宁县宁江初级中学
关于2025年班主任津贴项目支出绩效的
自评报告

一、项目单位基本情况

（一）单位基本情况

宁县宁江初级中学系事业全额拨款单位。学校内设办公室、党支部、教务处、思政处、后勤处、团委等处室，分别负责学校日常工作运转。宁县宁江初级中学核定编制172名（事业编制172名），实有在职职工175名（事业174名，事业工勤1名），2025年移交退休中人1名（编制内1名），遗属供养1人。

（二）项目基本情况

1.项目名称：2025年班主任津贴

2.项目实施单位：宁县宁江初级中学

3.项目主管单位：宁县教育局

4.项目建设内容：提高班主任生活质量，充分调动班主任工作积极性。

5.项目资金构成及来源：全部为财政拨款收入，文号宁财发【2025】6号，资金12.6万元。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

为保障项目高效推进，我单位成立专项工作小组，明确项目负责人及各岗位职责分工，细化项目实施计划，靠实工作责任。在项目实施过程中，严格按照既定方案推进各项工作，规范流程，加快进度、质量全程管控，定期开展工作督查，及时解决项目实施过程中遇到的问题。同时，做好项目资料、台账的整理归档工作，确保项目实施全程可溯、可查，保障项目按计划、高标准完成。

（二）项目资金使用情况。2025 年度班主任津贴项目支出预算安排 12.6 万元，下达指标 12.6 万元，实际支付 12.6 万元，预算执行率 100%。我单位严格遵循相关规定，建立健全项目资金管理制度，实行专款专用、专项核算，严格执行资金审批、支付流程，所有支出凭证真实、合规、手续齐全，不存在截留、挤占、挪用、套取财政资金等违规违纪行为，资金管理规范有序。。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况。2025 年班主任津贴项目的自评根据设计的自评指标体系，采用查阅相关资料、现场核验等方法开展绩效自评。经评价，自评得分 97.43 分，自评等级为:优。

（二）项目绩效目标完成情况。

1.预算执行方面:完成了全年预算数的 100%，执行率为 100%，

得分 10 分。

2.成本指标方面：严格控制项目各项支出，项目实际总成本未超出预算金额，成本控制在既定标准范围内，完成了成本管控目标，得分 20 分。

3.产出指标方面：完成了数量指标、质量指标、时效指标等二级指标，得分 39.43 分。

4.效益指标方面：完成了社会效益指标，有效提升了单位教育服务能力，取得了良好的社会效益，得分 18 分。

5.满意度指标方面：对项目服务对象满意度进行调查，服务对象综合满意度达 95%，得到服务对象广泛认可，得分 10 分。

四、存在问题。

1.预算项目制定不够精细，使得该项目未有效展开，造成部分项目跨年度。

2.部分项目的目标设定不够精准，在沟通上不够细致，与实际工作存在一定的脱节，项目实施效果未能完全达到预期。

3.项目实施过程中，沟通协调机制不够完善，导致信息传递不及时、工作衔接不顺畅，影响了项目的进度和质量。

4.项目绩效评价体系不够健全，评价指标不够科学、合理，评价方法不够灵活、多样，难以全面、准确地反映项目的绩效。

5.对项目成果的总结和推广不够重视，一些好的经验和做法未能得到及时总结和推广应用，影响了项目效益的最大化。

五、有关建议。

1. 进一步提高项目目标的科学性和精准性，加强对项目目标的可行性研究和论证，确保项目目标与实际工作紧密结合。

2. 加强项目资金管理，优化资金分配方案，严格预算执行，加强资金使用的监督和审计，提高资金使用效益。

3. 进一步完善沟通协调机制，建立定期的工作例会制度和信息共享，加强各部门的联动性。设立监督举报电话，主动接受社会、舆论和公众监督，及时发现问题和解决突出问题。

4. 健全项目绩效评价体系，结合项目特点和实际需求，科学设置评价指标，合理选择评价方法，加强对评价结果的应用，将评价结果作为改进项目管理和资金分配的重要依据。

5. 重视项目成果的总结和推广，及时总结项目实施过程中的成功经验和做法，形成可复制、可推广的模式和范例，推动项目绩效管理工作的创新和发展。

宁县宁江初级中学

2026 年 4 月 10 日

项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年班主任津贴						
主管部门	宁县教育局			实施单位	宁县宁江初级中学		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金（元）	年度资金总额：	0	126000	126000	10	100	10
	其中：财政拨款		126000	126000	-	100	10
	上年结转资金		0	0	-	0	0
	其他资金		0	0	-	0	0
未完成原因分析							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1：通过班主任津贴资金政策落实，保障学校教育教学工作正常开展。 目标2：通过班主任津贴的发放，提高班主任生活质量，充分调动班主任工作积极性。			按时完成支付，完成了预期目标。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制数	<=1100万元	1100	6.67	万元	100.00%	6.67	
			非寄宿制学校发放标准	=0.05万元/人.月	0.05	6.67	万元/人.月	100.00%	6.67	
			寄宿制学校发放标准	=0.06万元/人.月	0.06	6.66	万元/人.月	100.00%	6.66	
	产出指标	数量指标	发放月数	=10个月	10	5.71	个月	100.00%	5.71	
			非寄宿制学校班主任数	>=700人	700	5.71	人	100.00%	5.71	
			寄宿制学校班主任数	>=1200人	1200	5.71	人	100.00%	5.71	
		质量指标	班主任津贴发放覆盖率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			班主任津贴发放准确率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
			补贴标准达标率	=100%	100	5.71	%	100.00%	5.71	
		时效指标	津贴发放及时性	按季度及时发放	100%-80%(含)	5.74		100%	5.17	
	效益指标	社会效益指标	保障学校工作正常开展	保障	100%-80%(含)	10		100%	9	
		可持续影响指标	学校教学质量逐步提高	提高	100%-80%(含)	10		100%	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	班主任满意度	>=95%	100	10	%	105.26%	10	
总分						100			97.43	