宁县第二中学文件

宁二中发〔2026〕12号　　签发人：赵文瑞

宁县第二中学
关于2025年整体支出绩效的自评报告

一、单位概况

（一）部门职能及机构设置。

1.部门职能

（1）贯彻教育方针:在党和政府的坚强领导下，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）执行教育法规与落实教学管理：学校严格执行《中华人民共和国教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《基础教育课程改革纲要》及《教师法》等教育法规。通过规范教学流程、强化师资培训、完善课程体系等措

施，切实落实高中阶段管理和教学，确保教育质量稳步提升，培养合格人才。

（3）秉承校训精神与弘扬优良校风：宁县第二中学秉承“自尊、自律、自强、自立”的校训精神，弘扬“团结、进取、求实、创新”的优良校风。学校进一步明确了“面向学生心灵、面向学生素质、面向学生发展”的教育理念，通过特色课程、校园文化活动等方式，促进学校内涵发展、特色发展，力争为每一个学生提供适合的教育。

（4）负责招生工作与教学管理：在教育主管部门的领导下，宁县第二中学负责本校高中招生工作，包括制定招生计划、组织招生宣传、实施招生录取等。同时，学校还承担教学管理工作，如制定教学计划、安排教学任务、监督教学质量等。

（5）承担考试任务与组织考点工作：宁县第二中学承担全县高考、中考、学业水平测试等重要考试的考点任务。学校严格按照考试规定和要求，组织考点设置、考务安排、考试监督等工作，确保考试公平、公正、顺利进行。

（6）改进教学方法与促进学生发展：学校面向全体学生，坚持因材施教原则，不断改进教育教学方法。通过引入现代教育技术、开展教学研究、实施个性化教学等措施，提高教学效果和学生学习兴趣。同时，学校还注重促进学生全面发展，通过开展课外活动、社会实践、志愿服务等方式，培养学生的综合素质和社会责任感。

（7）推动学校创新与发展：在学校领导班子的带领下，宁县第二中学团结务实、锐意进取、不断创新。学校走内涵发展、特色发展之路，通过加强师资队伍建设、完善教学设施、优化校园环境等措施，提升学校整体实力和办学水平。同时，学校还致力于打造陇上名校，创办人民满意的教育。

2.机构设置

宁县第二中学为财政全额拨款事业单位，无直属事业单位，隶属于宁县教育局。内设党总支、党政办公室、教务处、思政处、后勤处、团委等职能处室。学校核定事业编制241人，2025年底实有在职人员235人，其中专技人员232人，工勤人员3人。

（二）总体目标及工作任务。

1.总体目标：宁县第二中学2025年总体目标是提升高考质量、强化教师能力、改善办学条件。一是高考本科上线率较上年提升；二是通过学习培训，教师教学教研能力较上年提升；三是改善学校办学条件，为师生提供更好的教育生活环境。

