

宁县米桥初级中学

宁县米桥初级中学 关于 2024 年乡村教师生活补助项目 支出绩效的自评报告

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

宁县良平初级中学为财政全额拨款事业单位，隶属于宁县教育局，现有独立编制机构 1 个。主要职责有：

研究拟定学校教育发展战略法，贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。研究拟定学校发展规划和年度计划，组织实施教育体制和办学体制改革。管理和指导学校基础教育工作；确保普及九年义务教育工作成果。管理学校教育经费，执行财务管理制度。负责和指导学校教职工的思想政治工作，规划学校品德教育、体育卫生教育、艺术教育和国防教育工作，负责做好社会治安综合治理及安全保卫工作。

(二) 项目基本情况

为切实改善乡村教师的生活待遇，增强乡村教师职业吸引力，促进乡村教育事业的可持续发展，国家及各级政府积极推行乡村

教师生活补助政策。我县积极响应政策号召，设立乡村教师生活补助项目，致力于为乡村教师提供切实的生活支持，确保乡村教师能够安心投身于乡村教育事业。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

项目执行过程中，宁县良平初级中学严格按照上级文件要求，结合教师考勤对符合发放乡村教师生活补助的教师进行造表并在校园内进行为期三天的公示，公示无异议后上报宁县教育局教师服务中心进行备案审批，审批通过后按照上级下达的补助指标及时将资助资金发放到教师银行卡。在项目制度管理方面，制定了《宁县良平初级中学乡村教师生活补助发放办法》，明确了项目的使用范围、审批流程等，确保资金使用合规，执行过程中未发现明确偏差，无需采取纠偏措施。

（二）项目资金使用情况。2024 年度乡村教师生活补助项目支出预算安排 4.98 万元，总投入 4.98 万元，资金到位 4.98 万元，实际使用 4.98 万元，项目资金到位率 100%，支出实现率 100%，资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

项目绩效目标完成情况。

1.成本指标方面：乡村教师生活补助标准 190 元/月.人，目标完成 100%，得分 10 分。

2.产出指标方面：符合发放乡村教师生活补助的教师 63 人，

目标完成 100%，得分 10 分。

3.效益指标方面：通过实施乡村教师生活补助项目，乡村教师的生活待遇得到了显著改善，职业吸引力明显增强。乡村教师队伍稳定性得到了有效提升，为乡村教育教学工作的持续、稳定开展提供了有力保障。目标完成 100%，得分 10 分。

4.满意度指标方面：为了解乡村教师对生活补助项目的满意度，通过问卷调查、座谈会等方式，对我校教师进行了满意度调查。调查结果显示，乡村教师对生活补助政策的满意度达到了 95%。

评价结论：2024 年乡村教师生活补助项目的自评根据设计的自评指标体系，采用现场核验等方法开展绩效自评。经评价，自评得分 94.66 分，自评等级为：“优”。

四、存在问题。

1、支出进度方面，因财政资金调度困难，资金到位及时性不足。

2、组织管理方面，我校乡村教师生活补助项目管理制度还不够健全。

3、产出和效益方面，本年度基本完成了既定的绩效目标，实施效果和满意度还有待提高。

4、对生活补助政策的宣传力度还需加强：尽管通过多种渠道对生活补助政策进行了宣传，但仍有部分乡村教师对政策的具体内容和申请流程了解不够深入。

五、有关建议。

我校乡村教师生活补助项目在 2024 年的实施过程中，项目目标明确，资金使用合理规范，项目管理严格有序，较好地完成了各项绩效目标。通过项目的实施，乡村教师的生活待遇得到了显著改善，教师队伍稳定性明显增强，乡村教育教学质量逐步提升，取得了良好的社会效益。同时，项目实施过程中也存在一些问题和不足之处，需要在今后的工作中不断改进和完善。在未来的工作中，我们将继续加强项目管理，优化项目实施流程，不断提高项目资金使用效益，持续为乡村教师提供更好的生活保障，为乡村教育事业的蓬勃发展贡献更大的力量。



附件6:

2024年城乡义务教育补助经费中央-乡村教师生活补助资金项目转移支付绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付(项目)名称		提前下达2024年城乡义务教育补助经费中央-乡村教师生活补助(甘财教[2023]55号)						
资金使用单位		宁县米桥初级中学						
资金投入情况 (万元)		年度预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分		
	年度资金总额:	51420	51420	10	100.00	10		
	其中:中央财政资金	51420	51420		100.00	10		
	地方资金							
	其他资金							
资金管理情况		情况说明		分值(40)	得分	存在问题和改进措施		
	分配科学性	资金分配科学		5	5			
	下达及时性	资金下达及时		5	5			
	拨付合规性	拨付合规性		5	5			
	使用规范性	使用规范性		5	5			
	执行准确性	执行准确性		5	5			
	预算绩效管理情况	预算绩效及时		5	5			
	支出责任履行情况	及时实现支付		5	5			
	政策目标实现情况	政策落实到位		5	5			
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况					
	年初设定目标综述:		1、贯彻执行国家教育方针政策,稳步提升教育质量,巩固教育成果,促进教育发展。 2、管好用好预算内资金,改善办学条件。 3、促进学生全面发展,办人民满意的教育。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	教师数	=43人	43	13.33	13.33	
		质量指标	提高教师生活质量	提高	100%-80%(含)	13.33	12.00	
		时效指标	按季度发放	按时	100%-80%(含)	13.34	12.01	
		成本指标	补助标准	=190元	190	6.67	6.67	
			全年	=12月	12	6.67	6.67	
			提高乡村教师生活	提高	100%-80%(含)	6.66	5.99	
	效益指标	经济效益指标	调动积极性	调动	100%-80%(含)	6.67	6.00	
		社会效益指标	提高乡村教师生活质量	提高	100%-80%(含)	6.67	6.00	
		生态效益指标	促进教育事业正常发展	促进	100%-80%(含)	6.66	5.99	
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=98%	98	10	10.00	
	总分					100	94.66	
说明	请在此外简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额,如没有请填无。							

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报; 2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金、共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年年度的结转结余资金等; 3.全年执行数是按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。