宁县第二中学
关于2025年班主任津贴项目支出绩效的自评报告

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县第二中学作为项目单位，负责本校高中招生工作，承担教学管理工作，承担全县高考、中考、学业水平测试等工作。

（二）项目基本情况

1．项目名称：2025年班主任津贴（宁财发〔2025〕6号）。

2．项目实施单位：宁县第二中学

3．项目主管单位：宁县教育局

4．项目内容：用于2025春季班主任津贴津贴发放，提高班主任生活质量，充分调动班主任工作积极性。

5．项目资金构成及来源：资金主要由县级财政预算安排构成，来源为财政专项拨款。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

学校制定《班主任工作考核管理办法》，《班级量化考核管理办法》，精准评定班主任津贴，制定资金发放流程，确保班主

任津贴及时发放到班主任手中。

（三）项目资金使用情况。

2025 年班主任津贴项目支出预算安排 15.21 万元，总投入 15.21 万元，资金到位率 100%。实际使用 15.21 万元，支出实现率 100%。资金用于 2025 春季班主任津贴津贴发放，提高班主任生活质量，充分调动班主任工作积极性。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况。

2025 年班主任津贴项目的自评根据设计的涵盖投入、过程、产出与效益的自评指标体系，采用问卷调查、资料查阅（班主任津贴发放表、国库集中支付凭证等）等方法开展自评。经评价，自评得分 97.43 分，自评等级为“优”。

（二）项目绩效目标完成情况。

1.预算执行方面：2025 年班主任津贴项目共计支付资金 15.21 万元，执行率 100%，得分 10 分。

2.成本指标方面：支付 2025 年班主任津贴共计 15.21 万元。发放标准 0.06 万元/人·月。得分 20 分。

3.产出指标方面：2025 年班主任津贴发放月数为每年 10 个月，班主任津贴发放覆盖率 100%，班主任津贴发放准确率 100%，补贴标准达标率 100%，补助资金及时发放。得分 39.43 分。

4.效益指标方面：保障了学校工作正常开展，学校教学质量得到了逐步提高。得分 18 分。

5.满意度指标方面：班主任满意度达到95%以上。得分10分。

四、存在问题。

1.绩效目标设置合理性欠佳

项目设定的绩效目标在具体性和可衡量性方面存在不足。部分绩效目标表述较为笼统，如“班主任满意度”等，缺乏具体的量化指标和明确的实现路径。这使得在项目实施过程中，难以准确评估目标的完成情况，也无法及时发现项目实施过程中存在的问题并进行调整。例如，在设定“班主任满意度”这一目标时，没有明确通过何种方式进行满意度调查，以及满意度的具体标准是多少，导致在项目结束后进行绩效评价时，无法客观、准确地衡量该目标的实现程度。

2.工作量与津贴不匹配

班主任承担着繁重的教学任务和班级管理工作，但津贴并未充分体现其工作量。这导致班主任的工作付出与经济回报不成正比，影响了他们的工作积极性和职业归属感。

3.挂钩机制不合理

班级排名、学生纪律等量化指标与班主任津贴直接挂钩，导致班主任工作压力过大。这种挂钩机制不仅扭曲了教育的本质和目的，还可能引发班主任之间的恶性竞争和矛盾。。

五、有关建议。

1.细化量化绩效目标

为解决绩效目标表述笼统的问题，需对每个目标进行深度剖析与细化。以“班主任满意度”为例，应明确满意度调查的具体方式，如采用访谈的方式，确保覆盖不同年级的班主任群体。同时，设定具体的满意度标准，将满意度分为非常满意、满意、基本满意、不满意、非常不满意五个等级，规定非常满意和满意的班主任占比需达到95%以上，以此作为衡量目标完成情况的关键量化指标。

2.调整挂钩机制，体现工作价值

多元化评价指标：

改变单一以班级排名、学生纪律等量化指标挂钩的做法，引入学生全面发展、家校合作、班级文化建设等多元化评价指标。

设立班主任工作创新奖、特殊贡献奖等，对在班级管理、学生心理辅导等方面有突出表现的班主任给予额外奖励。

合理设置权重：

根据班主任工作的实际内容，合理设置各项评价指标的权重，确保评价结果更加客观、公正。

定期对评价指标和权重进行评估和调整，以适应教育发展的新需求。

3.提升激励作用，增强班主任职业归属感

设立班主任津贴增长机制，根据班主任的工作年限、职称等因素，逐步提高津贴水平。

定期开展优秀班主任评选活动，对表现突出的班主任给予表

彰和奖励，增强其职业荣誉感和归属感。

通过媒体宣传、经验分享等方式，展示优秀班主任的风采和事迹，营造尊师重教的良好氛围。

宁县第二中学

2026 年 4 月 13 日

项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年班主任津贴						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县第二中学		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：	0	152100	152100	10	100	10
	其中：财政拨款		152100	152100	-	100	10
	上年结转资金		0	0	-	0	0
	其他资金		0	0	-	0	0

未完成原因分析		
年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	目标1：通过班主任津贴资金政策落实，保障学校教育教学工作正常开展。 目标2：通过班主任津贴的发放，提高班主任生活质量，充分调动班主任工作积极性。	完成

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制数	<=1100万元	1100	6.67	万元	100.00%	6.67	
			非寄宿制学校发放标准	=0.05万元/人.月	0.05	6.67	万元/人.月	100.00%	6.67	
			寄宿制学校发放标准	=0.06万元/人.月	0.06	6.66	万元/人.月	100.00%	6.66	
	产出指标	数量指标	发放月数	=10个月	10	5.71	个月	100.00%	5.71	
			非寄宿制学校班主任数	>=700人	700	5.71	人	100.00%	5.71	
			寄宿制学校班主任数	>=1200人	1200	5.71	人	100.00%	5.71	
		质量指标	班主任津贴发放覆盖率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			班主任津贴发放准确率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			补贴标准达标率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
		时效指标	津贴发放及时性	按季度及时发放	100%-80%(含)	5.74		100%	5.17	
	效益指标	社会效益指标	保障学校工作正常开展	保障	100%-80%(含)	10		100%	9	
		可持续影响指标	学校教学质量逐步提高	提高	100%-80%(含)	10		100%	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	班主任满意度	>=95%	95	10	%	100.00%	10	
总分						100			97.43	