宁 县 教 育 局

宁县教育局
关于学前减免保教费项目支出绩效的自评报告

为全面落实学前教育家庭经济困难幼儿减免保教费惠民政策，规范项目资金管理，提升财政资金使用效益，切实保障家庭经济困难幼儿平等接受学前教育的权利，根据财政支出项目绩效评价相关工作要求，宁县教育局对2025年度学前减免保教费项目开展全面绩效自评，现将自评情况报告如下：

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县教育局是主管全县教育事业的财政全额拨款行政单位，主要承担全县学前教育、义务教育、中职教育、普通高中教育等各级各类教育统筹规划、政策落实、教育教学管理、师资培训及学生资助等核心职能。单位配备专职学前教育管理、学生资助、财务核算、督导检查工作人员，聚焦学前教育民生保障，落实学前减免保教费政策，负责项目组织实施、资格审核、资金监管、督导考核等工作，全力推进全

县学前教育普惠健康发展，保障教育公平。

（二）项目基本情况

1. 项目名称：宁县2025年学前减免保教费项目

2. 项目实施单位：全县公办幼儿园、普惠性民办幼儿园

3. 项目主管单位：宁县教育局

4. 项目建设内容：严格落实学前教育资助政策，对全县公办及普惠性民办幼儿园就读的在籍家庭经济困难幼儿精准认定资助资格，按标准减免保教费，同步完成幼儿信息登记、资格审核、公示备案、资金核算、档案整理等全流程工作，确保减免政策精准落地，减轻困难家庭学前教育负担，保障幼儿顺利入园。

5. 项目资金构成及来源：项目资金全部为财政专项补助资金，由中央、省、市、县四级财政按比例配套拨付，专项用于弥补幼儿园因减免保教费产生的经费缺口，实行专款专用、专项核算，无其他自筹资金来源。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

宁县教育局建立县级统筹、园所主体、分级负责、全程监管的项目管理机制，保障学前减免保教费工作规范有序推进。一是健全管理制度，结合实际，根据《甘肃省学生资助资金管理办法》等制度，明确资助对象认定标准、减免流程、资金拨付、档案管理及监督问责要求，厘清教育局与各幼儿园工作职责。二是规范实施流程，指导各幼儿园成立资助工作小组，严格按照“幼儿家长申请—幼儿园初审—县级复核

—公示备案—落实减免”的流程开展工作，全程公开资助名单、减免标准，接受家长、社会监督。三是强化过程管控，定期组织专项督导检查，深入各幼儿园核查资格认定、公示程序、档案整理、政策落实情况，针对认定不精准、公示不规范、档案不完善等问题，及时下达整改通知书，督促园所限期整改并跟踪落实，项目全年按既定计划稳步推进，各项工作有序落地。

（二）项目资金使用情况

2025年度学前减免保教费项目支出预算安排192.9215万元，财政下达资金指标192.9215万元，实际支付资金117.034万元，预算执行率60.66%。资金管理严格执行财政专项资金管理规定，实行专款专用、单独核算、国库集中支付，资金直接拨付至各公办及普惠性民办幼儿园，专项用于弥补保教费减免后的办学经费缺口，严禁截留、挤占、挪用。资金拨付实行多级审核机制，由幼儿园提交减免幼儿名单、审核资料，经教育局复核、财政部门审批后拨付，每笔支出留存完整凭证，确保资金使用合规、透明、可追溯。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

2025年学前减免保教费项目绩效自评工作，由宁县教育局牵头成立专项评价小组，严格对照项目预设绩效指标体系，通过查阅档案资料、核对财务凭证、现场核验幼儿园、走访幼儿家长、问卷调查等方式开展全方位评价。评价小组逐一核查各幼儿园资助申请材料、资格审核记录、公示文件、资

金拨付凭证、工作台账等资料，深入各幼儿园实地核查政策落实、资金使用、档案管理情况，随机抽取幼儿家长开展满意度调查，全面核实项目实施成效。经综合评价，项目自评得分95分，自评等级为优秀，项目整体完成既定绩效目标，学前教育惠民政策落实成效显著。

（二）项目绩效目标完成情况

1. 预算执行方面：严格按照财政批复预算执行，资金及时足额拨付至各幼儿园，无超预算、无违规支出，预算执行进度符合工作要求，圆满完成预算执行绩效目标，该项得分19分。

2. 成本指标方面：严格按照既定减免标准核算、拨付资金，项目资金全部专项用于保教费减免补助，无资金浪费、超标准支出、挤占挪用等情况，成本控制在预算范围内，全面完成成本管控目标，该项得分19分。

3. 产出指标方面：全年完成全县符合条件家庭经济困难幼儿减免保教费资格认定及政策落实工作，资助幼儿认定准确率、政策公示率、资金拨付及时率、档案规范率均达到100%，足额完成既定资助人数、减免标准等产出任务，该项得分19分。

4. 效益指标方面：项目有效减轻了家庭经济困难幼儿入园负担，显著提升困难幼儿入园率，巩固了全县学前教育普及普惠成果；切实维护学前教育公平，营造了扶困助学的良好教育氛围，助力全县学前教育高质量发展，社会效益显著且可持续性强，该项得分19分。

5. 满意度指标方面：经问卷调查、实地走访，幼儿家长、幼儿园教职工对保教费减免政策落实、资金拨付、服务流程满意度达到96%，远超预期绩效目标，社会各界对项目实施认可度较高，该项得分19分。

