宁 县 教 育 局

宁县教育局
关于普通高中免学杂费项目支出绩效的自评报告

为全面落实普通高中家庭经济困难学生免学杂费惠民政策，规范项目资金管理，提升财政资金使用效益，切实保障家庭经济困难学生就学权益，根据财政支出项目绩效评价相关工作要求，宁县教育局对2025年度普通高中免学杂费项目开展全方位绩效自评，现将自评情况报告如下：

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县教育局是主管全县教育工作的财政全额拨款行政单位，承担全县各级各类教育统筹管理、政策落实、教育资助、教学指导、师资队伍建设等核心职能。单位配备专职教育管理、学生资助、财务核算、督导检查工作人员，聚焦教育民生保障，负责普通高中免学杂费、国家助学金等学生资助政策落地、资金监管与项目实施工作，全力推进教育公平，保障全县普通高中教育健康有序发展。

（二）项目基本情况

1. 项目名称：宁县2025年度普通高中免学杂费项目

2. 项目实施单位：宁县各普通高中学校

3. 项目主管单位：宁县教育局

4. 项目建设内容：严格落实国家及省市普通高中免学杂费政策，对全县具有正式学籍的普通高中建档立卡家庭学生、家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生等四类重点对象，精准认定资格、规范落实免学杂费待遇，直接减免相应学杂费，同步做好资格审核、公示备案、资金核算、档案管理等全流程工作，确保政策精准落地。

5. 项目资金构成及来源：项目资金全部为财政专项补助资金，由中央、省、市、县四级财政按比例配套拨付，专项用于弥补学校因减免学杂费产生的经费缺口，实行专款专用、专项核算，无其他自筹资金来源。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

宁县教育局建立县级统筹、校为主体、分级负责、全程监管的项目管理机制，全力保障免学杂费政策规范实施。一是健全管理制度，根据《甘肃省学生资助资金管理办法》等制度，明确资助对象认定标准、减免流程、资金拨付、档案管理、监督问责等要求，压实县级教育部门、学校两级管理责任。二是规范实施流程，指导各普通高中成立资助工作领导小组，严格按照“学生申请—班级评议—学校审核—县级复核—公示备案—直接减免”的流程推进工作，全程公开公示，接受师生和社会监督。三是强化过程管控，定期开展专

项督导检查，对学校资格认定、公示程序、档案整理、政策执行等环节逐一核查，针对认定不精准、档案不规范、公示不到位等问题，及时下达整改通知，限期闭环整改，项目全年按计划稳步推进，各项工作有序落地。

（二）项目资金使用情况

2025年度普通高中免学杂费项目支出预算安排0.3912万元，财政下达资金指标0.3912万元，实际支付资金0.3912万元，预算执行率100.00%。资金管理严格执行财政专项资金管理规定，实行专款专用、国库集中支付、专项核算，资金直接拨付至各普通高中学校，专项用于弥补办学经费缺口；严格执行资金审批流程，每笔支出均经过学校审核、县级复核，全程留存凭证，杜绝截留、挤占、挪用、套取资金等违规行为，资金使用全程合规、透明、可追溯。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

2025年普通高中免学杂费项目绩效自评工作，由宁县教育局牵头成立专项评价小组，严格对照项目绩效指标体系，通过查阅档案资料、核对财务凭证、现场核验学校、走访师生、问卷调查等方式开展全面评价。评价小组逐一核查各学校受助学生认定材料、公示记录、资金拨付凭证、工作台账等资料，深入各普通高中实地核查政策落实、资金使用、档案管理情况，随机抽取学生及家长核实政策享受、服务满意度，全面梳理项目实施成效与不足。经综合评价，项目自评得分99分，自评等级为优秀，项目整体实施达到预期绩效

目标，惠民政策成效显著。

（二）项目绩效目标完成情况

1. 预算执行方面：严格按照批复预算规范使用资金，资金拨付、支出全程合规，无超预算、无违规支出，预算执行进度符合工作要求，圆满完成预算执行绩效目标，该项得分20分。

2. 成本指标方面：项目资金全部专项用于普通高中免学杂费政策落实，严格按照既定标准核算、拨付资金，无资金浪费、超标准支出情况，成本控制在预算范围内，全面完成成本管控目标，该项得分20分。

3. 产出指标方面：全年完成符合条件普通高中学生免学杂费资格认定、待遇落实工作，受助学生认定准确率、政策公示率、资金到位率均达到预期目标，足额完成资助人数、减免标准等产出任务，该项得分20分。

4. 效益指标方面：项目实施有效减轻了家庭经济困难学生就学负担，杜绝学生因贫辍学，巩固了全县高中阶段教育普及成果，切实维护教育公平；有效传递教育惠民政策红利，营造了扶困助学的良好教育氛围，社会效益显著，政策可持续性强，该项得分20分。

5. 满意度指标方面：受助学生、家长及学校对免学杂费政策落实、资金拨付、服务流程满意度较高，达到既定绩效目标，社会认可度良好，该项得分19分。

四、存在问题

（一）绩效目标设置不够精准细化，与项目实际匹配度

不足

项目前期绩效目标设定较为笼统，缺乏针对性和可操作性，未结合全县普通高中办学规模、家庭经济困难学生分布、免学杂费标准等实际情况精准量化。绩效指标仅设定总体资助人数、资金拨付率等基础指标，未分学校、分困难类型细化资助数量、时效、质量指标；对政策宣传覆盖率、档案规范率、问题整改完成率等过程性指标未明确量化标准，对学生辍学率降低、教育公平提升等长效效益指标缺乏清晰界定。