2.工作任务：

高考本科上线率提升：以精细管理推动质量突破

学校以“精细精准用力，点亮美好教育”为理念，通过强化教学常规管理、优化备考策略、分层分类辅导等方式提升高考成绩。

分层教学与个性化辅导：针对不同层次学生制定差异化

教学计划，强化边缘生转化，确保“抓中间、促两头”策略落地。

教研驱动备考精准化：开展高考命题研究、同课异构教研活动，组织师生同做高考试题，提升备考针对性。

教师教学教研能力提升：以多元培训构建专业成长体系

分层分类培训：

青年教师培养：实施“青蓝工程”，要求青年教师每2个月完成1篇教育叙事，每学期参与3次师徒结对展示课。

骨干教师提升：开展“名师工程”，组织教师赴国内外高校名校开展学习研修，选派教师到江苏省前黄高中跟岗学习。

全员能力强化：定期举办教学常规检查、工作例会、班主任论坛，促进经验共享。

科研引领教学创新：深化新课程、新高考研究，探索走班课堂教学模式，开展“同课异构”教研活动。

鼓励教师申报课题，建立检测后质量分析体系，以科研反哺教学。

激励机制与评价改革：完善教师考核评价体系，将教研成果纳入绩效目标。

开展“优秀教师”“师德标兵”评选，树立教学典范。

办学条件改善：以项目投入优化教育环境

学校通过财政拨款和专项资金改善硬件设施。

实施男女生宿舍楼、科技楼维修，改善师生工作学习及

生活环境。

开工建设宁县第二中学新建综合教学楼项目。

二、预算执行及管理情况

（一）预算执行情况。2025年全年支出4981.86万元，其中：基本支出4674.24万元，占总支出的93.83%，主要用于人员工资、办公经费、养老保险、医疗保险等。预算执行率为100%。项目支出307.63万元，占总支出的6.17%，主要用于主要用于2025年普通高中国家助学金、2025年普通高中免学杂费补助资金、2023-2024年中央体育彩票公益金等。预算执行率为100%。

（二）资金管理情况。

严格按照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国政府采购法》及《宁县第二中学财务管理制度》、《宁县第二中学内部控制制度》等制度，加强财务管理，无挤占、截留、超支等违规问题，同时强化会计核算管理，做到帐证一致、帐表一致、帐帐一致。

三、绩效目标完成情况

（一）项目1：2025年学生资助补助经费（普通高中国家助学金）项目，（甘财教〔2024〕46号）、（甘财教〔2025〕18号）文件共计下达中央及省级资金189.52万元，支付189.52万元，预算执行率100%，自评得分97.19分，自评等级为“优”。

1.成本指标：支付资金共计189.52万元，达到普通高

中国家助学金资助标准0.23万元/人·学年。得分20分

2.产出指标：享受普通高中国家助学金学生人数达到800人以上，发对象认定准确率100%，对发放对象认定及资金发放进行及时公开。得分39.2分

3.效益指标：减轻了家庭经济困难学生生活成本，增强了困难家庭学生的信心，有效保障适龄学生入学就读。得分17.99分

4.满意度指标：受助学生及家长满意度达到95%以上。得分10分

（二）项目2：2025年学生资助补助经费（普通高中免学杂费）项目，（甘财教〔2024〕46号）、（甘财教〔2025〕18号）、（庆市财教〔2025〕49号）等文件共计下达资金21.156万元，支付21.156万元，预算执行率100%，自评得分97.19分，自评等级为“优”。

1.成本指标：支付普通高中免学费资金共计21.156万元，达到普通高中免学杂费资助标准0.091万元/人·学年。得分20分

2.产出指标：享受普通高中免学费资金学生人数达到230人以上，发对象认定准确率100%，对发放对象认定及资金发放进行及时公开。得分39.2分

3.效益指标：减轻了家庭经济困难学生生活成本，增强了困难家庭学生的信心，有效保障适龄学生入学就读。得分17.99分

4.满意度指标：受助学生及家长满意度达到95%以上。得分10分

（三）项目3：2023年第二、三批省级体育彩票公益金（二中省级篮球单项目体育后备人才基地）项目，甘肃省财政厅关于下达2023年第二、三批省级体育彩票公益金的通知（甘财科〔2023〕66号）文件下达资金15万元，支付15万元，预算执行率100%，自评得分96.67分，自评等级为“优”。

1.成本指标：支付体育彩票公益金15万元。得分20分

2.产出指标：训练补助发放人数大于等于20人，发生安全事故率0%，补助资金及时发放。得分38.67分

3.效益指标：提升了篮球后备人才竞技水平。得分18分

4.满意度指标：参与培训人员满意度达到95%以上。得分10分

（四）项目4：2024年省级体育彩票公益金第一批资金（二中省级篮球单项体育后备人才基地）项目，甘肃省财政厅关于下达2024年省级体育彩票公益金（第一批）的通知（甘财科〔2024〕16号）文件下达资金20万元，支付20万元，预算执行率100%，自评得分96.67分，自评等级为“优”。

1.成本指标：支付体育彩票公益金20万元。得分20分

2.产出指标：训练补助发放人数大于等于20人，发生安全事故率0%，补助资金及时发放。得分38.67分

3.效益指标：提升了篮球后备人才竞技水平。得分18

分

4.满意度指标：参与培训人员满意度达到95%以上。得分10分

（五）项目5：2025年班主任津贴项目，（宁财发〔2025〕6号）文件下达资金15.21万元，支付15.21万元，预算执行率100%，自评得分97.43分，自评等级为“优”。