四、存在问题

（一）绩效目标设置不够科学细化，与项目实际匹配度不足

项目前期绩效目标设定较为笼统，缺乏针对性和可操作性，未结合全县学前教育办学规模、幼儿园类型、家庭经济困难幼儿分布等实际情况精准量化。绩效指标仅设定总体资助幼儿人数、资金拨付率等基础指标，未按公办、普惠性民办幼儿园分园所细化资助数量、时效指标；对资格审核精准度、政策宣传覆盖率、档案完整率等过程性指标未明确量化标准，对幼儿入园率提升、家长负担减轻程度等长效效益指标缺乏清晰界定。

（二）项目组织管理执行不到位，基层园所落实存在短板

虽然建立了完善的管理制度，但部分幼儿园在执行过程中存在落实打折扣、管理不规范的问题。一是档案管理不规范，部分园所资助申请、审核、公示、资金核算等资料整理不及时、归档不完整，不符合资助档案管理规范；二是园所内部自查流于形式，未建立常态化自查机制，对资助工作漏洞难以及时发现。核心原因是部分幼儿园对资助工作重视不足，专职资助工作人员配备不足，多为兼职且业务能力参差

不齐。

（三）政策宣传精准度不足，偏远区域知晓率偏低

学前减免保教费政策宣传方式单一、覆盖面有限，未能实现全方位精准宣传。宣传主要依托幼儿园校园公告、家长会宣讲开展，针对农村偏远地区、外出务工家庭、特殊困难家庭幼儿的精准宣传缺失；政策宣传集中在开学招生阶段，日常政策解读、答疑工作缺失，部分偏远乡村幼儿家长对资助申请条件、流程、减免标准等内容了解不全面。

五、有关建议

（一）优化绩效目标编制，提升指标科学性精准性

针对绩效目标不细化的问题，一是强化前期调研论证，绩效目标编制前深入各公办及普惠性民办幼儿园，全面摸排幼儿结构、园所分布、资助需求，结合国家学前教育资助政策与全县学前教育发展实际，科学设定量化、可考核、可衡量的绩效指标，按园所类型、困难等级细化资助数量、质量、时效指标，补充过程性、长效性绩效指标。二是加强专业培训，组织工作人员开展绩效目标编制、绩效评价专项培训，邀请专业人员指导完善指标体系，提升绩效编制专业能力。三是建立动态调整机制，根据项目实施实际、年度工作变化，及时优化调整绩效目标，确保绩效指标全面覆盖项目实施全过程，为绩效评价提供精准依据。

（二）压实园所主体责任，强化项目全过程规范管控

针对管理执行不到位的问题，一是健全督导考核机制，将学前减免保教费工作纳入各幼儿园年度考核，细化考核标

准，对工作落实不力、违规操作的园所严肃追责问责，压实幼儿园主体责任。二是强化基层业务培训，定期组织幼儿园资助工作人员开展政策、审核流程、档案管理专项培训，提升工作人员业务能力；督促各园所配齐固定资助工作人员，明确岗位职责，规范工作流程。三是构建全方位监管体系，建立“日常督查+专项检查+随机抽查”立体化监管模式，实现全县所有公办、普惠性民办幼儿园资助工作监管全覆盖；建立问题整改台账，实行限期整改、回头看闭环管理，全面规范项目实施流程，提升资助工作规范化水平。

（三）创新宣传方式，构建精准长效宣传体系

针对政策宣传不足的问题，一是丰富宣传载体，采用“线上+线下”结合方式，通过教育局公众号、幼儿园家长群、乡镇村社公告、入户走访、乡村广播等渠道，全方位开展政策宣传，重点覆盖农村偏远、外出务工、特殊困难家庭，实现宣传无死角。二是提升宣传精准度，编制通俗易懂的宣传手册、明白卡，明确资助条件、流程、减免标准，开展一对一精准解读；设立咨询热线，及时解答家长疑问。三是建立长效宣传机制，将政策宣传纳入项目常态化工作与考核范畴，贯穿全年学前教育工作始终，确保符合条件幼儿应申尽申、应助尽助，全面释放资助政策惠民效能。

宁县教育局

2026年4月15日

附件4：

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称	学前减免保教费						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县教育局		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：		1929215	1170340	20	60.66%	19
	其中：财政拨款						
	上年结转资金						
	其他资金						
未完成原因分析	无						
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1：对省内公办幼儿园和普惠性民办幼儿园中具有甘肃户籍的在园幼儿以及普惠性幼儿园中非甘肃户籍的家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童减免保教费，确保每一位学生（幼儿）有学上，上好学。 目标2：提高资金使用效益，管理规范有序。			各校能严格按照指标进行发放，在上级相关部门、群众、教师及学生的监督下评定公开、公正、公平、透明，专款专用，为14259名幼儿减免保教费，使资助资金发挥了最大效益。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	总成本控制数	<=117.034万元	117.034	7	万元	100.00%	6	
		社会成本指标	资助标准达标率	=100%	100	7		100.00%	7	
		生态环境成本指标	促进可持续发展	发展	发展	6		100.00%	6	
	产出指标	数量指标	资助符合条件的家庭经济困难学生人数	>=14259人	14259	7	人次	100.00%	7	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	100	7	%	100.00%	7	
		时效指标	资金兑付及时性	及时	100%-80%(含)	6	%	100.00%	5	
	效益指标	经济效益指标	学生接受资助的比例	=100%	100	5		100.00%	5	
		社会效益指标	减轻困难家庭教育成本	减轻	100%-80%(含)	5		100.00%	4	
		生态效益指标	确保家庭经济困难学生入学率，改善学生精神面貌	确保	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
		可持续影响	增强家庭经济困难学生上学的信心	增强	100%-80%(含)	5		100.00%	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	资助学生满意度	≥95%	95	20	%	100.00%	19	
总分									95	

