宁 县 教 育 局

宁县教育局
关于2025年班主任津贴项目支出绩效的自评报告

根据财政部门关于项目支出绩效评价工作的相关要求，为客观、公正、全面评价2025年班主任津贴项目支出成效，规范财政资金管理，提高资金使用效益，我局组织开展了该项目支出绩效自评工作。现将自评情况报告如下：

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县教育局为全县教育工作主管部门，主要负责各级各类学校教育教学管理、教师队伍建设、教育经费保障、教育项目实施等工作。2025年度宁县有各级各类学校290所，其中：公办高中3所，民办高中1所，完全中学1所，中等职业技术学校1所，初级中学18所，小学210所，特教学校1所，公办幼儿园23所，民办幼儿园32所，教学班2210个。

（二）项目基本情况

1. 项目名称：2025年班主任津贴项目。
2. 项目实施单位：宁县教育局。
3. 项目主管单位：宁县教育局。

4. 项目建设内容：按照既定标准，为全县符合条件的非寄宿制、寄宿制学校班主任发放津贴，保障班主任基本权益，调动班主任工作积极性，稳定班主任队伍，助力学校教育教学工作正常开展。

5. 项目资金构成及来源：该项目资金全部来源于财政拨款，2025 年度年初预算安排 11000000 元，全年预算数 804915 元，实际支付 804915 元，无上年结转资金和其他资金投入。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

为确保班主任津贴项目规范、有序实施，我局高度重视项目管理工作，建立了完善的项目管理制度体系。一是成立了以局长为组长，分管副局长为副组长，财务股、人事股、基教股等相关科室负责人为成员的项目工作领导小组，明确了各成员职责分工，形成了“主要领导亲自抓、分管领导具体抓、各科室协同配合”的工作格局。二是制定了《宁县班主任津贴发放管理办法》，明确了津贴发放对象、发放标准、审批流程、资金管理等相关规定，确保项目实施有章可循、有据可依。三是加强项目实施过程管控，定期对各学校班主任上报信息进行审核，严格核实班主任任职资格、在岗情况，确保发放对象准确无误；建立津贴发放台账，详细记录发放金额、发放时间、领取人等信息，实现全程可追溯。四是强化监督检查，定期对项目实施情况进行专项检查，及时排查实施过程中存在的问题，对发现的偏差及时采取整改措施，

确保项目按计划推进。截至2025年底，该项目已按既定要求完成全部发放任务，实施进展符合预期。

（二）项目资金使用情况

2025年度班主任津贴项目支出预算安排11000000元，下达指标804915元，实际支付804915元，预算执行率100%。为规范资金管理，提高资金使用效益，我局严格按照财政资金管理相关规定，建立了健全的资金管理制度。一是实行专款专用，该项目资金专门用于班主任津贴发放，严禁截留、挤占、挪用，确保资金全部落实到具体发放对象。二是严格执行资金支付审批流程，班主任津贴发放需经学校上报、人事股审核、财务股复核、分管领导审批等多个环节，确保每一笔资金支付合规、准确。三是加强资金使用监督，定期对资金使用情况进行核查，核对发放台账与财务支付凭证，确保资金使用透明、规范，切实发挥财政资金的保障作用。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

2025年班主任津贴项目绩效自评工作，由我局项目工作领导小组牵头组织实施，严格按照设计的自评指标体系，结合项目实施实际，采取查阅相关资料、现场核验、数据核对、座谈访谈等多种方法开展。评价过程中，工作人员重点查阅了项目管理制度、资金拨付凭证、班主任津贴发放台账、学校上报资料等相关文件，深入部分中小学现场核验津贴发放落实情况，与班主任、学校负责人进行座谈访谈，全面了解项目实施成效和存在的问题。经综合评价，该项目自评得分

97.43分，自评等级为优秀。

（二）项目绩效目标完成情况

1. 预算执行方面:2025年度项目全年预算数804915元，实际执行数804915元，预算执行率100%，圆满完成预算执行目标，得分10分。

2. 成本指标方面：严格按照既定成本控制要求和发放标准执行，项目总成本控制在1100万元以内，非寄宿制学校班主任津贴发放标准为0.05万元/人·月，寄宿制学校班主任津贴发放标准为0.06万元/人·月，全部达到既定指标要求，累计得分20分（6.67+6.67+6.66）。