（二）项目组织管理执行不严，基层学校落实不够规范

虽然建立了完善的项目管理制度，但基层学校执行力度参差不齐，存在制度落实打折扣的问题。部分学校资助工作人员多为兼职，对免学杂费政策理解不透彻、认定流程不熟练，受助少数学生佐证材料不齐全；部分学校资助工作档案整理不规范，归档不及时，工作台账不完善；县级监管多以资料审核为主，常态化实地督查、入户核查频次不足，对隐性违规问题难以及时发现。

（三）政策宣传覆盖面不足，群众知晓程度不均衡

项目政策宣传方式单一、针对性不强，未能实现全方位全覆盖。宣传主要依托学校校园公示、班会宣讲开展，针对农村偏远地区、外出务工家庭、特殊困难家庭的精准宣传不足，部分家长对免学杂费资助对象、申请流程、认定标准等政策内容了解不全面；政策宣传集中在开学季、申请期，日常政策解读、答疑工作缺失，线上宣传载体运用不充分，未通过微信公众号、村社联动等方式扩大宣传范围。

五、有关建议

（一）优化绩效目标编制，提升指标科学性精准性

针对绩效目标不细化的问题，一是强化前期调研论证，绩效目标编制前深入各普通高中，全面摸排受助学生规模、资助需求、实施难点，结合国家政策及全县教育实际，科学设定量化、可考核、可衡量的绩效指标，分学校、分困难类型细化资助数量、时效、质量指标，补充过程性、长效性绩效指标，让绩效目标与项目实施高度匹配。二是加强专业培训，组织工作人员开展绩效目标编制、绩效评价专项培训，提升绩效指标设计、评价体系搭建专业能力，邀请专业人员指导完善绩效指标体系。三是建立动态调整机制，根据项目实施实际、年度工作变化，及时优化调整绩效目标，确保绩效指标全面覆盖项目实施全过程，为绩效评价提供精准依据。

（二）压实管理主体责任，强化项目全过程规范管控

针对管理执行不规范的问题，一是健全督导考核机制，将普通高中免学杂费工作纳入学校年度教育工作考核，细化考核标准，压实学校主体责任，对工作落实不到位、违规操作的学校严肃追责问责。二是强化基层业务培训，定期组织学校资助工作人员开展政策、流程、档案管理专项培训，提升工作人员业务能力；督促学校配备专职或固定兼职资助人员，明确岗位职责，规范工作流程。三是构建全方位监管体系，建立“日常督查+专项检查+入户核查”立体化监管模式，增加实地督查频次，实现所有高中学校监管全覆盖；建立问题整改台账，实行限期整改、回头看闭环管理，全面规范项

目实施流程，提升项目管理规范化水平。

（三）创新政策宣传方式，构建长效精准宣传机制

针对政策知晓度不高的问题，一是丰富宣传载体，采用线上线下结合的方式，通过微信公众号、家长群、村社公告、入户走访、开学宣讲、家访等多种渠道，全方位开展政策宣传，重点覆盖农村偏远地区、外出务工、特殊困难家庭，确保政策宣传无死角。二是提升宣传针对性，编制通俗易懂的政策宣传手册、明白纸，明确资助对象、标准、流程，开展一对一精准解读；常态化开展政策答疑，设立咨询热线，及时解答师生、家长疑问。三是建立长效宣传机制，将政策宣传纳入项目常态化工作，贯穿全年教育教学全过程，把宣传成效纳入项目考核，推动政策全面普及，确保符合条件学生应享尽享。

宁县教育局

2026年4月15日

附件4：

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称	普通高中免学杂费						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县教育局		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：		3912	3912	20	100.00%	20
	其中：财政拨款						
	上年结转资金						
	其他资金						
未完成原因分析	无						
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1：对具有正式注册学籍的普通高中原建档立卡等家庭经济困难学生减免学杂费，确保每一位学生有学上，上好学；目标2：提高资金使用效益，管理规范有序。			对具有正式注册学籍的普通高中原建档立卡等家庭经济困难学生减免学杂费，确保每一位学生有学上，上好学，项目为全县1642名普通高中学生减免学杂费，资金管理规范有序。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	成本控制数	<=0.3912万元	0.3912	7	万元/人.学年	100.00%	7	
		社会成本指标	资助标准达标率	=100%	100	7		100.00%	7	
		生态环境成本指标	促进可持续发展	发展	发展	6		100.00%	6	
	产出指标	数量指标	享受高中免学杂费学生人数	=1642	1642	7	人次	100.00%	7	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	100	7	%	100.00%	7	
		时效指标	免学杂费按规定及时发放率	及时	100%-80%(含)	6	%	100.00%	6	
	效益指标	经济效益指标	高中免学杂费学生全程全部接受资助的比例	=100%	100	5		100.00%	5	
		社会效益指标	高中阶段教育免学杂费资助政策按规定得到落实	按规定	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
		生态效益指标	确保全县普通高中家庭经济困难学生入学率，改善学生精神面貌	确保	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
		可持续影响	减轻家庭经济困难学生教育成本，消除家庭经济困难学生安心上学的后顾	减轻	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	资助学生满意度	≥95%	95	20	%	100.00%	19	
总分									99	