

宁县南义初级中学

宁县南义初级中学

关于 2024 年城乡义务教育阶段学校公用经费

项目支出绩效的自评报告

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

宁县南义初级中学是一所农村寄宿制学校，学校现有教职工 45 人，教学班 10 个，在校学生 534 人，寄宿生 362 人。

(二) 项目基本情况

2024 年城乡义务教育阶段学校公用经费主要用于保障学校正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出。项目核心目标为：保障农村义务教育阶段学校正常运转，改善办学条件，提升教学质量，保障学生健康成长，促进教育事业健康稳定发展。资金全部由国家财政拨入学校，学校将这些资金全部按规定用于教育教学活动及固定资产购入，未挪作他用。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

项目执行情况：项目资金由县教育局按在校学生人数核算下达指标，学校按相关财务制度规范使用，并落实“过紧日子”制度，确保资金使用的合理性、规范性，提高资金使用率，有效率。

未出现资金闲置或挪用情况。

纠偏措施：项目实施过程中，严格执行各项财务管理制度，若有疑问或拿不准的情况，及时请示上级相关部门，确保报销凭证齐全，资料完整、实施流程规范合理。

管理制度执行情况：严格落实《宁县中小学幼儿园财务管理办法》及相关财务制度，所有资金支出均需提供合法合规的凭证，严格执行审批流程，确保管理制度刚性执行。

（二）项目资金使用情况。2024 年度城乡义务教育阶段学校公用经费项目支出预算安排 42.15 万元，总投入 42.15 万元,资金到位 42.15 万元,实际使用 42.15 万元,项目资金到位率 100%,支出实现率 100%，无挤占、挪用等违规行为，资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况。2024 年城乡义务教育阶段学校公用经费项目的自评根据设计的自评指标体系，采用检查、核实等方法开展绩效自评。经评价，自评得分 94 分，自评等级为:优。

（二）项目绩效目标完成情况。

1.成本指标方面：项目严格按标准预算，保证了学校的正常运转，得分 20 分。

2.产出指标方面：资金的及时到位，改善了办学条件，提升了教学质量，整体完成情况良好，得分 36 分。

3.效益指标方面：保障了学生健康成长，促进了教育教学工作稳定推进，完成了所有教育教学任务，得分 18 分。

4.满意度指标方面：社会满意度 95%，师生满意度 97%，达到预期要求，目标完成，得分 10 分。

四、存在问题。

1、财务人员由专任教师兼任，财务专业知识缺乏。义务教育经费使用要求较高，难于根据学校实际计划使用资金。2、固定资产入账及处置分类难度大，有些资产不知归到哪一类。3、绩效目标设定精细化程度不足，评价精准性受限。

五、有关建议。

1、加强预算管理，切实做到专款专用。加强财务人员培训及业务指导，使学校各项财务工作更加规范，合理。

2、积极学习固定资产相关知识，并及时请示县国有资产事务中心，确保固定资产入账及处置分类正确合理。

3、细化绩效目标设定，提升评价准度。将绩效目标设定方式进行转变，可以让单位根据实际情况设定并进行具体评价。

附：绩效目标自评表





项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		提前下达2024年城乡义务教育补助经费									
主管部门		宁县教育局			实施单位		宁县南义初级中学				
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)		得分		
项目资金（元）		年度资金总额：	0	421543.85	421543.85	10	100.00		10.00		
		其中：财政拨款	null	0	null	-	0		0		
		上年结转资金	null	0	null	-	0		0		
		其他资金	null	0	null	-	0		0		
未完成原因分析											
年度总体目标		预期目标				实际完成情况					
		2022年春季义务教育公用经费				未完成					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析	
绩效目标	成本指标	经济成本指标	公用经费补助每生每学期450元	=450元	450	20	元	100.00%	20		
	产出指标	数量指标	办学条件改善，教学质量提升	保障	100%-80%(含)	20		100%	18		
		质量指标	教学质量提升	提升	100%-80%(含)	20		100%	18		
	效益指标	经济效益指标	调动学生学习积极性	调动学生学习积极性	100%-80%(含)	20		100%	18		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=96%	96	10	%	100.00%	10		
总分						100			94.00		