3. 产出指标方面：一是数量指标全部完成，全年津贴发放月数达到10个月，非寄宿制学校班主任数达到700人，寄宿制学校班主任数达到1200人，均满足既定要求，累计得分17.13分（5.71+5.71+5.71）；二是质量指标全部达标，班主任津贴发放覆盖率、发放准确率、补贴标准达标率均达到100%，累计得分17.13分（5.71+5.71+5.71）；三是时效指标基本完成，津贴按季度及时发放，完成率100%，得分5.17分。产出指标累计得分39.43分。

4. 效益指标方面：一是社会效益显著，有效保障了全县中小学教育教学工作正常开展，得分9分；二是可持续影响良好，通过津贴发放稳定了班主任队伍，推动学校教学质量逐步提高，得分9分。效益指标累计得分18分。

5. 满意度指标方面：通过对全县班主任开展满意度调查，满意度达到95%，满足既定指标要求，得分10分。

四、存在问题

结合项目绩效自评情况，经全面排查分析，该项目实施过程中存在以下3个突出问题，具体如下：

一是项目立项精细化程度不足。在项目立项阶段，虽然明确了总体目标和发放标准，但对项目实施过程中的细节考量不够全面，未结合全县不同区域、不同规模学校的实际情况，制定差异化的实施细则。部分偏远乡镇学校由于交通不便、信息传递不及时，在班主任信息上报、资格审核等环节存在效率偏低的问题，一定程度上影响了项目实施的整体进度。主要原因是立项论证不够充分，未充分征求基层学校的意见建议，对项目实施过程中可能出现的难点问题预判不足，导致立项方案的针对性和可操作性有待进一步提升。

二是项目组织管理精细化水平有待提升。虽然建立了基本的项目管理制度和监督机制，但在具体执行过程中，存在管理不够细致、监督不够全面的问题。一方面，对基层学校班主任信息的动态管理不够到位，部分学校班主任岗位调整后，未能及时上报相关信息，导致个别月份津贴发放信息核对出现短暂延迟；另一方面，监督检查的方式较为单一，主要以定期抽查、资料查阅为主，对基层学校津贴发放的日常监督力度不足，未能及时发现和解决实施过程中的细小问题。核心原因是项目管理团队的责任落实不够到位，对基层学校的指导培训不足，部分学校负责津贴发放工作的人员业务能力有待提升，同时监督考核机制不够完善，缺乏常态化的监督检查手段。

三是绩效目标设定与实际结合不够紧密。在绩效目标设定过程中，部分指标的设定较为笼统，缺乏量化、细化的具体要求，尤其是效益指标和时效指标，未能充分结合班主任工作的实际特点和项目实施的具体情况进行精准设定。例如，时效指标中“按季度及时发放”的标准不够明确，未明确具体的发放时限和延迟处置措施，导致个别季度津贴发放虽未出现重大延迟，但仍存在小幅滞后的情况；效益指标中“学校教学质量逐步提高”的评价标准不够具体，难以进行精准量化评价。主要原因是对绩效目标设定的重视程度不够，缺乏系统的绩效目标设定培训，相关工作人员对绩效评价指标的理解不够深入，导致绩效目标与项目实际实施情况脱节，难以充分发挥绩效目标的导向作用。

五、有关建议

针对上述存在的问题，结合项目实施实际和全县教育工作发展需求，为进一步规范项目管理，提高资金使用效益，推动班主任津贴项目更好地发挥作用，提出以下针对性、可操作性强的改进建议：

一是细化项目立项论证，提升方案针对性。加强项目立项前期调研工作，组织工作人员深入全县各中小学，尤其是偏远乡镇学校，广泛征求基层学校、班主任的意见建议，全面掌握不同区域、不同规模学校的实际情况。在立项论证过程中，结合调研结果，进一步细化项目实施细则，针对偏远乡镇学校信息传递不便、审核效率偏低等问题，制定专项应对措施，明确信息上报、资格审核的具体时限和责任分工。