1.成本指标：支付2025年班主任津贴共计15.21万元。发放标准0.06万元/人·月。得分20分

2.产出指标：2025年班主任津贴发放月数为每年10个月，班主任津贴发放覆盖率100%，班主任津贴发放准确率100%，补贴标准达标率100%，补助资金及时发放。得分39.43分

3.效益指标：保障了学校工作正常开展，学校教学质量得到了逐步提高。得分18分

4.满意度指标：班主任满意度达到95%以上。得分10分

（六）项目6：2025年城乡义务教育补助经费（乡村教师生活补助中央）项目，（甘财教〔2024〕45号）文件下达资金0.6万元，支付0.6万元，预算执行率100%，自评得分97.19分，自评等级为“优”。

1.成本指标：2025年城乡义务教育补助经费发放0.6万元。发放标准0.12万元/人·月。得分20分

2.产出指标：2025年城乡义务教育补助经费发放月数为每年12个月，补助经费发放覆盖率100%，补助经费发放准

确率 100%，补助经费达标率 100%，补助资金及时发放。得分 39.2 分

3. 效益指标：提高了乡村教育教学质量，乡村教师工作积极性显著提高 ，教育发展水平逐步提高。得分 17.99 分

4. 满意度指标：支教教师满意度达到 95%以上。得分 10 分

（七）项目 7：2025 年乡村教师生活补助项目，（宁财发〔2025〕6 号）文件下达资金 0.72 万元，支付 0.72 万元，预算执行率 100%，自评得分 97.19 分，自评等级为“优”。

1. 成本指标：2025 年城乡义务教育补助经费发放 0.72 万元。发放标准 0.12 万元/人·月。得分 20 分

2. 产出指标：2025 年乡村教师生活补助发放月数为每年 12 个月，补助经费发放覆盖率 100%，补助经费发放准确率 100%，补助经费达标率 100%，补助资金及时发放。得分 39.2 分

3. 效益指标：提高了乡村教育教学质量，乡村教师工作积极性显著提高 ，教育发展水平逐步提高。得分 17.99 分

4. 满意度指标：支教教师满意度达到 95%以上。得分 10 分

（五）部门整体支出绩效目标完成情况

1. 预算执行。“三公”经费控制率在 0%，基本支出预算执行率 100%，项目支出预算执行率 100%，结转结余变动率 0%。得分 10 分

2. 基本运行。财务管理、重点工作管理等制度健全，资金使用、政府采购、资产管理规范。得分 9.59 分

3. 重点履职。财政资金预算配置合理合规，资金效益合乎预算绩效评价要求，高考本科上线率、改善办学条件、教育教学工作等完成率符合年初总目标。得分 28.52 分

4. 部门综合。部门整体形象、部门社会公信力提升明显，全年预决算公开、师生及家长满意度符合预期。得分 27.42 分

5. 可持续发展能力。完善了学校各项规章制度，明确了各部门和岗位的职责和工作流程，加强了内部沟通与协作。在教育理念更新、学校发展规划制定与实施等方面均采取了积极有效的措施，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。得分 19 分

四、存在的问题

（一）预算编制。预算编制有待更严格执行。预算编制与实际支出项目存在一定差异。

（二）财务管理。会计核算还不够细致，绩效评价不够全面。

五、改进措施

（一）预算编制。细化预算编制工作，认真做好预算的编制。进一步加强单位内部预算管理意识，严格按照预算编制的相关制度和要求进行预算编制；进一步提高预算编制的科

学性、严谨性和可控性。加强内部预算编制的审核和预算控制指标的下达。

（二）财务管理。加强财务管理，严格财务审核，健全单位财务管理制度体系，规范单位财务行为。

（三）业务培训。对相关人员加强培训，特别是针对《预算法》、《行政事业单位会计制度》等法律法规培训，加强财政财会业务知识和财政法规学习，不断提高财务人员的业务素质和依法理财能力。

六、自评结论

本单位2025年度整体支出预算执行基本规范，绩效目标总体完成，资金使用安全规范，在履行职能、服务民生方面发挥了积极作用。自评得分94.53分，自评等级为“优”。下一步我单位将聚焦问题整改，持续提升预算绩效管理水平和财政资金使用效益。

