虽规范但流程节点较多，各环节衔接效率有待提升，导致部分资金未能在年度内及时支付，预算执行效率受到影响。

（二）项目绩效目标细化程度不足，指标量化性有待加强

项目前期设定的绩效目标虽明确了总体方向和核心指标，但部分绩效指标的细化、量化程度不足，缺乏更具体的阶段性指标和可量化的细化标准，导致绩效目标在执行过程中的指导性和考核性未能充分发挥，绩效监控的精准度有待提升。

（三）项目后期管护机制不够完善，资产使用效益未充分挖掘

项目实施完成后，新增的教学设备、改造后的园舍等国有资产虽已完成移交，但针对学前教育项目资产的后期管护机制尚未完全完善。一方面，部分幼儿园未建立专门的资产管护台账，对新增设备的登记、使用、维护、盘点等工作缺乏规范化流程，存在资产信息更新不及时的问题；另一方面，我局对幼儿园资产使用情况的常态化督查指导不足，部分设备的使用培训不到位，导致少数幼儿园存在设备使用率不高、

使用效率偏低的情况，国有资产的使用效益未能充分挖掘，与项目“提升办学能力”的核心目标衔接不够紧密。

（四）项目绩效监控的常态化开展不足，动态管理能力有待加强

项目实施过程中，绩效监控工作主要以阶段性督查为主，未建立常态化、全过程的绩效监控机制。虽对项目进度、质量开展了现场核验，但未针对项目实施各阶段的绩效目标完成情况进行动态跟踪、数据分析和预警提醒；绩效监控的内容多集中在项目建设和资金使用的合规性上，对项目效益的预判、分析不足，未能及时发现绩效执行过程中的潜在问题，绩效监控的前瞻性和动态管理能力有待进一步加强。

五、下一步工作措施

（一）优化资金支付流程，提升预算执行效率

针对资金支付进度偏慢的问题，我局将进一步梳理资金支付全流程，优化审批环节，减少不必要的流程节点，建立各环节的衔接联动机制，明确各节点的办理时限，提升内部审批效率。同时，提前介入项目竣工决算和审计工作，在项目实施后期安排专人对接施工单位、审计机构，督促其加快决算编制、审计报告出具进度；建立资金支付进度台账，对未支付资金进行动态跟踪，定期梳理支付卡点，及时协调解决支付过程中的问题，确保资金支付与项目实施进度同步，切实提升预算执行效率。

（二）细化绩效目标设置，提升指标量化性和指导性

使用效率偏低的情况，国有资产的使用效益未能充分挖掘，与项目“提升办学能力”的核心目标衔接不够紧密。

（四）项目绩效监控的常态化开展不足，动态管理能力有待加强

项目实施过程中，绩效监控工作主要以阶段性督查为主，未建立常态化、全过程的绩效监控机制。虽对项目进度、质量开展了现场核验，但未针对项目实施各阶段的绩效目标完成情况进行动态跟踪、数据分析和预警提醒；绩效监控的内容多集中在项目建设和资金使用的合规性上，对项目效益的预判、分析不足，未能及时发现绩效执行过程中的潜在问题，绩效监控的前瞻性和动态管理能力有待进一步加强。

五、下一步工作措施

（一）优化资金支付流程，提升预算执行效率

针对资金支付进度偏慢的问题，我局将进一步梳理资金支付全流程，优化审批环节，减少不必要的流程节点，建立各环节的衔接联动机制，明确各节点的办理时限，提升内部审批效率。同时，提前介入项目竣工决算和审计工作，在项目实施后期安排专人对接施工单位、审计机构，督促其加快决算编制、审计报告出具进度；建立资金支付进度台账，对未支付资金进行动态跟踪，定期梳理支付卡点，及时协调解决支付过程中的问题，确保资金支付与项目实施进度同步，切实提升预算执行效率。

（二）细化绩效目标设置，提升指标量化性和指导性

结合学前教育发展实际和项目建设内容，我局将进一步加强项目前期绩效目标体系设计，按照“可量化、可考核、可实现”的原则，对绩效目标进行层层细化分解。围绕项目投入、管理、产出、效益、满意度五大类指标，设置更多具体的三级量化指标。同时，将细化后的绩效目标纳入项目管理全过程，作为项目督查、绩效评价的重要依据，提升绩效目标的指导性和考核性。