同时，建立项目立项论证长效机制，成立专业的论证小组，对项目立项方案进行全面审核，确保立项方案科学、合理、可操作，为项目顺利实施奠定坚实基础。

二是强化组织管理，提升精细化水平。进一步完善项目管理制度，细化各环节工作要求，明确项目管理团队、基层学校的责任分工，将责任落实到具体个人。加强对基层学校相关工作人员的业务培训，定期组织开展班主任津贴发放管理、信息上报、审核流程等方面的培训，提升工作人员的业务能力和责任意识。建立班主任信息动态管理机制，要求各学校及时上报班主任岗位调整、人员变动等信息，安排专人负责信息更新和核对，确保信息准确无误。创新监督检查方式，实行定期抽查与日常监督相结合、资料查阅与现场核查相结合的方式，加大对基层学校津贴发放工作的日常监督力度，及时发现和解决实施过程中的问题，确保项目规范有序实施。

三是优化绩效目标设定，强化导向作用。加强绩效目标设定相关培训，提升工作人员对绩效评价指标的理解和运用能力，结合班主任工作实际和项目实施特点，进一步细化、量化绩效目标指标。对于时效指标，明确津贴发放的具体时限，制定延迟发放的处置措施和责任追究办法，确保津贴按时足额发放；对于效益指标，结合全县教育教学质量评价体系，设定具体的量化评价标准，将班主任津贴发放与学校教学质量、班主任工作成效挂钩，增强绩效目标的导向性和可操作性。同时，建立绩效目标动态调整机制，在项目实施过

程中，根据实际情况及时调整完善绩效目标，确保绩效目标与项目实施进度、实际成效相匹配，充分发挥绩效评价对项目实施的监督和引导作用。

四是加强资金统筹，提高使用效益。结合全县班主任队伍实际情况，进一步优化资金预算编制，加强预算与项目实施的衔接，避免“钱等项目、等进度”的情况发生。加强对项目资金使用的动态监控，定期对资金使用情况进行分析研判，及时发现资金使用过程中存在的问题，优化资金拨付流程，提高资金使用效率。同时，建立资金使用绩效评价机制，将资金使用效益与项目绩效评价结果挂钩，引导基层学校规范资金使用，切实发挥财政资金的保障作用，推动班主任队伍建设和全县教育事业高质量发展。

附件：项目支出绩效自评表

宁县教育局

2026年4月15日

(2025 年度)

项目名称	2025 年班主任津贴						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县教育局		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：	11000000	804915	804915	10	100	10
	其中：财政拨款	11000000	804915	804915	-	100	10
	上年结转资金	0	0		-	0	0
	其他资金	0	0		-	0	0
未完成原因分析							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标 1：通过班主任津贴资金政策落实，保障学校教育教学工作正常开展。 目标 2：通过班主任津贴的发放，提高班主任生活质量，充分调动班主任工作积极性。			完成。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制数	<=1100 万元	1100	6.67	万元	100.00%	6.67	
			非寄宿制学校发放标准	=0.05 万元/人.月	0.05	6.67	万元/人.月	100.00%	6.67	
			寄宿制学校发放标准	=0.06 万元/人.月	0.06	6.66	万元/人.月	100.00%	6.66	
	产出指标	数量指标	发放月数	=10 个月	10	5.71	个月	100.00%	5.71	
			非寄宿制学校班主任数	>=700 人	700	5.71	人	100.00%	5.71	
			寄宿制学校班主任数	>=1200 人	1200	5.71	人	100.00%	5.71	
		质量指标	班主任津贴发放覆盖率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			班主任津贴发放准确率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			补贴标准达标率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
		时效指标	津贴发放及时性	按季度及时发放	100%-80%(含)	5.74		100%	5.17	
	效益指标	社会效益指标	保障学校工作正常开展	保障	100%-80%(含)	10		100%	9	
总分						100			97.43	