宁县第二中学

2026年4月14日

宁县第二中学　　2026年4月14日印发

共印5份

部门整体支出绩效自评表

（2023年度）

部门（单位）名称（盖章）：宁县第二中学

		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率	得分	未完成原因分析
整体支出规模（元）	年度资金总额	35547750.86	46458773.89	46458773.89	100	10	
	（一）基本支出	34909578.68	43382513.89	43382513.89	100	10	
	1.人员经费	31484750.69	40382619.29	40382619.29	100	10	
	2.公用经费	3424827.99	2999894.6	2999894.6	100	10	
	（二）项目支出	638172.18	3076260	3076260	100	10	
	1.一般性项目	202949.18	619500	619500	100	10	
	2.重点项目	435223	2456760	2456760	100	10	
预期目标	目标1：高考本科上线率较上年提升； 目标2：通过学习培训，教师教学教研能力较上年提升； 目标3：改善学校办学条件，为师生提供更好的教育生活环境。						
实际完成情况	完成						

评价指标			年度指标值	实际完成值	单位	分值	完成率	得分	未完成原因分析
一级指标	二级指标	三级指标							
基本运行指标	预算收支管理	预算执行率	<=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
		结转结余变动率	<=0%	0	%	0.83	100%	0.83	
		“三公”经费控制率	<=0%	0	%	0.83	100%	0.83	
		预算调整率	<=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
	财会管理	资金使用合规性	合规	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
		会计和内控制度执行有效性	有效	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
	采购管理	政府采购规范性	规范	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
		政府采购节约率	>=1%	1	%	0.83	100.00%	0.83	
	资产管理	资产管理规范性	规范	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
		固定资产利用率	>=95%	95	%	0.83	100.00%	0.83	
	人员管理	在职人员控制率	<=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
	绩效管理	预算绩效管理工作成效	较上年提升	100%-80%(含)		0.87	100	0.78	
重点履职指标	数量指标	师生覆盖率	>=100%	100	%	3.75	100.00%	3.75	
		各处室覆盖率	>=100%	100	%	3.75	100.00%	3.75	
	质量指标	高考本科上线率	提高	100%-80%(含)		3.75	100	3.38	
		校园硬件环境	提升	100%-80%(含)		3.75	100	3.38	
	时效指标	教育教学工作按计划完成	完成	100%-80%(含)		3.75	100	3.38	
		各类资料、报表及时完成并上报	及时	100%-80%(含)		3.75	100	3.38	
	成本指标	公用经费按时按标准及时支付	=100%	100	%	3.75	100.00%	3.75	
		学生资助金按标准及时发放	=100%	100	%	3.75	100.00%	3.75	
部门综合指标	经济效益	盘活、使用闲置资产	高效、合理、及时	100%-80%(含)		4.29	100	3.86	
		延长电子类资产使用寿命	延长	100%-80%(含)		4.29	100	3.86	
	社会效益	学校整体形象	稳步提升	100%-80%(含)		4.29	100	3.86	
		教育教学质量	提高	100%-80%(含)		4.29	100	3.86	
	生态效益	节能减排工作达标	达标	100%-80%(含)		4.29	100	3.86	
		校园美化、净化率	提升	100%-80%(含)		4.29	100	3.86	
	服务对象满意度	师生、家长、社会满意度	>=95%	95	%	4.26	100.00%	4.26	
可持续发展能力指标	组织建设	党建工作开展情况	良好	100%-80%(含)		5	100	4.5	
	宣传培训	培训计划完成率	>=100%	100	%	5	100.00%	5	
	制度建设	制度完善情况	完善	100%-80%(含)		5	100	4.5	
	改革创新	教研教改工作完成率	>=100%	100	%	5	100.00%	5	
总分						100		94.53	

说明 1.各部门可根据附件3《部门整体支出绩效评价指标体系框架》（参考）设置三级指标和指标

2.上述产出指标和效益指标根据年初设定的绩效目标既可以按照重点任务完成情况分别填列，也可以依据所有重点任务归纳提炼综合指标。