

宁县平子镇中心小学

宁县平子镇中心小学 关于班主任津贴项目支出绩效的自评报告

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

宁县平子镇中心小学，是负责宁县平子镇小学教育的财政全额拨款事业单位，主要负责制定区域内教育发展规划、落实教育政策、管理各类教育经费，以及统筹推进教师队伍建设，尤其注重保障班主任群体权益，助力提升班级管理质量与教育教学水平。

(二) 项目基本情况

班主任津贴经费项目旨在认可班主任额外工作量，提高班主任工作积极性，稳定班主任队伍，推动班级管理工作规范化开展。本项目覆盖良平镇内 14 所乡村小学、幼儿园，涉及班主任 113 人，实施期限为 2024 年 1 月至 2024 年 12 月，通过按时足额发放津贴，激励班主任更好地承担班级管理、学生德育、家校沟通等职责。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

成立班主任津贴经费项目管理小组，由中心校校委会、各校

班子成员及学校代表共同参与。制定《班主任津贴经费管理办法》，明确津贴发放对象（需经学校认定的现任班主任）、发放标准（按班级规模分档，每月标准 500 元）、审批流程（学校申报-教育部门审核-财政部门拨付）。项目执行中，每学期开展一次津贴发放情况核查，及时协调解决学校申报延迟、信息有误等问题，确保流程规范。

（三）项目资金使用情况。

2024 年度班主任津贴经费支出预算安排 38.71 万元，总收入 38.71 万元，资金到位 38.71 万元，资金到位率 100%；实际使用 38.71 万元，支出实现率 100%。资金使用严格遵循“专款专用”原则，全部通过银行转账直接发放至班主任个人账户，每月[具体日期]前完成发放，无截留、挪用、抵扣等违规情况，资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况。

2024 年班主任津贴经费项目的自评依据涵盖成本、产出、效益、满意度等维度的自评指标体系，采用资料查阅（审核发放记录、学校申报材料）、班主任访谈（随机访谈 30 名班主任）、问卷调查（覆盖 20%班主任）等方法开展绩效自评，自评得分 98.62 分，自评等级为：优。评价过程数据真实、流程严谨，结果客观反映项目实施效果。

（二）项目绩效目标完成情况。

1.成本指标方面：严格按预算及分档标准控制津贴支出，实

际人均月津贴金额与预算标准一致，无超标准发放或成本浪费情况，完成成本控制目标，得分 19.6 分。

2.产出指标方面：按时为 86 名符合条件的班主任足额发放津贴，发放准确率 100%、及时率 100%，满足班主任权益保障需求，完成产出目标，得分 40 分。

3.效益指标方面：通过津贴激励，班主任工作主动性显著提升，班级管理台账完善率较上一年度显著提高，家校沟通频次（如家长会、家访）增加；班级管理质量与教师队伍稳定性双提升，完成效益目标，得分 19.02 分。

4.满意度指标方面：通过问卷调查，班主任对津贴发放及时性、标准合理性的满意度达 95%，对津贴激励作用的认可度达 98%，完成满意度目标，得分 10 分。

四、存在问题。

1.津贴标准差异化不足：现行津贴标准仅按学段、班级规模分档，未充分考虑班主任额外工作强度差异，导致部分高强度工作班主任认为“多劳未多得”，激励针对性不足。

2.发放审核流程较繁琐：学校需先收集班主任名单、核实任职情况，再提交教育部门审核，涉及多环节纸质材料报送，若出现信息错误需退回重报，个别月份因流程耗时导致发放略有延迟，效率有待提升。

3.津贴激励效果跟踪不足：目前仅关注“津贴是否发放”，未建立长效跟踪机制，对津贴是否切实转化为班主任工作质量提升（如班级纪律改善、学生德育成效）的关联分析不足，难以精

准评估激励效果。

五、有关建议。

1.优化津贴差异化标准：开展班主任工作强度专项调研，将大班额、毕业班教学、特殊学生帮扶等纳入津贴加分项，制定“基础津贴+专项补贴”的差异化标准（如大班额、毕业班教学班主任标准核定系数增加0.1），每2年根据调研结果调整，确保激励与工作量匹配。

2.推行线上审核简化流程：搭建“班主任津贴线上申报系统”，学校可在线提交班主任任职证明、班级信息，教育部门线上审核、实时反馈问题，减少纸质材料流转；建立“信息错误预警机制”，申报时自动校验信息准确性，缩短审核周期，确保津贴按时发放。

3.建立激励效果跟踪机制：将津贴激励效果与班级管理考核挂钩，每学期收集班级纪律评分、学生满意度、家校沟通成效等数据，分析津贴发放与工作质量的关联；每年度形成《班主任津贴激励效果评估报告》，根据结果优化津贴政策，提升资金使用效益。

宁县平子镇中心小学

2025年3月10日