（三）健全资产后期管护机制，充分挖掘国有资产使用效益

针对项目资产后期管护不足的问题，我局将牵头建立健全学前教育项目国有资产管护长效机制，出台县域幼儿园资产规范化管理指导意见，要求各幼儿园建立专门的资产管护台账，对新增的园舍、教学设备等资产进行详细登记，明确资产使用责任人、维护责任人，定期开展资产盘点，及时更新资产信息，确保国有资产账实相符。同时，加强对幼儿园资产使用的常态化督查指导，定期组织开展设备使用专项培训，提升幼儿园教职工的设备操作和维护能力；建立资产使用效益考核机制，将设备使用率、资产管护到位情况纳入幼儿园办学考核内容，督促各幼儿园充分利用新增资产开展教育教学工作，切实挖掘国有资产的使用效益，让项目成果更好地服务于学前教育发展。

（四）建立常态化绩效监控机制，提升项目动态管理能力

我局将把绩效监控工作贯穿于项目实施的全过程，建立“月度跟踪、季度分析、年度评价”的常态化绩效监控机制。制定项目绩效监控实施方案，明确监控内容、监控方法、责任主体和工作时限，对项目各阶段的绩效目标完成情况、资金使用情况、项目实施进度进行动态跟踪，及时收集相关数据并开展分析。建立绩效预警机制，对未达到阶段性绩效目标的项目，及时发出预警提醒，督促项目实施小组分析原因、制定整改措施并限期落实；同时，将绩效监控的内容从合规性督查向效益性分析延伸，提前预判项目实施的效益成果，及时调整优化项目实施策略，切实提升项目绩效动态管理能力，确保项目绩效目标高质量完成。

六、绩效自评结果公开及应用情况

本次2025年度学前教育发展补助资金项目绩效自评结果将按规定在宁县人民政府官网、宁县教育局政务公开栏等平台进行公开，主动接受社会各界监督。同时，我局将以本次绩效自评为契机，充分运用自评结果，将自评中发现的问题、整改措施与后续学前教育项目管理工作紧密结合，把绩效目标细化、资金支付流程优化、资产管护机制完善等整改措施纳入今后学前教育专项资金项目的管理制度中，形成长效机制。

七、其他需要说明的问题

在巡视、审计和财会监督中无发现本项目相关问题。

附件：2025 年度学前教育发展补助资金项目支出绩效自评表

宁县教育局

2026 年 4 月 15 日

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称	学前教育发展补助资金						
主管部门	宁县教育局			资金使用单位	县城内各幼儿园		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
资金投入情况（万元）	年度资金总额：	1297	1297	850	10	65.54	7.00
	其中：中央财政资金	1155	1155	708	_	61.30	
	省级财政资金	142	142	142	_	100.00	
	市级财政资金				_		
	县级财政资金				_		
	上年结转资金				_		
	其他资金				_		

资金管理情况		情况说明	分值（40）	得分	存在的问题和改进措施
	分配科学性	科学	5	5	
	下达及时性	及时	5	5	
	拨付合规性	合规	5	5	
	使用规范性	规范	5	5	
	执行准确性	准确	5	5	
	预算绩效管理情况	良好	5	5	
	支出责任履行情况	良好	5	4	资金支付较为缓慢，需加快资金支付
	政策目标实现情况	良好	5	5	

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	依据《甘肃省学前教育发展专项资金管理办法》（甘财教〔2020〕37号）实施宁县和盛镇中心幼儿园园舍维修等8个土建项目、1个普惠性民办幼儿园奖补项目、2个设备购置项目，通过园舍维修改造、普惠奖补、教学设备添置，改善县域学前教育办学条件。	截至2025年底，8个土建项目、1个普惠性民办幼儿园奖补项目、2个设备购置项目全部完成实施，项目实施完成率100%。

绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
	产出指标（30分）	成本指标	用于改善学前教育办学条件金额	≤1297	850	10		100%	10	
		数量指标	规划实施土建项目数量	8	8	6		100%	6	
			规划实施设备购置项目数量	3	3	2		100%	2	
		质量指标	工程质量达标率	100%	100%	6		100%	6	
		时效指标	在时限内完成的项目数量	11	11	6		100%	6	
	效益指标（15分）	社会效益指标	学校办学条件	改善	改善	8		100%	8	
		生态效益指标	学生的受教育水平	提升	提升	7		100%	7	
	满意度指标（5分）	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85	96%	5		100%	5	
说明	无									
总分						100		96		